

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №45»
муниципального образования города Братска.

Исполнители
Шишелова Ирина Александровна.

Дети и родители старшей группы «Колокольчик»

Проект мини-музея
«Мой любимый – город Братск»

Возраст детей
Старший дошкольный возраст 5-7 лет

Вид проекта
информационно - познавательный

Сроки проекта
Долгосрочный – одна неделя

Братск – 2019.

Описание проекта

<p>Обоснование для разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • У детей недостаточно знаний о своем городе и его жителях. • Дети затрудняются в названии улиц своего поселка. • Владеют достаточно малым количеством информации о достопримечательностях родного города, памятных местах. • Не знают известных жителей города: ветеранов, основателей города, его героев. • Интерес к жизни своего города, его преобразованиях, усовершенствовании, практически отсутствует. • Бездействие родителей в патриотическом воспитании детей и любви к своему городу.
<p>Инновационные идеи проекта</p>	<p>Музейная педагогика: Создание мини-музея «Мой любимый город - Братск».</p> <p>Развивающие методы обучения: Мнемотехника, коллажи, моделирование, знаки-символы, алгоритмы, творческие задания, проблемные ситуации;</p> <p>Исследовательские методы и приёмы: Использование разнообразных источников получения информации (научная и познавательная литература, Интернет, получение информации от взрослого) для создания мини-музея «Мой любимый город - Братск».</p> <p>Метод проектов: Разработан проект: «Мой любимый город - Братск».</p>
<p>Потенциальные заказчики проекта и потребители</p>	<p>Администрация МБДОУ «ДСКВ № 45», родители и дети старшего дошкольного возраста.</p>
<p>Разработчики проекта</p>	<p>Шишелова Ирина Александровна.</p>
<p>Тема проекта</p>	<p>«Мой любимый город - Братск»</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создать мини-музей «Хлебобулочные изделия»</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления детей о городе, его символике. - Обогащать знания детей новыми историческими событиями о Братске. - Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города. - Знакомить с конкретными личностями – почетными жителями города Братска. - Закрепить названия поселков, улиц, зданий. - Воспитывать любовь и уважение к родному городу

<p>Интеграция видов детской деятельности.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор исторической литературы о Братске. • Ориентировка по карте местности близлежащих районов. • Посещение исторических, памятных мест города. • Подбор литературы о героях Братска. • Наблюдения за повседневной жизнью города . <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения принимать игровую задачу, подбирать предметы, объекты по определенным признакам. • Формирование умений вступать в игровое общение со сверстниками, проявлять воображение, творчество. (Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, творческие, сюжетные, словесные, пальчиковые игры) • Обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать стремление помогать взрослым. • Изготовление музейных экспонатов, коллекций. • Участие в субботнике. <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение речевого словаря за счёт новых понятий и слов. • Развивать связную монологическую речь в составлении рассказов о городе с использованием коллажей, мнемотаблиц, схем. • Стимулировать и развивать речевое творчество детей. • Развивать умение делать элементарные умозаключения и выводы. <p>Чтение художественной литературы: Инсценировка произведений с помощью разных видов театра, разучивание стихотворений, чтение детской художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц, поговорок.</p> <p>Продуктивная деятельность: Изготовление музейных экспонатов, коллажей, рисование, лепка, аппликация, ручной труд.</p> <p>Двигательная деятельность: Подвижные игры, физкультминутки, спортивные развлечения.</p>
<p>Результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание мини-музея «Мой любимый город - Братск». • Создание макетов «Каким я вижу Братск в будущем». • Выпуск газеты «Братск, глазами детей».
<p>Сроки и этапы реализации проекта</p>	<p>2 неделя декабря. 1 этап – подготовительный. 2 этап – основной. 3 этап – итоговый.</p>

Заказчик: родители и дети подготовительных групп

Исполнитель: МБДОУ «ДСКВ №45», воспитатель Шишелова Ирина Александровна

Поддерживающие организации: МБДОУ «ДСКВ №45», детская городская библиотека.

География проекта: Иркутская область, г. Братск, ж/р. Гидростроитель, ул. Сосновая 24.

Сроки выполнения: 2 неделя декабря.

Стоимость проекта: 400 рублей – приобретение DVD дисков, видео и аудио кассет о Братске. Иллюстративного материала. Детской художественной литературы.

Обоснование выбора проекта:

Чувство любви к Родине – одно из самых сильных и добрых чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней.

Воспитание чувства патриотизма у детей процесс сложный и необходимый. Любовь к родному городу, к своим близким, играют огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего возраста – это является важной педагогической задачей.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным, то какие качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей! Но что делать, если родители ограничены в общении со своим ребенком в силу разных обстоятельств?

Конечно, никто не утверждает, что только родители должны участвовать в процессе становления личности, детские дошкольные учреждения ни в коей мере, не снимают с себя ответственности в процессе формирования патриотических чувств, любви к своему городу.

В процессе познавательно-образовательной деятельности, в ходе бесед, стало очевидным, что рассказы дошкольников о своем городе, районе в котором они живут, чаще всего ограничиваются поверхностными наблюдениями, скуден запас знаний об истории Братска, его основателях и первопроходцах, главных улицах города и достопримечательностях. Проживая в городе Братске, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. Поэтому мной был разработан данный проект, а создание мини-музея совместными усилиями детей и родителей, позволило решить многие задачи и проблемы в формировании патриотических чувств у дошкольников.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- составление плана мероприятий, игр и других видов детской деятельности;
- приобретение наглядно - иллюстративного материала, художественной литературы;
- составление схем, моделей, мнемотаблиц.

2. Основной:

- формы работы с детьми:
 - Наблюдения,
 - дидактические игры,
 - праздники,
 - развлечения,
 - викторины,
 - беседы, рассказы,
 - просмотр видеофильмов, слайдов.
 - составление коллажей, фотоальбомов,
 - подбор иллюстраций,
 - целевые прогулки,
 - экскурсии,
 - посещение музеев,
 - создание мини-музеев,
 - фотовыставки;
 - домашние задания;
 - участие в НОД.
- формы работы с семьями воспитанников
 - конкурсы,
 - выставки,
 - творческие задания,
 - экскурсии,
 - презентации,
 - совместные мероприятия

3. Итоговый:

- Обработка и оформление материалов проекта.
- Презентация мини-музея «Мой любимый город - Братск».

Ожидаемые результаты:

- Создание мини-музея «Мой любимый город - Братск».
- Проявление интереса к жизни города «вчера и сегодня».
- Знакомство и встречи с ветеранами и героями родного города.
- Развитие речевой культуры общения со сверстниками и взрослыми.
- Самостоятельное ведение экскурсий детьми.
- Участие и организация субботников, с детьми старших групп.
- Интерес родителей в создании мини-музеев.

Источники финансирования: заведующий МБДОУ «ДСКВ №45», родительский комитет.

Реализация проекта предусматривает проведение мероприятий в трех направлениях:

- Совместная деятельность с детьми.

- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Самостоятельная деятельность детей

1. Цель проекта:

Создание мини-музея «Мой любимый город - Братск».

2. Задачи проекта:

- Формировать представление детей о городе, его основателях и первопроходцах.
- Обогащать знания детей новыми историческими событиями о Братске.
- Уточнить знания о достопримечательностях города.
- Знакомить с конкретными личностями – почетными жителями Братска.
- Закрепить названия поселков, улиц, зданий.
- Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

3. Этапы проекта

І этап – подготовительный

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
1.	Составление списка детской художественной литературы.	Познакомить с писателями города Братска.	Воспитатель	Понедельник
2.	Подбор, изготовление дидактических, развивающих игр, упражнений по ознакомлению детей с достопримечательностями города.	Расширять знания детей о достопримечательностях города.	Воспитатель	
4.	Приобретение, изготовление практического и наглядного материала.	Обогащение знаний о природном богатстве города.	Воспитатель, родители	Вторник
6.	Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций по теме	Повышение компетентности родителей в оказании помощи детям по повышению познавательного истории города и его будней.	Воспитатель	В течении недели

ІІ этап – основной

№	Мероприятия	Задачи	Участие педагога	Участие
---	-------------	--------	------------------	---------

				родителей
Понедельник				
1	Познавательная - образовательная деятельность: «Мой родной город – Братск».	Обогащать знания детей об исторических событиях и конкретных личностях – почетных жителях города Братска.	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности.	Подбор наглядного материала.
2	Беседа: «Мой родной город». Пластический этюд «Салют».	Формировать представления детей о городе и его жителях, уточнить названия поселков, улиц, зданий.	Проведение беседы.	Фотовыставка на тему «Моя улица».
3	Показ слайдов на тему «Музеи города Братска».	Познакомить детей с разными музеями города, закрепить правила поведения в общественных местах.	Демонстрация слайдов.	Подбор слайдов.
Вторник				
4	Рисование: «Мое любимое место в городе».	Формировать умения детей передавать в рисунке форму объекта, соблюдая его характерные особенности и детали.	Создать условия для рисования.	Совместное рисование с детьми на тему «Мой двор».
5	Познакомить детей с песнями из цикла: «Таежные звезды».	Расширять кругозор детей, умение внимательно слушать музыкальные произведения.	Создать условия для слушания.	Домашнее задание: сочинить свою песню о городе.
Среда				
6	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Братску на автобусе».	Формировать умения детей совместно придумывать сюжет игры с	Создать условия для игры.	Помощь в изготовлении атрибутов к игре.

		учетом знаний своего города.		
7	Конструирование (из крупного строительного материала) «Братская ГЭС».	Формировать умение детей строить сооружения, придерживаясь основных принципов конструирования.	Создать условия для конструирования, предложить схемы-рисунки.	Помощь в изготовлении схем-рисунков.

Четверг

8	Познакомить детей со стихотворениями Юрий Жернакова «Братская сказка - загадка»	Вызвать у детей эмоциональный отклик, помочь пониманию содержания и идеи.	Подбор художественного произведения.	Закреплять разученное стихотворение.
9	Декоративная лепка «Сувениры для гостей города». Физкультминутка «Веселый турист».	Расширять знания детей о туристах, посещающих наш город, воспитывать гостеприимство.	Создать условия для лепки сувениров.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Туристы».

Пятница

10	Открытие мини-музея «Мой любимый город - Братск».	Приобщать детей к музейному искусству.	Организация мини-музея.	Оказание помощи в организации мини-музея.
11	Проведение викторины «Знаю ли я свой город?».	Закреплять знания детей о своем городе; названиях улиц, зданий, памятниках.	Создать условия для проведения викторины, проведение викторины.	Участие в викторине.

IV этап – итоговый

№ п/п	Мероприятия	Цели	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Обработка и оформление материалов проекта	Систематизация наглядного, дидактического, практического материала.	воспитатель	Пятница

2.	- Открытие мини-музея «Мой любимый город - Братск». - Проведение экскурсии для родителей.	Формировать целостное представление у детей о городе Братске, истории его развития, великих людях города: ветеранов, основателей города и коренных жителей.	воспитатель
3.	Выставка детских работ: «Мой город в дни майских праздников».	Расширять знания детей о праздновании майских праздников в городе.	воспитатель

10. К концу недели дети могут:

- Самостоятельно проводить экскурсию, выступая в роли экскурсоводов.
- Рассказать о городе приводя интересные факты из истории строительства города Братска.
- В процессе экскурсии использовать рассказы, стихи о Братске.

11. Методическое обеспечение.

1. Методы и приёмы обучения.

Методы	Приёмы
Наглядный	Наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.
Информационно-рецептивный.	Совместная деятельность воспитателя и ребёнка.
Практический.	Придумывание своих творческих рассказов об экспонатах в мини-музее.
Словесный.	Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей
Исследовательский.	Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

2. Дидактический материал.

Вид	Тематика
Плакаты.	«Символика города Братска», «Памятники культуры города», карта города Братска.
Сюжетные картинки	«Прогулки по родному городу», «Братская ГЭС», «На заводе».

Репродукции картин	Серия картин «Как строилась Братская ГЭС», «Великая Ангара», История Братска».
Технические средства.	Презентация стенда «Братск вчера и сегодня».

12. Ресурсы:

Информационные ресурсы:

1. Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2011 .
2. М.В. Рудых «Город Братск», Восточносибирское книжное издательство 1972.
3. А.Я. Ковалев «Ангарский каскад», Стройиздат 1975.
4. Юрий Жернаков «Братская сказка – загадка», г. Братск 1997.
5. Владимир Корнилов «Бабушкины сказки», г. Иркутск 2000.
- 6.Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова «Мини - музей в детском саду». Линка – Пресс. Москва. 2008.

Материальные ресурсы:

- мультимедийное оборудование,
- дидактические развивающие пособия.