

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №45»  
муниципального образования города Братска

**Сообщение из опыта работы:**  
**«Использование коллекций в**  

---

**организации мини-музеев с**  
**детьми дошкольного возраста»**

**Автор:**  
**И.А. Шишелова**  
**Воспитатель**  
**I кв. категории**



- **Коллекционирование способствует расширению кругозора детей, и**


---

**обеспечивает их всестороннее развитие.**
- **Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству, активизируя имеющиеся знания.**



# Создание коллекций проходит в три этапа:

- I этап – адаптация приема коллекционирования:
  - накопление запаса конкретных представлений о коллекционировании у детей и родителей;
  - включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми
- II этап – создание условий для развития детского коллекционирования и реализации его развивающих функций:
  - организация «насыщенной» развивающей среды для решения познавательных задач и поддержанию интереса к процессу коллекционирования;
  - побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования;
- III этап
  - организация собственных выставок и коллекций детей, привлечение родителей в процесс творческой деятельности детей



---

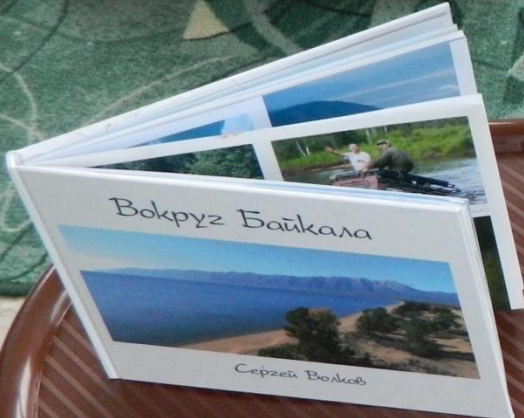
**Реализация задач  
национально-  
культурного  
компонента с  
использованием  
коллекционирования**

# «Растительный мир Прибайкалья»





ACCOPTM



# Животный мир Прибайкалья



# «Ластоногий символ озеро Байкал»





# «Ластоногий символ озеро Байкал»





**Классифицируя собранные  
объекты, ребенок учится**

---

**определять, что их объединяет и  
чем они отличаются. С  
коллекциями можно играть,  
развивать речь, мышление,  
сенсорные способности ребенка,  
знакомить с окружающим миром.**

**Где взять предметы для  
коллекций? Оказывается, их  
можно найти буквально под  
ногами, нужно лишь  
внимательно присмотреться.**