

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете № 3
протокол № 3 от «12» 04 2024 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»
муниципального образования города Братска
за 2023 год

Содержание

Вступительная часть	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
I. Аналитическая часть	
1 Оценка образовательной деятельности	6
2 Оценка системы управления Учреждения	9
3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	11
4 Оценка организации учебного процесса	17
5 Оценка качества кадрового обеспечения	18
6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	29
7 Оценка материально-технической базы	31
8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	35

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 45») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от 6 мая 2022 года.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
5. Приказ департамента образования администрации города Братска от 16 марта 2017 г. № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»
6. Приказ МБДОУ «ДСКВ № 45» № 35 от 07.03.2024 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2023 год»

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» муниципального образования города Братска

2. Место нахождения образовательной организации: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Сосновая, 24.

Контактный телефон

310303

Факс

310303

e-mail

doy45@mail.ru

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности

665714, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Сосновая, 24

4. Наличие филиалов – нет.

5. Адрес сайта ДОУ: <http://dou38.ru/bratsk-ds45/>

6. Учредитель

Муниципальное образование города Братска.

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

Уровень	Направленность (наименование ООП)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР удовлетворяющая требованиям ФАООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), удовлетворяющая

	требованиям ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС ДО.
Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в МБДОУ «ДСКВ № 45» в 2023 году:	
	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Легоробик» для детей 6 - 7 лет. Срок освоения 1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный изобретатель» для детей 4-5 лет. Срок освоения 1 год
	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлые ступеньки» (степ-аэробика) для детей 4 – 7 лет Срок освоения 3 года
	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Весёлые старты» для детей 5 – 7 лет Срок освоения 2 года
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 5 – 7 лет. Срок освоения 2 года
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Чудеса на песке» для детей 4 – 7 лет. Срок освоения 3 года
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Мастерская чудес» для детей 5 – 7 лет. Срок освоения 2 года
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Одуванчик» для детей 2-4 лет. Срок освоения 2 года
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «БЛОК-НОТ» для детей 5-7 лет. Срок освоения 2 года
	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Кирпичики детского развития» (сенсорная интеграция) для детей 4 – 8 лет Срок освоения 3 года

8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее)

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
38ЛО1 № 0004249	05 апреля 2018года	бессрочно

9. Заведующий образовательного учреждения

Солодилова Наталья Владимировна

10. Заместитель заведующего (по направлениям)

Огородникова Светлана Павловна	заместитель заведующего по АХР
--------------------------------	--------------------------------

11. Основная цель деятельности образовательного учреждения

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
--

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 45», Приказ № 31 от 15.03.2023 года.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов в день.

Общее количество групп и воспитанников в них в 2023 году:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Общеразвивающая	7	144
Компенсирующая	2	18
Всего	9	162

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее— ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, новую основную адаптированную образовательную программу детей с задержкой психического развития, новую основную адаптированную образовательную программу детей с умственной отсталостью на основе ФАОП ДО детей с ОВЗ и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано:

7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группы раннего возраста – 39 детей

1 младшая группа — 28 детей;

2 средних группы -28 детей;

1 старшая группа — 26 детей;

1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 11 детей

Группа компенсирующей направленности для детей с УО – 6 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 11-22.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	123	83%
Неполная с матерью	24	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	20%
Два ребенка	65	44%
Три ребенка и более	54	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	«Одуванчик»	Кружок	1,6-4 лет	51	54	+	-
1.2	«Мастерская чудес»	Кружок	4-7 лет	17	12	-	+
1.3	«БЛОК-НОТ»	Кружок	3-7 лет	10	8	-	+
1.4	«Песочные шедевры»	Кружок	4-7 лет	21	14	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Стэп-аэробика»	Кружок	3-7 лет	10	17	-	+
2.2	«Веселые старты»	Кружок	5-7 лет	-	50	+	-

3	Социально-педагогическое						
3.1	«Развивай-ка»	Кружок	5-7 лет	22	22	-	+
4	Техническое						
4.1	«Юный изобретатель»	Кружок	4-5 лет	14	8	+	-
4.2	«Легоробик»	Кружок	5-7 лет	18	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности для детей 2-3 лет, и технической направленности для детей 5-7 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Задачи, поставленные педагогами кружков, выполнены на оптимальном уровне, решаются через разные формы организации детской деятельности с использованием развивающих методов и приёмов: развлечения, конкурсы, выставки, фестивали. Один раз в квартал руководители кружков организуют отчетное мероприятие: выставка продуктов детского творчества, открытый показ занятия для родителей, фестиваль творчества.

Вывод: Система дополнительного образования, созданная в ДООУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Несмотря на высокие результаты в области дополнительного образования, отмечается незначительный отток воспитанников из платных дополнительных образовательных услуг по причине низкой платежеспособности и не заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей в ДООУ, много детей родители водят в ДТДиМ.

Резервы повышения результативности работы:

Повышать заинтересованность родителей в дополнительном образовании своих детей в ДООУ путем размещения рекламных объявлений, новостей в социальных мессенджерах.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСКВ № 45», в течение 2023 года оставалась неизменной. Управление Учреждением

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Основные функции и полномочия заведующего определяются Уставом учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Функции и компетенции органов управления определяются Уставом и локально-нормативными актами.

Структурное подразделение	Содержание деятельности в отчетном периоде
	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДОУ. За отчетный период было проведено 2 общих собраний работников ДОУ в ходе которых, рассматривались вопросы:
Общее собрание работников МБДОУ «ДСКВ № 45»	<p>1. Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 45». За отчетный период было проведено 2 Общих собраний работников ДОУ, в ходе которых, рассматривались вопросы:</p> <p>№ 1 Февраль 2023г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2023г. 2. Подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ и состава ремонтных бригад); 3. Рассмотрение ходатайств о награждении сотрудников грамотами и благодарственными письмами ДОУ и департамента образования. 4. О Подготовке к плановым проверкам Ростехнадзора, Госпожнадзор № 2 Ноябрь 2023 г. <p>№ 2 Ноябрь 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости сотрудников, контингента воспитанников за 2022 год 2. Отчет о работе ДОУ за 2022 год, работе в летний период 2023 года. 2. Проведение праздничных мероприятий (8 Марта, День учителя, Новый год) 3. Рассмотрение ходатайств о награждении сотрудников ДОУ к юбилейным датам рождения.
	Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОУ. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых рассматривались вопросы:
Педагогический совет МБДОУ «ДСКВ № 45»	<p>Педсовет № 3 (апрель 2023) Тема: Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками как основной фактор формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста</p> <p>Педсовет № 4 (май 2023г) Экран педагогической работы за 2022-2023 учебный год На педсовете были подведены итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год и определены перспективы деятельности на 2023-2024 учебный год</p> <p>Педсовет № 1 (август 2023г) «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году». На педсовете были рассмотрены и утверждены ООП ДО, ОАОП ДО</p>

	<p>разработанные в соответствии с ФОП ДО , ФАОП ДО, планы и перспективы работы на новый учебный год (ознакомление с годовым планом работы ДОУ, специалистов, циклограммой образовательной деятельности, расписанием видов детской деятельности; ознакомление с пакетом ЛНА ДОУ, итоги тематического контроля «Готовность к учебному году»).</p> <p>Педсовет № 2 (ноябрь 2023г)</p> <p>Тематический педсовет на тему: Применение технологий эффективной социализации в развитии общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками как основной фактор формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста.</p>
--	---

Вывод: осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы управления ДОУ можно сделать вывод, что структура управления ДОУ:

- оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений
 - соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, а так же целям и задачам ДОУ
 - позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ДОУ, эффективно реализовывать планы и поставленные задачи, внедрять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, а так же оперативно решать возникающие текущие вопросы.
 - способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.
- В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- специально созданные игровые ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Анализ освоения задач ООП ДО в группах общеразвивающей направленности показал: у – 68% воспитанников показатели сформированы, у 30% воспитанников частично сформированы, у - 2% воспитанников показатели не сформированы:

Сравнение результатов по образовательным направлениям развития детей в 2022 году, 2023 году показало следующие результаты:

Образовательная область	2021 год	2022Год	Динамика - +
Познавательное развитие	84%	98%	+14%
Речевое развитие	89%	94%	+5%
Художественно-эстетическое развитие	87%	98%	+11%
Физическое развитие	85%	100%	+15%

Социально-коммуникативное развитие	87%	98%	+11%
Региональный компонент	88%	96%	+8%
Итого	87%	97%	+10%

Сравнительный анализ результатов 2022 года и 2023 года в группах общеразвивающей направленности показал положительную динамику по всем пяти образовательным областям показателей на 10%.

В группах раннего возраста педагоги учитывают индивидуальное развитие ребенка в картах нервно-психического развития, согласно эпикризных сроков. После анализа карт нервно-психического развития разрабатывают план действий и планируют работу с детьми, отражая ее в календарных планах воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладающий процент детей с сформированными показателями освоения ООП ДО при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Резервы повышения результативности работы:

- Воспитателям, специалистам ДОУ составить план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по недопущению пропусков без уважительных причин.

- предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

- развивать личностные характеристики, определяющие основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимые для овладения учебной деятельностью в школе;

- продолжать развивать у детей устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру; проявление доброжелательного внимания к окружающим, отзывчивость к переживаниям другого человека, воспитание чувства собственного достоинства, развивать способность к фантазии, воображению

Особенности образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции задержки психического развития детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции интеллектуального нарушения определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-8 лет Реализация программы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В 2023 году функционировало ППк ДОУ. В отчетном периоде ДОУ проведено 3 плановых заседания. ППк ДОУ представлено специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. В течение года в рамках заседаний обсуждались следующие темы: результаты психолого-педагогической диагностики детей специалистами Учреждения, а также определение психолого-педагогической помощи детям с трудностями в освоении программы детского сада; обсуждение итогов динамики развития детей.

Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

Совмещенные индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АОП) с участием всех специалистов ДОУ

- Отбор содержания и своеобразие программного материала;
- Использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- Изменение темпов и сроков обучения;
- Использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;
- Комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- Использование метода Сенсорной интеграции;
- Специфическая организация непосредственной образовательной деятельности: коррекционно–развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Показатели, способствующие повышению эффективности коррекционно - развивающей работы:

- Все педагоги, работающие на группах КН прошли специальную курсовую подготовку по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- В кабинетах педагога-психолога, учителя - логопеда и учителя - дефектолога имеются дидактические материалы, выделены зоны для групповых и индивидуальных занятий, оформленные в соответствии с требованиями программы.
- В группе выделены развивающие центры активности по всем направлениям развития детей.

Создана эффективная система психолого - педагогического сопровождения детей в соответствии с особенностями их психического и личностного развития.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Проанализировав результаты овладения необходимыми навыками и умениями детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР у 7% воспитанников сформированы. У 31 % частично сформированы и у 62 % не сформированы, это связано с тем, что в ГКН детей с ЗПР имеются тяжелые диагнозы здоровья, регулярные пропуски по причине прохождения санаторно-курортного лечения.

Сводная таблица развития детей по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область	2022год			2023год			Динамика - +
	с	ч/с	н/с	с	ч/с	н/с	
Познавательное развитие	3	20	77	5	22	73	+4%
Речевое развитие	2	25	73	5	26	69	+4%
Художественно-эстетическое развитие	3	30	67	11	33	56	+11%
Физическое развитие	2	44	54	10	54	36	+18%
Социально-коммуникативное развитие	4	47	49	11	44	44	+5%
Региональный компонент	2	7	91	2	7	91	0%
Итого	4	29	67	7	31	62	+5%

Вывод: Анализ результатов коррекционно - развивающей работы показывает положительную динамику в развитии детей на 5% по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Необходимо продолжать поиск эффективных педагогических методов, технологий работы с детьми коллективом группы КН.

Резервы повышения результативности работы:

- В 2024 году продолжать обновлять и дополнять УМК в соответствии АООП ДО ДОУ.
- Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога пополнять методическими и дидактическими материалами в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы и АООП.
- Создать условия для интеграции детей с ЗПР в общее образовательное пространство и позитивной социализации.
- Рассмотреть возможность широкого участия воспитанников компенсирующих групп в общих проектах и мероприятиях внутри ДОУ и социальными учреждениями.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с УО

Данную группу посещают 5 детей. Проанализировав результаты овладения необходимыми навыками и умениями детьми в группе компенсирующей направленности для детей с УО у 11% воспитанников частично сформированы и у 89% не сформированы, это связано с тем, что в ГКН детей с УО имеются тяжелые диагнозы здоровья, регулярные пропуски по причине прохождения санаторно-курортного лечения.

Сводная таблица развития детей по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область	2022год			2023год			Динамика - +
	с	ч/с	н/с	с	ч/с	н/с	
Познавательное развитие		13	87		13	87	0%
Речевое развитие		13	87		13	87	0%
Художественно-эстетическое развитие		13	87		13	87	0%
Физическое развитие		13	87		13	87	0%
Социально-коммуникативное развитие		13	87		13	87	0%
Региональный компонент		13	87		13	87	0%
Итого		13	87		13	87	0%

Вывод: Анализ результатов коррекционно - развивающей работы динамику в развитии детей не показывает динамику в освоении АООП ДО. Необходимо пересмотреть эффективность выработанной педагогическим коллективом группы КН стратегии индивидуального сопровождения воспитанников.

Резервы повышения результативности работы:

- В 2024году продолжать обновлять и дополнять УМК в соответствии АООП ДО ДОУ.
- Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога пополнять методическими и дидактическими материалами в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с УО в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы и АООП.
- Совершенствовать процесс педагогического наблюдения за развитием каждого ребенка, планированием его дальнейшего развития.
- Создать условия для интеграции детей с УО в общее образовательное пространство и позитивной социализации.
- Рассмотреть возможность участия воспитанников компенсирующей группы в общих проектах и мероприятиях внутри ДОУ и социальными учреждениями.

Готовность выпускников к школе

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 45», получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В 2023 году в школу были выпущено 46 дошкольников. Обследовано детей 6-7 лет в количестве 46 человек.

Родителям и педагогам были даны индивидуальные рекомендации, психолога, учителя-логопеда.

Результаты: уровни психологической готовности по возрастным группам:

2022-2023 уч.год	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	46	2(4%),	30 (65%)	14(31%)
Конец года	46	18(39%)	22(48%)	6(13%)

Вывод: Сравнительный анализ результатов психологической готовности детей к обучению в школе достаточного уровня; увеличилось количество детей с высоким уровнем и уменьшилось с низким уровнем, почти все дети готовы к обучению в школе, не считая групп компенсирующей направленности.

Таким образом, у большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению эффективна и способствует развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности.

Однако детские проблемы остались: это слуховая память, внимание и пространственное восприятие с сенсомоторной координацией, также недостаточные знания о себе (домашний адрес, ф.о. родителей).

Резервы повышения результативности работы:

- Планировать и проводить в системе мероприятия, направленные на развитие у воспитанников дошкольных групп основных психических процессов: внимания, памяти, пространственное восприятие с сенсомоторной координацией.
- Расширять и углублять психологические знания у родителей, чтобы к воспитанию детей они относились сознательно, активно участвовали в подготовке ребенка к школе.
- Проводить просветительскую работу среди родителей по снижению пропусков по неуважительным причинам.

За 2022-2023 учебный год в ДОУ № 45 прибыло 26 детей раннего возраста, затем, 4 ребенка выбыло, осталось 22 ребенка. С ними было проведено исследование их адаптации к условиям дошкольного учреждения (настроение, засыпание, сон, аппетит, отношение к взрослым и сверстникам, разлука с близкими).

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

№ группы	Количество детей	Степени адаптации			
		легкая	средняя	тяжелая	Не адаптированы
8	9(100%)	3(33%)	6(67%)	-	-
10	13(100%)	8(61%)	4(31%)	-	1(8%)
Итого:	22(100%)	11(50%)	10(45%)	-	1(5%)

Вывод:

1. Легкую степень адаптации имеют 11 детей, что составляет 50% от общего числа вновь прибывших детей.
2. Среднюю степень адаптации имеют 10 детей, что составило 45% от общего числа вновь прибывших детей.

Не адаптированных – 1 ребенок, что составляет 5% от общего числа вновь прибывших детей.

Резервы повышения результативности работы:

1. Осуществлять индивидуальный подход к детям с учётом выявленных личностных особенностей.
2. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими среднюю степень адаптации.
3. Оказание психологической поддержки не адаптированным детям.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал платформы Сферум. Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами. Используемые педагогические технологии способствуют лучшему достижению планируемых результатов ООП ДО.

Резервы повышения результативности работы:

- Повышать профессиональную ИКТ-компетентность в освоении функционала платформы Сферум.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

По состоянию на 31.12.2023 Детский сад полностью укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом. Численность педагогических работников составляет 23 человека, из них:

15 воспитателей,

1 старший воспитатель,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре,

2 музыкального руководителя,

1 учитель-дефектолог,

1 педагог дополнительного образования,

1 учитель – логопед.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию –100%.

**Анализ педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023года
Образовательный ценз, уровень квалификации педагогических,**

руководящих кадров.

Имеют образование	Имеют кв. категории				Соответствие занимаемой должности
	высшее	среднее	I	высшая	
Всего пед. Работников в том числе:	10,00	13,00	9,00	11,00	3,00
Старших воспитателей воспитателей	1,00			1,00	
педагогов-психологов	4,00	11,00	6,00	7,00	2,00
муз. руководителей	1,00			1,00	
инструкторов по физкультуре	2,00		2,00		
учителей-логопедов		1,00		1,00	
педагогов дополнительного образования	1,00		1,00		
других педагогов		1,00			1,00
итого	1,00			1,00	
итого в %	10,00	13,00	9,00	11,00	3,00
Заведующий ДООУ	43,48	56,52	39,13	47,83	13,04

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

	КОЛ-ВО	%
до 3 лет		
от 3 -5 лет.	2	1
от 5-10 лет	2	1
от 10-15 лет	4	17
от 15-20 лет	2	1
от 20 и более	13	43

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе сетевых сообществ города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период педагоги ДООУ повышали профессиональные компетенции используя разнообразные ресурсы

№ п/п	Параметр оценки	Состояние	Примечание
1.Кадровая политика			
1.1	Количество педагогов в 2023 году, прошедших	23	1 чел. – 144 ч. 18чел.- 16 ч.

	курсы повышения квалификации		4 чел.– 72 ч.
1.2	Количество педагогов в 2023 году, прошедших стажировки		
1.3	Количество педагогов, имеющих высшее образование	10	
	Количество педагогов всего в ДОУ	23	
	Доля педагогов с высшим образованием от общего количества педагогов ДОУ	43%	10 педагогов с высшим образованием
	Количество педагогов в ДОУ, повысивших образовательный уровень (высшее образование) в 2023 году	0	
1.4	Достижения педагогов		
	Участие в совместных проектах	Проект «Медиацентр – детский взгляд. Омск-Братск	23 чел педагога
		Проект РИГЛИ в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	23 педагога
		Проект «Как мы жили, что творили в этом году»	23 педагога
	Участие в инновационной деятельности		
	Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный дистанционный конкурс буктрейлеров «Книга в кадре»	Сертификат участника 7 чел.
		Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка" Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности	Участник 2 чел.
		Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка" Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».	Участник 2 чел.
		Муниципальный конкурс методических разработок «Творческий поиск» в рамках работы педагогической	Участник 1 чел.

	мастерской «Технология исследовательской деятельности»	
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Игровой калейдоскоп» в рамках работы педагогической мастерской «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»	Участник 1 чел.
	Конкурс педагогического мастерства "На все руки мастер" Министерство образования и науки Российской Федерации Братский педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»	Участник 5 чел. Победитель 2 чел.
	Городской конкурс социальных постов «За руку с профессией» в номинации «Развлекательный пост» 2023 год	Участник 3 чел. Победитель 2 чел.
	VII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ	Диплом участника 2 чел.
	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Диплом лауреата 10 чел.
	Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/вечернего круга	Диплом лауреата с отличием 1 чел. Диплом Лауреата 2 чел. Диплом участника 6 чел.
	Конкурс детских видеороликов «Интерактивный навигатор» в рамках фестивальной площадки педагогического мастерства "Творчество без границ" Регионального фестиваля "Ангарская весна 2023"	Участник 2 чел. 1 чел.
	IX областной конкурс "Цифровые технологии в	Участник

	образовательной деятельности"	1 чел.
	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», номинация Опыт работы	Диплом лауреата 1 степени 2 чел.
	Межрегиональный конкурс «Медиапедагог года» учредитель Департамент общего образования Томской области	Сертификат участника 1 чел.
Другое	Единая Благотворительная ярмарка дошкольных талантов	23 чел. педагогов 60 чел. родители
	Обучение педагогов и руководителей ОО в рамках сетевых сообществ педагогов города (Школа современного педагога, Школа качества, Педагогические лаборатории и мастерские, Школа совершенствования педагогического мастерства и др.)	19 чел.
	ДОУ являлся базой для проведения практики студентов ФГБОУ ВО «Братский педагогический университет» в период с 14.04.2023-01.08.2023 Студентка Братского педагогического колледжа.	1 чел. - студентка 5 чел.-педагоги
	Всероссийские олимпиады ФГОС соответствие – общие вопросы дошкольной педагогики	Диплом победителя III место 1 чел.
	Городской недельный марафон «С папой не соскучишься»	Благодарственное письмо 18 чел родителей 22 чел. педагога
	«День свободного выбора путешествий по самым интересным местам России»	Благодарственное письмо 23 чел. педагога 60 чел.детей
	Единый день игровой поэзии «Чепушинки»	Благодарственное письмо 23 чел. педагога 83 чел. детей
	Городской конкурс Идей «Арт-Ре-акция», посвященный празднованию города Братска	Победитель 3 место 1 чел.
1.5	Количество педагогов,	20
		9 чел. - I кв.кат.

.	имеющих 1 и высшую квалификационные категории в ДОУ		11 чел.- Высшая кв.кат.
	Количество педагогов всего в ДОУ	23	
	Доля педагогов с первой и высшей категорией от общего количества педагогов ДОУ	87%	
	Количество педагогов в ДОУ, повысивших квалификационный уровень в 2022 году	4	1 первая кв.кат 3 высшая кв.кат
2. Улучшение материально-технической базы ДОУ			
2.1	Что нового появилось в детском саду для развития новых направлений деятельности	<p>Игрушка-конструктор (подготовка команды для участия в международных соревнованиях по робототехнике в направлении FIRST® LEGO® League Discover+ (4-6 лет)</p> <p>Лодка-качалка, балансиры, платформа</p>	<p>Воспитание и развитие инженерного творчества у воспитанников ДОУ, знакомства их с миром науки и инженерии</p> <p>Развитие двигательной и когнитивной сфер ребенка и нормализация функций головного мозга, коррекция различных нарушений и отставаний в развитии. Центр Сенсорной интеграции «Кирпичики детского развития» (был создан в приемной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в 2021-2022 уч. году перенесли в другое отдельное помещение больше и просторнее)</p>
	Новое оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка-конструктор (Diskaver+) 2. Стенд «Кто в теремочке живет» (группа Теремок) 3. Стенд для родителей (группа Теремок) 4. Стенд Изо (группа Теремок) 5. Стенд «Педагог-психолог» 6. Стенд «Для вас родители» (группа «Затейники») 7. Стенды с витринами (общий коридор) 	

		<p>8. Детская кровать КР -1 (20 шт) (гр Цыплятки)</p> <p>9. Стол детский-логопедический (кабинет учителя-логопеда)</p> <p>Спорт инвентарь:</p> <p>10.Конус тренировочный. Высота 20 см 4 шт</p> <p>11.Конус тренировочный. Высота 30 см. 3 шт</p> <p>12. Фишки для разметки поля.В комплекте 10 фишек. 1 шт</p> <p>13. Фишки для разметки поля «TORRES» .В комплекте 40 штук. 1 шт</p> <p>14.Обруч металлический, 90 см, 0,9 кг.Упаковка из 5 штук. 1 шт</p> <p>15. Медбол «TORRES 1 кг» 2 шт</p> <p>16.Шнуровки – 15 шт, деревянные игрушки вкладыши (кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда)</p> <p>17.Лодка-качалка, балансиры, платформа (Центр сенсорной интеграции)</p>	
	Другое	Лицензия неисключительная на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное Электронное Образование». Версия 3.0.	
2.2	Замена окон, веранд, ограждения, др.	<p>Пластиковые окна группа «Солнышко» (№ 2), медицинский кабинет - 4 шт.</p> <p>Ограждение участка:</p> <p>Группа «Сказка» (№ 1)</p> <p>Малые игровые формы</p> <p>- Домик - группа «Сказка» (№ 1)</p> <p>- Кольцебросы: «Тюльпан» - группа «Звездочки», «Бычок» - группа «Сказка»</p> <p>Капитальный ремонт Туалетных комнат: группа «Колокольчик» (№ 9) (замена плитки)</p>	
3. Мотивация участия детей в значимых мероприятиях, количество, достижения			
		Городская дошкольная Олимпиада «Математический турнир» по образовательной области «познавательное развитие»	Диплом победителя 2 место 3 чел.

	Городская дошкольная Олимпиада «Юный строитель» по образовательной области «познавательное развитие»	Диплом победителя 3 место 3 чел.
	Городской шахматный турнир «Отважная пешечка» среди воспитанников МДОУ города Братска	Диплом победителя 2 степени 2 чел.
	Городская дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка»	Сертификат участника 3 чел.
	Городская дошкольная олимпиада «АБВГ Дейка» по образовательной области «речевое развитие»	Сертификат участника 3 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» номинация Представление личных достижений воспитанников ДОУ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени 2 чел.
Участие в конкурсах	Вокальный конкурс «Новогоднее настроение» номинация ансамбль	Диплом 1 место 3 чел.
	Конкурс рисунков «Новый год к нам мчится!»	13 чел. Диплом участника 3 чел. Диплом победителя 3 место 18 чел.
	Конкурс новогодних рисунков «Дед мороз и все, все, все...» посвященного новому году	2 чел. Диплом победителя 14 чел. Диплом участника 16 чел.
	Конкурс «Новогодняя открытка»	5 чел. Диплом победителя 11 чел. Диплом участника 16 чел.
	Фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон» 2021 номинация Степ-аэробика	Диплом 3 место 16 чел.
	Конкурс рисунков «Мордочка, хвост и четыре лапы»	11 чел. Диплом участника 2 чел. Диплом 3 место 13 чел.
	Конкурс рисунков «Мой любимый город», посвященный дню города Братска	13 чел. Диплом участника 3 чел. Диплом 3 место 16 чел.
	Городской конкурс рисунков	6 чел. Диплом участника

	«По следам белого кролика или кто ходит в гости по утрам» посвященный 190-летию Л. Кэрролла и 140 – летию А.А. Милна	3 чел. Диплом 3 место 9 чел.
	Городской конкурс «Я живу в Прибайкалье» номинация «Национальный костюм»	Диплом второй степени 1 чел.
	Всероссийский й творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимние чудеса»	Диплом лауреата 1 степени 1 чел.
	Городской конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	3 чел. Диплом участника 3 чел.
	Фестиваль Время Победы номинация «Вокальное искусство в младшей возрастной группе»	Диплом 2 степени 1 чел.
	Городской конкурс детского и семейного творчества «Минута славы»	Диплом участника 2 чел.
	Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Шарля Перро»	7 чел. Диплом победителя 4 чел. Диплом участника 11 чел.
	Городской конкурс творческих работ посвящен 140-летию со дня рождения Корнея Иванович Чуковского «Сказочный мир К.И. Чуковского» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 чел. Диплом участника 3 чел. Благодарственное письмо участника 4 чел.
	5 городской конкурс патриотической песни «Два голоса» посвященного празднованию Дня победы в ВОВ	Благодарность за участие 1 чел.
	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2022»номинация «Вокал»	Дипломант 1 степени 18 чел.
	Дистанционный конкурс чтецов «Защитнику отечества посвящается»	Диплом 1 место 3 чел.
	XVI Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики-2022»номинация «Хореография»	Дипломант 3 степени 12 чел.
	Фестиваль Время Победы, номинация «Вокальное искусство» в младшей возрастной группе	Диплом 2 степени 1 чел.

	Конкурс рисунков «Весна пришла»	7 чел. Диплом участника 1 чел. Диплом 3 место 8 чел.
	Декоративно прикладной конкурс «Пасхальный сувенир»	9 чел. Диплом победителя 9 чел.
	Городской конкурс «Братские авторы в объективе»	2 чел. Диплом участника 2 чел. Диплом победителя 2 место 4 чел.
	Муниципальный конкурс песни «Новогоднее настроение»	1 чел. Диплом 2 место 2 чел. Диплом 3 место 3 чел.
	Дистанционный конкурс видеороликов «С днём рождения, Дедушка Мороз»	Диплом 3 место 1 чел.
	Региональный детский конкурс творческих работ. Номинация – литературное творчество. Академия народной энциклопедии детская академия развития	Диплом лауреата 2 степени 1 чел.
Участие в соревнованиях	Городская Дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» номинация «Групповое физкультурно-спортивное выступление»	Диплом участника 10 чел.
	Городские полуфинальные соревнования «Папа, мама, я-здоровая семья» в рамках программы «Илимийские надежды»	Диплом 1 место 10 чел.
	Городские финальные соревнования «Папа, мама, я-здоровая семья» в рамках программы «Илимийские надежды»	Диплом участника 6 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» (ГТО) номинация «Представление личных достижений воспитанников ДОУ»	Диплом 1 место золотая медаль 1 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» (ГТО) номинация «Представление личных достижений воспитанников ДОУ»	Диплом 2 место серебряная медаль 1 чел.
	Городские летние соревнования ВФСК «ГТО» посвященная Дню	Грамота 2 место

		защиты детей «Мы-дети солнца!» Дисциплина: метание вдаль	1 чел.
		Городские летние соревнования ВФСК «ГТО» посвященная Дню защиты детей «Мы-дети солнца!» Дисциплина: бег 30 метров	Диплом 1 место 1 чел.
		Городские летние соревнования ВФСК «ГТО» посвященная Дню защиты детей «Мы-дети солнца!» в рамках программы «Илимпийские надежды»	Диплом 3 место 10 чел.
		Городские спортивные соревнования «Бегай, прыгай детвора!» в рамках программы «Илимпийские надежды»	Диплом 1 место 10 чел.
		Городские соревнования «Зима для сильных, ловких, смелых» в рамках программы «Илимпийские надежды»	Диплом 1 место 10 чел.
		Региональный отборочный этап FIRST LEGO League сезона 2021-2022 в Иркутской области	Награда за стремление к знаниям 6 чел.
		Межмуниципальный ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ И РОБОТОТЕХНИКИ в направлении «Скоростная сборка»	Сертификат участника 4 чел.
	Участие в проектах, в том числе и сетевых	Проект Медиацентр – детский взгляд. Омск-Братск	23 чел
	Другое	Городской экологический марафон «Зеленое движение» акции: - «Накорми птиц зимой», - «Листопад», - «Елочка»	Сертификат за активное участие в акции 86 чел.
		Международная программа Эко-школа /Зеленый флаг Участие в проекте РИГЛИ «Меньше мусора»	Реализация проекта «Мусор, пригодный для переработки» 23 чел.-педагоги 24 чел.-родители 52 чел.- дети
		Акция «Один день без мусора» в рамках Международной программы Эко-школа /Зеленый флаг	Реализация проекта «Мусор, пригодный для переработки» 26 чел.

3 педагога являются экспертами по всестороннему анализу материалов аттестуемых педагогических работников Иркутской области, 1 педагог

является руководителем Школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ».

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, но не все педагоги отличаются высокой мотивированностью на повышение профессионального мастерства. Не все педагоги ДОУ обучились через разные формы повышения профессионального мастерства, вместе с тем сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных методов, технологий, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов.
- Обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.
- Стимулировать педагогов на разработку собственных образовательных маршрутов и самостоятельный выбор формы и способа повышения квалификации и демонстрации своего профессионального мастерства.
- Участие педагогов в сетевых сообществах педагогов города Братска. ШСП, ПС, ПМ, ГИД;

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя персональными компьютерами, с принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферум.

Библиотечный фонд ДООУ представлен детской художественной литературой, учебной, учебно-методической литературой.

В ДООУ в течение 2023 года осуществлялась подписка на периодические издания образовательной направленности:

- «Дошкольная педагогика»;
- «Детский сад от А до Я»
электронные журналы
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник педагога-психолога ДООУ»

Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ №45» представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеокассеты);
- электронном (CD и DVD-диски).

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации;

Вывод: В ДОУ приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО не всегда своевременно из-за недостаточного финансирования. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Резервы повышения результативности работы:

- Доукомплектовать методической литературой группы раннего возраста по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, физическому развитию. Укомплектовать УМК по реализации АООП ДО детей с УО
- Расширить библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий: ТРИЗ, РТВ, музейная педагогика, игровая технология «Сказочные лабиринты игры», технологии «рефлексивный утренний круг».

7. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованные помещения для проведения практических или коррекционно-развивающих занятий. Административные, служебные помещения

- ✓ Музыкальный зал -1
- ✓ Кабинет педагога-психолога -1
- ✓ Кабинет учителя - дефектолога -1
- ✓ Кабинет учителя-логопеда -1
- ✓ Физкультурный зал-1
- ✓ Изостудия -1
- ✓ Детский музей -1
- ✓ Центр дополнительного образования - 1
- ✓ Кабинет заведующего-1
- ✓ Медицинский кабинет-1
- ✓ Процедурный кабинет-1
- ✓ Изолятор -1

- ✓ Пищеблок-1
- ✓ Методический кабинет-1
- ✓ Прачечная - 1

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО детей с ЗПР, УО (ИН) групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, центрального коридора, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.11.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО, ФОП ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО,

- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагоги ДОУ, инспектор по кадрам.

Оценка качества в ДОУ осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Для сбора, обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, самоаудита, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, с ними знакомили педагогов на педагогическом совете, административных совещаниях, при необходимости принимались управленческие решения.

На основе собранной информации были сделаны объективные выводы:

- Привлекать родителей к ОД используя средства ИКТ, социальные сети сайт ДОУ, вайбер.
- Применять экспресс-опросники, индивидуальные беседы, почта доверия, дерево пожеланий родителей по выявлению педагогических интересов родителей с целью построения доверительных взаимоотношений.
- Использовать современные формы работы для информирования родителей о ходе и результатах развития детей.
- Улучшать РППС групп, ДОУ

- Педагогам выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями
- Признать работу педагогического коллектива по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОУ удовлетворительной (соответствуют показателям, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования).
- продолжать целенаправленную работу по развитию и укреплению материально – технической базы учреждения в 2023 году
- продолжать расширять библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий: социоигровая технология, музейная педагогика, игровая технология «Сказочные лабиринты игры», технология «Утренний круг».
- В 2024 году продолжать обогащать сенсорно-динамический центр «Кирпичики детского развития», игровое, спортивное оборудование за счет привлечения внебюджетных средств, пожертвования родителей для приобретения инвентаря, оборудования, детской мебели.
- Творческой группе продолжать работу по изучению и поддержке технического образования в ДОУ.
- Выполнять требования ФГОС ДО к развивающей предметно пространственной среде: обеспечение доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Воспитателям всех групп систематически преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, постоянно учитывая особенности развития детей. В специализированные кабинеты необходимо: продолжать обновлять музыкальные инструменты, спортивный инвентарь - приобрести волейбольную сетку, в кабинет учителя-логопеда приобрести специализированный логопедический стол. Наполнять оборудованием центры Сенсорной интеграции в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Звездочки», детей с УО «Теремок»
- Обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.
- Обеспечить участие педагогов в сетевых сообществах педагогов города Братска. ШСП, ПС, ПМ, ГИД;
- Создать условия для увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию
- Оказать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для размещения авторских публикаций в сборниках и сети Интернет.

Вывод:

1. Функционирование ВСОКО ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2. В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, АООП ДО: психолого-педагогические, материально - технические, кадровые;
3. В ДООУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта;
4. Деятельность Методической службы ДООУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87%
1.8.1	Высшая	11/48%
1.8.2	Первая	9/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,65 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



Н.В. Солодилова Н.В. Солодилова