

Шишелова
Ирина Александровна,
воспитатель МБДОУ «ДСКВ № 45»

**Перспективный план
«Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики».**

Перспективный план по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики заслуживает внимания педагогов, так как раскрывает современные, инновационные методы обучения и воспитания детей по теме «Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики».

План сопровождает основную образовательную программу в части формируемой участниками образовательных отношений и составлен с использованием методических пособий: А. Данюкова, Л. Логинова, Н. Рыжова. Мини-музей в детском саду. Москва, «Линка-Пресс», 2008г.; Ефграф Кончин. Как рождается музей. Москва, «Детская литература», 1988 г.; А.Н. Морозова, О.В. Мельникова. Музейная педагогика. Москва, «Творческий центр СФЕРА», 2006 г. и др..

Реализация перспективного плана предполагает создание условий для формирования познавательного интереса к окружающему миру средствами музейной педагогики, воспитание уважения к истории своего народа, предметам старины

План разработан с учётом возраста детей и направлен на решение образовательных, развивающих, воспитательных задач.

В плане представлен многолетний опыт работы в направлении «музейная педагогика». Данное направление позволяет достичь высоких результатов в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, поскольку создаёт условия для всестороннего развития личности ребёнка, способствует реализации задач всех образовательных областей и включает все виды детской деятельности.

Реализация плана посредством проектной деятельности, даёт возможность формировать, углублять и систематизировать знания детей в специально организованной, планомерной работе. Совместная деятельность по реализации проектов расширяет кругозор дошкольников, формирует проектно-исследовательские умения и навыки; способствует пополнению развивающей среды группы наиболее функциональным образом для более целостного

восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий и культурного наследия своего народа, повышает активность детей в усвоении музейного искусства, которая проявляется на уровне практической деятельности (создание экспозиций), как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества.

В перспективном четко прослеживается реализация задач национально – культурного компонента. Дошкольники знакомятся с растительным и животным миром своего края, с заповедниками, природными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных; у них формируется осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее.

Данная методическая разработка адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а так же родителям, интересующихся вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки проведения
1.	Составление списка детской художественной литературы.	Познакомить детей с художественными произведениями, о музеях, расширять кругозор.	Воспитатель	август
2.	Подбор развивающих игр, упражнений по ознакомлению детей с музейным делом.	Расширение знаний детей о разнообразии музеев.	Воспитатель	
4.	Приобретение, изготовление практического и наглядного материала.	Обогащение знаний о многообразии музеев, их назначении.	Воспитатель, родители	Август – сентябрь
6.	Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций по данной теме.	Повышение компетентности родителей в оказании помощи детям по повышению познавательного интереса к музейному делу.	Воспитатель	Сентябрь.
7.	Диагностическое обследование	Педагогическая диагностика проводится по тестовым заданиям, разработанным авторским коллективом: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова, и др. Научно-методическое пособие . Мониторинг в детском саду.	воспитатель	Сентябрь

№	Мероприятия	Задачи	Участие педагога	Участие родителей
Сентябрь				
1	Непосредственно образовательная деятельность: «Я в музее».	Закреплять знания детей о музеях.	Организация совместной непосредственно образовательной деятельности.	Подбор наглядного материала.
2	Экскурсия в музей «Русская изба».	Расширять знания детей о музейном деле, профессиях людей задействованных в этом процессе.	Организация экскурсии.	Помощь в организации экскурсии.
3	Анкетирование на тему «Роль музея во всестороннем развитии ребенка»	Выявление заинтересованности родителей в приобщении детей к музейной культуре, миру искусств.	Проведение анкетирования	
4	Дидактическая игра «Светофор».	Формировать представления детей о правилах поведения в музее.	Изготовление дидактического материала.	Домашнее задание: закрепить правила поведения в музее.
5	Рассматривание иллюстраций из серии «Музеи России».	Формировать представления детей о многообразии музеев.	Подбор иллюстраций.	Помощь подборе иллюстративного материала.
6	Экскурсия в музей Имени В.И. Мокровицкого ветерана ВОВ, почетного гражданина города Братска МБОУ ДОД ДТДиМ «Гармония»	Развивать у дошкольников интерес к событиям прошлого и настоящего, гражданско-патриотические чувства. Расширять знания детей о музейном деле, профессиях людей задействованных в этом процессе.	Организация экскурсии.	Помощь в организации экскурсии.
7	Рисование «Собор».	Формировать умения детей передавать в рисунке объект, соблюдая пропорции и характерные детали.	Создать условия для рисования.	Совместное рисование.
8	Сюжетно-ролевая игра «Археологи».	Активизация воображения у детей, умение играть сообща.	Создать условия для игры.	Помощь в изготовлении атрибутов к игре.
9	Просмотр слайдов «Музеи нашего города».	Расширять кругозор детей, знакомить с музеями родного города.	Создать условия для просмотра.	Подбор материала по данной теме.
10	Заучивание отрывка из стихотворения С. Михалкова	Вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение, формировать	Подбор художественного произведения.	Закреплять разученное стихотворение.

	«В воскресный день».	умение выразительно рассказывать текст.		
11	Декоративная лепка «Музейные экспонаты».	Формировать творческие способности у детей, развивать эстетический вкус.	Создать условия для лепки сувениров.	Домашнее задание: Совместное изготовление экспонатов для мини-музея.
12	Проведение викторины «Что я знаю о музеях?».	Закреплять знания детей о многообразии музеев, их назначении.	Создать условия для проведения викторины, проведение викторины.	Участие в викторине.
Октябрь Создание мини – музея «Хлеб – всему голова».				
Совместная деятельность			Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах.			
<p>НОД: «Хлеб – всему голова». Цель: Формировать представление детей о значении хлеба и изготовлении хлебобулочных изделий, их разнообразии; развивать умение составлять рассказ с помощью схемы – модели; формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд. Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о труде пекаря Цель: углублять знания детей о профессии пекаря, умении применять полученные знания в творческой деятельности, при создании мини-музея «Хлебобулочные изделия». Экскурсия в пекарню Цель: формировать представления детей о процессе выпечки хлеба и хлебобулочных изделий, использовать полученные знания в изготовлении изделий из соленого теста, для пополнения экспонатов в мини-музее. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять знания детей о профессиях. Чтение художественной литературы К. Ушинский «Хлеб» – беседа по содержанию. Загадки и пословицы о хлебе. Цель: расширять представления детей о культуре речевого общения, стимулировать и развивать речевое творчество детей. Просмотр слайдов на тему: «Разнообразии хлебобулочных изделий.</p>		<p>Словесная игра «Доскажи словечко». Развивающие игры: «Что продается в булочной?» «Что нужно пекарю для работы?» «Что нужно, чтобы испечь хлеб?» Игра – драматизация по сказке «Колобок». Создать условия для лепки из пластилина на тему «Самый красивый колобок» - придумать новый сюжет к сказке. Создать условия для творческих игр: «Я – пекарь». «Помоги незнайке» Малоподвижная игра «Собери крошки». Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Организовать выставку книг и журналов в мини-музее «Хлебобулочные изделия» об изготовлении хлеба. Конкурс рецептов «Хлебобулочные изделия».</p>

<p>водителей, ..) Активизация словаря: хлебороб, пекарь, пекарня, комбайн, сельскохозяйственная техника и др.</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Живые дрожжи». Физкультминутка «Каравай». Приготовление соленого теста для изготовления хлебобулочных изделий – творческая работа «Изделиям из теста, на столе всегда найдется место» - организация выставки в мини-музее «Хлебобулочные изделия». Ярмарка хлебобулочных изделий – организовать экскурсию для детей среднего возраста, развивать монологическую речь, коммуникативные навыки, строя общение с окружающими на принципах доброжелательности и гостеприимства. Составление рассказов по схемам и мнемотаблицам на тему «Отличные пшеничные». Беседа на тему «Бережное отношение к хлебу». Посещение музея «Русская изба» - продолжать формировать представления детей о музеях, их назначении, расширять знания о роли хлеба в жизни человека. Закреплять правила поведения в музее. Принятие и разработка правил об отношении к хлебу и размещение их в мини-музее. Оформление стенда «Хлеб у человека – воин» Цель: закреплять навыки детей в рисовании и аппликации, развивать творческие способности – пополнять экспозиции в мини-музее «Хлебобулочные изделия». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Пекарня». Рисование красками «Скатертью, салфетками украсим стол» - одним, двумя цветами рисовать узор на скатерти, салфетках, заполнять середину и углы всей кистью и ее концом. Составление кроссворда на тему: «Откуда хлеб</p>	<p>«Лаборатория» - создать условия для игры. Хороводная игра «Каравай...» Постройка «Хлебо-комбината» из стр. материала по схеме. Изготовление коллажа «Хлеб – всему голова». Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Пальчиковая игра «Замесим тесто». Упражнение «Что умеют наши руки?» Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Музей – хлеба».</p>	
--	--	--	--

	пришел?». Музыкальное развлечение «Эх, булочки да бараночки!» Цель: создать радостное настроение.		
Открытие мини-музея «Хлеб всему голова ». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп			
Ноябрь Создание мини – музея «Дерево символики».			

<p>НОД: Знакомство с гербом и флагом нашей страны. Цель: Формировать представления детей о государственных символах России - гербе и флаге, гимне; историей их происхождения, значением в современной жизни. Подвести детей к пониманию того что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать патриотические чувства и уважение к гербу и флагу нашей страны. Активизация словаря: герб, флаг, символика государство, символы, патриотизм.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением герба и флага в мини-музее «Дерево символики». Цель: расширять представления детей о символике нашего государства. Просмотр слайдов на тему: «Гербы городов России» Цель: формировать представления о гербах. Экскурсия в библиотеку: «Гербы и флаги вокруг нас». Познакомить детей с произведением С. Баруздина «Страна, где мы живем» Дидактическая игра «Что означают полосы на Российском флаге» Цель: познакомить детей со значениями полос на Российском флаге. Разучивание стихотворения А.Алексина «Флаг» Цель: развивать патриотические чувства у детей, память. Оформление выставки в мини-музее значков с изображением гербов. Цель: развивать кругозор детей. Чтение русских народных сказок о подвигах русских богатырей Рассматривание иллюстраций В.Васнецова «Богатыри», «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем» – беседа по предложенному материалу. Пластилинография на листе ватмана «Флаг России» - развивать творческие навыки у детей, умение работать сообща; разместить работы детей в мини-музее: «Дерево символики». Беседа на тему: «О чем рассказал герб». Цель: развивать умение участвовать в коллективных разговорах. Творческая игра «Музей флага».цель: развивать умение отражать окружающую действительность в игре. Коллективная работа с детьми «Создаем эмблему группы», придумывание девиза к эмблеме</p>	<p>Создать условия для изготовления коллажей на тему: «Гербы России». Дидактические игры: домино «Гербы городов России». Мозаика «Собери герб». Предложить детям раскраски, трафареты. Малоподвижная игра «Поменяйтесь местами». Развивающая игра: «Какая полоска, что означает». Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...» Предложить детям настольно – печатные игры: «Сложи узор на щите», «Найди среди гербов – герб Братска». Викторина «Русские богатыри».</p> <p>Ручной труд: «Изготовление стягов» - предложить детям палочки, ленточки, лоскутки, меховые помпоны пучки соломы и травы – организация выставки для мини-музея «Дерево символики». Творческая игра «Путешествие во времени».</p>	<p>Изготовление альбома «Герб моей семьи» для создания мини-музея «Дерево – символики».</p> <p>Конкурс «Семейный логотип» - обогащать и пополнять коллекции мини-музея.</p>
--	--	---	---

	<p>Цель: развивать творчество, фантазию, формировать у детей желание участвовать в создании и оформлении мини-музея.</p> <p>Пластический этюд «Флаг развивается на ветру»</p> <p>Цель: развивать пластику движений.</p> <p>Создание проблемной ситуации «Если бы все флаги и гербы, были одинаковыми...».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, умение аргументировать свой ответ.</p> <p>Составление рассказа на тему: «Герб России»</p> <p>Цель: формировать умение составлять описательный рассказ.</p> <p>Познакомить детей с гимном нашей страны (прослушивание звукозаписи) Цель: формировать представления детей о государственном символе России – гимне; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.</p> <p>Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Стр.116.</p>	<p>Творческие задания:</p> <p>«Создай герб группы»</p> <p>«Мой флаг» (работа с бисером)</p> <p>Подвижная игра «К своему флажку беги».</p> <p>Создать условия для изготовления флажков, (используя цветную бумагу и трубочки)</p> <p>Создать условия для творческого рисования «Создай свой герб» - обогащать развивающую среду мини - музея.</p> <p>Предложить детям посетить выставку книг о флагах и гербах в мини – музее.</p> <p>Создать условия для спортивной игры «Зарница».</p> <p>Создать условия для творческой игры «Создай свой мини-музей».</p>	
--	---	--	--

Открытие мини-музея «Дерево символики ».

Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп

Декабрь Создание мини-музея «Мой любимый город - Братск».

<p>НОД: «Мой родной город – Братск». Цель: Продолжать воспитывать у детей чувство гордости и патриотизма к родному городу. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к любимому городу. Обогащать знания детей новыми историческими событиями и конкретными личностями – почетных жителей города Братска, уточнить знания о своем микрорайоне. Активизировать словарный запас: братчане, микрорайон, достопримечательно сти, герб, городское население, символика и т. д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток о городе Братске. Цель: расширять знания детей о памятных местах, достопримечательностях, почетных жителей города. Беседа на тему: «Мой родной город». Цель: продолжать формировать представления детей о городе и его жителях, уточнить названия поселков, улиц, зданий. Творческие рассказы детей о Братске. Цель: формировать умение составлять рассказы о родном городе, опираясь на личный опыт, развивать связную речь, обогащать словарный запас. Показ слайдов на тему: «Музеи родного города». Цель: познакомить детей с разными музеями города Братска, закреплять правила поведения в общественных местах. Рисование на тему: «Мое любимое место в городе». Цель: закреплять умения детей, передавать в рисунке форму объекта, его характерные детали и пропорции, пополнять содержание мини-музея по данной теме. Рассматривание модели – макета «Братская ГЭС». Цель: расширять знания детей об истории создания Братской ГЭС. Конструирование из крупного строительного материала на тему «Братская ГЭС». Цель: закреплять умения детей строить сооружения, придерживаясь основных принципов конструирования. Познакомить детей с песнями из цикла «Таежные звезды». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу Братску на автобусе». Цель: формировать умения детей совместно придумывать сюжет игры с учетом знаний своего города.</p>	<p>Рассматривание книг, буклетов, открыток в мини-музее о городе Братске. Создать условия для творческой игры «Я – экскурсовод». Изготовление книжек – малышек «Родной город». Предложить детям дидактическую игру «Назови предприятия города». Создать условия для аппликации «Братский острог» в мини-музей. Сюжетно – ролевая игра «Строители» - подготовить условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей. Развивающая игра «Расскажи гостям о своем городе». Создать условия для рисования на тему «Город будущего», для пополнения содержания мини-музея. Подвижная игра «Мы едем, едем, едем...» Составление рассказов об истории создания Братской ГЭС, с помощью «говорящих рисунков».</p>	<p>Фотовыставка в мини-музее на тему: «Мой любимый город Братск».</p> <p>Организовать посадку деревьев на территории детского сада, «Зеленый город». Для пополнения экспонатами мини-музея организовать конкурс макетов «Наш микрорайон».</p> <p>Экскурсия в «Ангарскую деревню».</p>
--	---	--	--

	<p>Познакомить детей с художественными произведениями: «Мой город Братск» Ирина Бакуленко. Сборник стихотворений «Ветер Братска» Сербский В.С., Сербская Е.В. Поэма «Братская ГЭС» Евгений Евтушенко. Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик при восприятии образного содержания художественного произведения, помочь пониманию содержания и идеи. Дидактическая игра «Назови улицу». Цель: закрепить названия улиц своего микрорайона. Аппликация «Моя улица». Цель: продолжать формировать умения детей с помощью ножниц вырезать различные характерные формы, ярко и выразительно передавать с помощью цвета сюжет картины. Физкультминутка: «Огни в большом городе». Викторина «Знаю ли я свой город?». Цель: закреплять знания детей о своем городе; названиях улиц, зданий, памятниках, об исторических событиях и почетных жителях родного города. Рассказ воспитателя о символике города Братска, истории происхождения герба. Декоративная лепка «Сувениры для гостей города» Цель: расширять знания детей о туристах, посещающих наш город, воспитывать гостеприимство и дружелюбие к взрослым, обогащать экспонатами содержание мини-музея «Мой любимый город Братск».</p>	<p>Создать условия для сюжетной игры «Я – архитектор». Моделирование игровых ситуаций «Помоги Незнайке найти свой дом», «Если ты потерялся в городе». Пластический этюд «Высокие и низкие дома». Создать условия для изготовления макета из бросового материала «Моя улица» - пополнять экспонатами мини-музей. Предложить детям изготовить свой герб города – оформить выставку в мини-музее. Создать условия для организации концерта «Братские девчата» (для детей соседней группы). Рисование (пластилином) «На реке Ангаре» - пополнение содержания мини-музея. Предложить детям изготовить декорации к спектаклю «Красавица Ангара». Рисование на камнях «Красоты родного города». Развивающая игра «Подводный мир реки Ангары».</p>	
<p>Открытие мини-музея «Мой любимый город Братск ». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

Январь Создание мини-музея «Зимние забавы»

<p>НОД: « Ой зима, зима, игры да забавы!» Цель: Воспитывать интерес к народной культуре и русским народным забавам. Продолжать формировать у детей представления о зиме и зимних развлечениях. Активизировать словарный запас: зимние забавы, коньки, санки, лыжи, снежная баба.</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы». Цель: расширять представления детей о зимних забавах, зимних видах спорта. Рассматривание в мини-музее фотовыставки, рисунков, рассказов, «Зимние забавы наших бабушек» Цель: воспитывать устойчивый интерес к зимним развлечениям. Творческое рассказывание «Мои любимые развлечения зимой». Цель: продолжать формировать умения детей, составлять небольшие рассказы, опираясь на личный опыт, используя языковые средства выразительности, развивать монологическую речь, обогащать словарный запас. Чтение художественных произведений: А. Фета «Мама глянь ка из окошка...» Я. Шаблонского «Снежный дом». Н. Носова «На горке». Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведения разных жанров, чувствовать и понимать характер образов, соотносить идею с содержанием, отвечать на вопросы по содержанию. Рисование на тему: «Зимние забавы». Цель: формировать умение детей рисовать сюжетную картину, фигуру человека в движении, соблюдая пропорции, характерные детали, для мини – музея. Продолжать знакомить детей с народными, подвижными играми во время прогулки: «Городки», «Два Мороза», «Гори, гори ясно». Рассматривание художественных</p>	<p>Подвижная игра «Снежки». Скольжение по ледяным дорожкам во время прогулки. Лепка снеговика из снега на прогулке. Игра – драматизация по сказке «Снегурочка». Создать условия для изготовления атрибутов к подвижным играм из бросового материала: «Снежки», «Попади в цель», «Мороз – красный нос». Создать условия для сюжетной игры «Поиск клада». Обеспечить детей необходимым оборудованием для выполнения аппликации «На катке». Катание на лыжах, санках во время прогулки. Наблюдения во время прогулки за играми детей соседних групп. Предложить детям раскраски на тему «Зимние виды спорта». Создать условия для конструирования санок из бумаги. Создать условия для постройки Иглу «Хижина из снега». Составление рассказов о зимних забавах по схемам – моделям. Показ настольного театра по сказке «Морозко». Изготовление пригласительных открыток на праздник «Ой зима, зима, зима, игры да забавы».</p>	<p>Конкурс книжек – малышек «Народные игры-забавы» для мини-музея. Фотовыставка «Наши любимые семейные игры зимой» для пополнения содержания мини-музея «Зимние забавы». Организация праздника «Ой зима, зима, зима, игры да забавы». Экскурсия на каток, коллективное катание на коньках. Конкурс снежных построек: «Снежные скульптуры».</p>
---	---	--	--

	<p>произведений: Кустоедов. «Масленица», «Народные гуляния», Шишкин. «Зимний лес».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с народным художественным творчеством советских художников.</p> <p>Лепка из глины «Снежной баба».</p> <p>Цель: формировать умения детей лепить снежную бабу, передавая форму, пропорции, характерные детали, закреплять навыки работы с глиной.</p> <p>Слушание песен: В. Свиридова «Тройка», «Три белых коня».</p> <p>Цель: расширять представления детей о народных зимних забавах.</p> <p>Ручной труд: изготовление ледянок (из бросового материала) по лекало.</p> <p>Цель: формировать умение детей пользоваться лекало, вырезать по контуру, соединять готовые формы, скрепляя их степлером, для пополнения экспонатов в мини-музей.</p> <p>Физкультминутка «Снежки».</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре магазин «Спортивный инвентарь».</p> <p>Творческая игра: «Олимпийские игры».</p> <p>Разработка правил безопасного поведения на коньках, лыжах, санках.</p> <p>Цель: закреплять правила безопасности в разных видах зимних игр.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра магазин</p>		
--	---	--	--

	<p>«Спортивный инвентарь».</p> <p>Цель: формирование ролевого взаимодействия, введение детьми новых ситуаций, событий в игру.</p> <p>Познакомить детей с рассказом Н. Носова «На горке», беседа по содержанию,</p> <p>Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей, умение правильно оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Коллективное изготовление эмблем к зимним видам спорта (из бумаги и картона) в мини-музей.</p> <p>Хороводная игра «Зимушка-зима».</p> <p>Отгадывание загадок о предметах зимних забав.</p> <p>Цель: развивать воображение, память.</p> <p>Изготовление разноцветных гирлянд из льда, для украшения участка.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: Снег – вода.</p>		
<p>Открытие мини-музея «Зимние забавы».</p> <p>Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

Январь Создание мини – музея «Новогодняя фантазия».

<p>НОД: «Новый год!». Цель: Углублять представление детей об истории праздника, его главных героях – Дед Мороз, Снегурочки. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких. Активизировать словарный запас детей: Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, внучка, канун, артисты, новогодние костюмы, карнавал, новогодняя елка.</p>	<p>Беседа с детьми о новогоднем празднике. Цель: формировать представления детей о празднике – Новый год и его главных героях. Рассматривание картины «Дети украшают елку». Цель: расширять знания детей о подготовке к Новому году, новогодних украшениях и атрибутах. Показ слайдов на тему: «Празднование Нового года в разных странах». Цель: расширять представления детей о том, как празднуют Новый год люди других стран, их традициях и особенностях. Сюжетно-ролевая игра «В гости к Дед Морозу и Снегурочке». Цель: Формировать умения детей совместно придумывать сюжет игры, опираясь на личный опыт. Рисование «Новогодняя елка» для оформления выставки рисунков мини-музее. Цель: Формировать умения детей изображать новогоднюю елку с украшениями, закреплять навыки рисования красками. Творческое рассказывание. Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: формировать умения детей в литературно-словесном творчестве, развивать речевые умения использовать синтаксические конструкции различной степени сложности, развивать воображение. Чтение сказки «Двенадцать месяцев». Цель: развивать чувственное восприятие через</p>	<p>Рассматривание в мини-музее картин и иллюстрационного материала на тему «Новый год». Изготовление цветных льдинок для украшения елки на участке Дидактическая игра «Когда это бывает?». Создать условия для рисования крупой на тему «Новогодние узоры», для пополнения содержания мини-музея. Предложить детям украсить елку на участке, цветными льдинками. Сооружение снежных построек для кукол на участке. Творческое рассказывание. Придумывание сказок о «Дедушке Морозе и Снегурочке». Сюжетно-ролевая игра «Приключения Незнайки в</p>	<p>Для пополнения содержания мини-музея организовать конкурс «Необычная новогодняя игрушка» Конкурс книжек -самоделок «Рецепты для новогоднего стола». Изготовление новогодних композиций из природного материала для оформления выставки в мини-музее.</p>
---	---	--	---

	<p>понимание характерных литературных образов, умение понимать содержание произведения.</p> <p>Лепка (солёное тесто) «Дед Мороз в разных странах» пополнить экспонатами мини-музей.</p> <p>Цель: формировать умения детей лепить Дед мороза из отдельных деталей, закреплять приемы лепки (придавливание, примазывание, разглаживание).</p> <p>Разучивание стихотворения Н. Никитина «Елка».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к произведениям стихотворного жанра, развивать слуховое внимание, память, умение выразительно рассказывать текст.</p> <p>Ролевое проигрывание ситуаций: «Дед мороз заболел», «Помоги Снегурочке найти сой дворец».</p> <p>Пластический этюд: «Волшебство».</p> <p>Творческая игра «Путешествие в канун Нового года»</p> <p>Аппликация «Снегурочка в сказочном лесу».</p> <p>Цель: формировать умения детей вырезать из бумаги сложенной вдвое, закрепить навыки наклеивания на лист бумаги, убирать лишний клей, пользуясь салфеткой.</p> <p>Хоровод «Добрый дедушка Мороз».</p> <p>Цель: развивать умения детей согласовывать слова с движениями, вызвать эмоциональный отклик у детей, радостное настроение.</p> <p>Украшение группы к новомуднему празднику.</p> <p>Цель: создать у детей праздничное настроение.</p> <p>Создание проблемной ситуации: «Дед Мороз</p>	<p>новогоднюю ночь».</p> <p>Создать условия для игры – драматизации по сказке «Снежная королева».</p> <p>Организовать ручной труд из бумаги и картона «Елочные украшения».</p> <p>Создать условия для лепки из соленого теста «Снегурочка» для пополнения содержания мини-музея.</p> <p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру магазин «Новогодних подарков».</p> <p>Подвижная игра: «Два Мороза»</p> <p>Создать условия для показа театра на кружках по сказке «Снегурочка».</p> <p>Предложить детям изготовить новогодние подарки из разного материала для своих близких.</p> <p>Составление рассказа по «говорящим рисункам» на тему «Приключения</p>	
--	--	---	--

	<p>заболел».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение, умение находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Совместное изготовление коллажа: «Новый год» (разместить в мини-музее).</p> <p>Экскурсия на выставку снежных скульптур (бульвар Орлова).</p> <p>Организовать экскурсию детей соседних групп в мини-музей «Новогодняя фантазия».</p> <p>Цель: продолжать формировать интерес к музейному искусству, умение демонстрировать музейные экспонаты, развивать связную и монологическую речь, закреплять правила поведения в музее.</p>	<p>Снеговика в новогоднюю ночь».</p> <p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Ателье».</p> <p>Создать условия для ручного труда изготовление из бросового материала разнообразных масок.</p> <p>Организовать изготовление книжек-малышек на тему: «Правила безопасного поведения в новогоднюю ночь», для мини- музея.</p> <p>Хоровод «Добрый дедушка Мороз».</p> <p>Режиссерская игра «Новогодние каникулы в Простаквашино».</p> <p>Создать условия для изготовления гирлянд и бус.</p> <p>Театрализованный праздник «Прогулка со Снежной королевой».</p>	
<p>Открытие мини-музея «Новогодняя фантазия ».</p> <p>- Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

Январь Создание мини-музея «Твоя безопасность в твоих руках».

<p>НОД: «Моя безопасность в моих руках». Цель: Воспитывать ответственность за себя и других. Формировать умение детей предвидеть опасные ситуации для жизни, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, умение предупреждать результаты возможного развития данных ситуаций. Активизировать словарный запас: опасность, опасные предметы, скорая помощь, пожарные, милиция, ГИБДД, безопасность.</p>	<p>Рассматривание в мини-музее книг, иллюстраций, плакатов, открыток на тему: «Безопасное поведение на улице, в быту, на дороге». Беседа «Безопасность на дороге». Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге. Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: закрепить знания сигналов светофора. Экскурсия на перекресток. Цель: формировать знания детей о том, как правильно переходить дорогу. Приложение «Перекресток» для мини-музея. Цель: закрепить навыки вырезывания из бумаги, умение составлять изображение из частей в определенной последовательности. Подвижная игра «Пешеходы». Пересказ рассказа Н. Носова «Автомобили». Цель: формировать умения детей пересказывать текст, передавая интонационно характеры персонажей; развивать память. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик». Рисование (печатками) «Светофор» для мини-музея. Цель: познакомить с пятноклескографией, показать ее выразительные возможности, упражнять в умении рисовать светофор в нетрадиционной технике. Сюжетная игра «Помоги Незнайке перейти дорогу». Встреча с сотрудниками ГИБДД. Цель: расширять и углублять знания безопасного поведения на дорогах города, значение дорожных знаков. Изготовление книжки-раскладушки на тему: «Дорожные знаки». Составление рассказов из личного опыта «Нужно правила</p>	<p>Рассматривание книги «Дорожная Азбука». Творческая игра «Я – пешеход». Создать условия для аппликации «Зебра» (из круп: манка, гречка) в мини-музее. Предложить детям дидактическую игру «Дорожная Азбука». Составление рассказов на тему: «Безопасность на дорогах» по схеме. Создать условия для сюжетного рисования «На дороге» в мини-музее. Игра-инсценировка «Что делает работник ГИБДД». Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Шоферы». Лепка «Светофор» - предложить детям необходимое оборудование для пополнения содержания мини-музея. Изготовление дорожных</p>	<p>Предложить родителям оказать помощь в создании мини-музея «Моя безопасность в моих руках», подбор литературы, наглядного материала. Конкурс на лучший макет «Перекресток», для пополнения экспонатами мини-музея. Предложить сшить медицинские халаты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь». Изготовление книжек-малышек «Ядовитые грибы». Создание альбомов «Азбука дорожных знаков».</p>
--	--	---	--

	<p>движенья, выполнять без возраженья!».</p> <p>Цель: продолжать формировать умения детей, составлять рассказ, последовательно излагая события, развивать связную речь.</p> <p>Беседа «Опасные предметы».</p> <p>Цель: формировать представления детей об опасных предметах и о правилах пользования ими.</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя».</p> <p>Рисование «Опасные предметы» в мини-музей.</p> <p>Цель: формировать умение детей передавать в рисунке форму и характерные детали предметов.</p> <p>Отгадывание загадок «Опасные предметы».</p> <p>Проблемная ситуация: «Петя нашел дома таблетки...».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь».</p> <p>Игра – драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кэрролл «Алиса в Стране Чудес», А. Н. Толстой «Приключения Буратино», К. Чуковский «Путаница».</p> <p>Цель: вызвать эмоциональный отклик при восприятии содержания художественного произведения, умение учиться на чужих ошибках.</p> <p>Беседа «Умеешь ли ты пользоваться номерами: 01; 02; 03».</p> <p>Цель: формировать умения детей слаженно действовать в опасных ситуациях, пользоваться службами экстренной помощи.</p> <p>Просмотр слайдов «Ядовитые грибы и ягоды».</p> <p>Цель: формировать представления детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах.</p> <p>Сюжетная игра «По грибы».</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру».</p> <p>Лоскутная аппликация «Мухомор».</p> <p>Цель: формировать умения детей создавать лоскутную картину.</p>	<p>знаков из бумаги и картона.</p> <p>Сюжетная игра «Будь внимателен за рулем!».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Дети играют в мяч на проезжей части». «Зайчик перебегает дорогу...».</p> <p>Предложить детям настольно-печатную игру «Указатель на дороге».</p> <p>Предложить детям раскраски по теме «Опасные предметы».</p> <p>Создать условия для аппликации – коллаж «Кухонные принадлежности» для мини-музея.</p> <p>Составление инструкций оказания первой помощи пострадавшему на тему: «Если ты поранился опасным предметом».</p> <p>Сочинение сказок на тему:</p>	
--	--	--	--

	<p>Оформление выставки в мини-музее. Разработка правил «Если ты потерялся в лесу». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в экстренных ситуациях.</p>	<p>«В стране Безопасности». Создать условия для изготовления предупреждающих знаков в мини-музей. Игра инсценировка «Дядя Степа – милиционер». Создать условия для аппликации «Пожарная машина» в мини-музей. Составление творческих рассказов «Один дома». Создать условия для изготовления атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Полиция». Показ настольного театра «Кошкин дом». Рисование «Ядовитые грибы» в мини-музей. Сюжетно-ролевая игра «Грибники». Рассматривание энциклопедий, открыток на тему: «Ядовитые грибы и ягоды». Предложить детям дидактическую игру «Съедобное – несъедобное».</p>	
<p>Открытие мини-музея «Твоя безопасность в твоих руках».- Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

Февраль Создание мини-музея «Есть такая профессия – Родину защищать».

<p>НОД: «Есть такая профессия – Родину защищать». Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать</p>	<p>Рассматривание в мини-музее фотографий, открыток, картин, значков на тему «Защитники Отечества». Цель: формировать представления детей о военнослужащих, защитниках Родины. Беседа «Кто защищает нашу Родину?». Цель: расширять знания детей о людях военных профессий. Познакомить детей с рассказом Б. Никольского «Солдатская школа». Цель: формировать умение детей внимательно слушать, понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Просмотр слайдов на тему: «Служу своему Отечеству!». Творческая игра «Мы – защитники Родины своей». Сюжетное рисование «На заставе». Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ пограничника, закреплять навыки рисования красками. Сюжетно – ролевая игра «Пограничники». Беседа на тему: «Какие бывают войска». Цель: закреплять знания детей о разных видах войск, активизировать словарный запас. Дидактическая игра «На земле, на небе и на море». Составление рассказа на тему «Что делают солдаты». Цель: формировать умение детей составлять рассказ по заданной теме, развивать монологическую речь, последовательно излагая события. Конструирование из бумаги «Военный корабль». Цель: формировать умение детей изготавливать поделки из бумаги. Подвижная игра «Самолеты».</p>	<p>Игра – имитация «Мы – летчики». Предложить детям дидактическую игру «Военный транспорт». Создать условия для лепки «Оловянный солдатик». Рассказывание стихотворения по мнемотаблице С.Я. Маршака «Дядя Степа». Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Разведчики». Изготовление фотоколлажа «Военные профессии». Создать условия для рисования восковыми мелками на мелкой наждачной бумаге «Военный самолет». Творческое рассказывание на тему «Я буду военным» по схеме. Создать условия для конструирования из бумаги в стиле оригами «Подводная лодка» по схеме-рисунку. Предложить детям раскраски «Военная техника». Пение знакомых песен о Защитниках Отечества. Рассматривание книг, буклетов о солдатах. Игры в уголке ряжения.</p>	<p>Конкурс рисунков «Кто защищает нашу Родину».</p> <p>Предложить принять участие в создании фотовыставки для мини-музея «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Пограничники».</p>
--	---	---	---

<p>защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Активизировать словарный запас: Российская Армия, военнослужащие, военная техника, пограничники, танкисты, моряки, артиллеристы и т.д.</p>	<p>Беседа с детьми о приближающемся празднике – 23 Февраля. День защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек к празднику. Цель: воспитывать заботливое отношение к своим близким, желание порадовать их. Чтение стихотворения И.Киурга «Оловянный солдатик». Рисование «Портрет папы». Цель: формировать умение детей рисовать портрет, правильно изображать черты лица. Творческое рассказывание «Мой папа защитник Родины». Цель: формировать навыки составления рассказа, использовать языковые средства выразительности, развивать образную речь, употребляя существительные, определения. Лепка «Танк» из глины. Цель: формировать умение детей лепить танк из глины.</p>	<p>(военная форма). Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Ателье для военнослужащих». Конструирование из крупного строительного материала «Морской порт» по схеме-рисунок. Создать условия для сюжетной игры «Мы – танкисты». Предложить детям дидактическую игру «Что нужно военному». Составление рассказа «Хочу быть похожим на папу».</p>	
<p>Открытие мини-музея «Есть такая профессия родину защищать». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

<p align="center">Февраль Создание мини-музея «Здравствуй сказка!».</p>			
<p>НОД: Развлечение «Здравствуй сказка!». Цель: Воспитывать любовь к народному творчеству – сказкам. Вызвать у детей радость от общения со сказкой, от возможности поиграть в нее. Формировать умения перевоплощаться в сказочных героев.</p>	<p>Рассматривание в музее выставки иллюстраций, книг, картинок «В гостях у сказки». Цель: знакомить детей с русской народной культурой – сказкой. Беседа с детьми на тему «Моя любимая сказка». Цель: продолжать формировать представление детей о разнообразном мире сказок и их героев, умения</p>	<p>Творческое рассказывание по сюжетным картинкам. Придумывание сказок с опорой на схему. Игра – драматизация по сказке «Колобок». Создать условия для ручного труда (из бросового материала) «Персонажи из сказки «Три медведя» в мини-музей «Здравствуй сказка!».</p>	<p>Для пополнения содержания мини-музея предложить родителям сшить костюмы к сказкам: «Три поросенка», «Красная шапочка». Изготовление книжек – малышек на тему: «Моя</p>

<p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Активизировать словарный запас: дворец, ступа, волшебная палочка, ларец, кучер, заклинание, превращение и т.д.</p>	<p>выделять наиболее понравившуюся сказку, аргументировать свои ответы.</p> <p>Дидактическая игра, «Из какой сказки «волшебный» предмет?».</p> <p>Цель: формировать умение детей узнавать и называть знакомые предметы (стрела, красная шапочка, золотой ключик, невод и т.д.)</p> <p>Проблемная ситуация «Что было бы, если в сказках исчезло волшебство?».</p> <p>Рассказывание знакомых сказок по мнемотаблицам.</p> <p>Цель: формировать умение детей пересказывать сказки с опорой на мнемотаблицу. Развивать речевое творчество детей.</p> <p>Составление кроссвордов, ребусов по сказкам.</p> <p>Чтение сказок: «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Царевна – лягушка», «Заяц – хваста».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказка, формировать умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Рисование «Мои любимые сказочные герои» для мини-музея.</p> <p>Цель: формировать умение детей изображать сказочных героев, передовая их характерные особенности, соблюдая пропорции, развивать умение рассказывать о своём рисунке.</p>	<p>Сюжетная игра «Путешествие в мир сказки».</p> <p>Рассказывание сказок по кодированию «Три медведя», «Три поросенка», «Репка».</p> <p>Создать условия для дидактической игры «Подбери персонаж к сказке».</p> <p>Игры детей в театральном уголке.</p> <p>Создать условия для сюжетной лепки по сказке «Рукавичка» оформить выставку мини-музее.</p> <p>Предложить детям раскрасить поделки из глины по сказке «Теремок» для пополнения экспонатами мини-музей.</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Театр».</p> <p>Изготовление декораций, к сказке «Три медведя».</p> <p>Предложить детям раскраски с изображение сказочных героев.</p> <p>Создать условия для изготовления пригласительных открыток.</p> <p>Показ театра по сказке «Доверчивый ежик», детям соседней группы.</p> <p>Придумывание сказки по «говорящим рисункам» «Спасаем колобка».</p> <p>Словесная игра «Узнай героев сказки по описанию».</p> <p>Предложить детям подвижную игру</p>	<p>любимая сказка» в мини-музей.</p> <p>Сбор «волшебных» предметов в мини-музей «Здравствуй сказка!».</p> <p>Организация экскурсии для родителей в мини-музей. (Экскурсоводы - дети)</p>
--	---	--	--

	<p>Игра – драматизация по сказке «Красная шапочка».</p> <p>Цель: закрепить содержание сказки, развивать творческие способности детей.</p> <p>Пластический этюд «Аленький цветочек».</p> <p>Цель: развивать пластику движений.</p> <p>Сюжетная лепка (из глины) по сказке «Теремок»</p> <p>Цель: продолжать закреплять навыки работы с глиной, для пополнения содержания мини-музея.</p> <p>Творческая игра «В стране волшебных сказок».</p> <p>Показ пальчикового театра по сказке «Волк и семеро козлят».</p> <p>Цель: закрепить содержание сказки, формировать умение выразительно озвучивать персонажей сказки.</p> <p>Аппликация «Жар – птица» в мини-музей.</p> <p>Цель: формировать умение детей вырезать из бумаги сложенной вдвое, делать хвост птицы из ниток-баранов.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Книжный магазин».</p> <p>Литературная викторина «Страна сказок»:</p> <p>Творческие задания:</p> <p>Кто больше назовет сказок.</p> <p>Из какой сказки песенка?</p> <p>Назови автора сказки.</p> <p>Музыкальная пауза.</p>	<p>«Найди золотой ключик».</p> <p>Создать условия для постройки «Дворец для Василисы Премудрой» из крупного строительного материала, по схеме.</p> <p>Рассматривание выставки рисунков в мини-музее по сказке «Бременские музыканты»</p>	
--	---	--	--

	<p>Назови сказки с числами (три поросенка, волк и семеро козлят, сказка про трех пиратов и т. д.) Спой песенку колобка, мамы козы... Из какой сказки персонаж? Назови советских писателей сказок. Назови зарубежных писателей сказок. Показ кукольного театра по сказке «Три поросенка».</p>		
<p>Открытие мини-музея «Здравствуй сказка ». Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

<p>Март Создание мини-музея «Ластоногий символ озера Байкал».</p>			
<p>НОД: Ластоногий символ озера Байкал. Цель: Формировать представления детей о нерпе – как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал. Воспитывать бережное отношение к бездушно истребляемых человеком, животных. Активизация словаря: ластоногий символ, лежбище, нерпа, потомство,</p>	<p>Демонстрация слайдов о жизни нерпы. Цель: познакомить детей с обитателем озера Байкал, нерпой. Беседа о внешнем виде нерпы, питании, приспособлении к жизни в разное время года. Цель: формировать целостное представление о жизни нерпы. Показ теневого театра по произведению Галкина В.И. «Кто в Байкале живет?». Цель: знакомить детей с художественными произведениями, развивать умение отображать их в театрализованной деятельности. Дидактическая игра «Льдинки для нерпы». Рассказы детей из личного опыта, увиденного на Байкале. Цель: формировать умение детей составлять творческие рассказы, обогащать речь, через чувственный опыт. Физкультминутка: «Шустрая нерпа». Организовать выставку игрушек (нерпы) в мини-музее. Цель: заинтересовать детей в организации мини-музея</p>	<p>Предложить детям дидактические игры; «Что нерпа расскажет о себе», «Мать и детеныши». Создать условия для сюжетной игры: «Цирковое представление – нерпы гимнасты», «Журналисты о нерпах». Малоподвижная игра «Покачай малышку». Комментарии фотографий, картинок с изображением нерпы в мини-музее. Рассказывание по «говорящим рисункам» о детенышах ластоногих. Создать условия для лепки на</p>	<p>Организовать в мини-музее выставку рисунков «Байкальское чудо» Помощь родителей в создании мини-музея «Ластоногий символ озера Байкала»; подбор литературы, фотографий, игрушек с изображением нерпы. Конкурс макетов «Жизнь нерпы</p>

<p>браконьеры, тюлень и т. д..</p>	<p>«Ластоногий символ озера Байкал».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если вода в Байкале замерзнет?», «Зимой холодно, а бельки появились на свет и хотят есть...».</p> <p>Лепка «Байкальский тюлень». Цель: Формировать умение детей, лепить из соленого теста скульптуру тюленя, передавая форму, пропорции, характерные детали, пополнять коллекцию музейными экспонатами в мини-музее.</p> <p>Познакомить детей со стихотворением Е.Евтушенко «Баллада о нерпах».</p> <p>Цель: помочь пониманию характерных оттенков в стихотворении, вызвать интерес к стихотворному творчеству.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Нерпинарий».</p> <p>Организовать в мини-музее выставку значков «Всемирный день Байкала»</p> <p>Аппликация «Ластоногое чудо» для мини-музея.</p> <p>Цель: Познакомить с новой техникой исполнения – наклеивание полосок «на ребро», передавая соотношение частей по величине, точно прорисовывая детали.</p> <p>Пластический этюд: «Нерпа в воде».</p> <p>Совместное изготовление плаката «Забота о потомстве».</p> <p>Цель: формировать умение детей работать сообща, для мини-музея.</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Определи качество воды в озере Бакал».</p> <p>Цель: формировать навыки экспериментирования.</p> <p>Организовать экскурсию в мини-музей «Ластоногий символ озера Байкал» для детей средней группы.</p> <p>Цель: способствовать развитию познавательного интереса детей к музейной работе.</p>	<p>тему: «Омулет на счастье» оформить выставку работ в мини-музее.</p> <p>Творческая игра: « Экскурсия в музей животных Байкала».</p> <p>Подвижная игра «Найди дорожку к логову нерпы».</p> <p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Зоолечебница».</p> <p>Конструирование из настольного строителя «Лежбище нерпы».</p> <p>Создать условия для изготовления шапочек-масок с изображением нерпы для мини-музея.</p> <p>Создать условия для рисования и раскраски рисунков по теме: «Нерпа».</p> <p>Составление коллажа «Чудо – нерпа».</p> <p>Предложить детям дидактические игры: «Угадай кто в домике живет?», «Звери заблудились».</p> <p>Проигрывание игровых ситуаций: «Помоги детенышу нерпы найти его маму», «Как помочь нерпе, если она попала в беду...».</p> <p>Игра – драматизация по сказке</p>	<p>зимой и летом» оформить выставку макетов в мини-музее.</p>
------------------------------------	--	---	---

Открытие мини-музея «Ластоногий символ озера Байкал».
- Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп

Апрель. Создание мини-музея «Книга – твой друг, без нее как без рук».

<p>НОД: «Книга – твой друг, без нее как без рук». Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам. Формировать знания детей об истории происхождения и процессе изготовления книг, показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека; развивать интерес к творческой деятельности человека. Активизировать словарный запас: книга, библиотека, книжное издательство, типография, художники, писатели, печатный станок, Иван Федоров, обложка, иллюстрации, страницы....</p>	<p>Рассматривание выставки книг в мини-музее. Цель: формировать знания детей о разнообразии книг; музыкальные, книжки-малышки, книжки-ширмы, энциклопедии т.д. Беседа «Откуда книга к нам пришла?». Цель: формировать представление детей об истории происхождения книги и ее значении в жизни каждого человека. Дидактическая игра «Страничка за страничкой». Цель: формировать знания детей о последовательности изготовления книг. Показ кукольного театра с марионетками «В гостях у книг». Цель: развивать творческие способности детей, развивать память. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Рисование «Книжка в картинках». Цель: закреплять навыки рисования красками, пополнять содержание мини-музея. Составление рассказов на тему: «Моя любимая книга».</p>	<p>Создать условия для рисования «Оформление книжки-раскладушки» для детей младшего возраста. Предложить детям дидактическую игру «Так бывает или нет?». Конструирование «Типография», из крупного строительного материала по схеме-рисунку. Разработка правил «Как бережно обращаться с книгой». Предложить детям музыкальные книги. Составление рассказов о «волшебных» книгах по схеме. Игра – драматизация по сказке «Умная книга». Сюжетная игра «Я учусь читать». Создать условия для лепки в мини-музее, персонажей по сказке «Заяц хвостун». Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Посещение музея книг. Организовать выставку: «Семейная Библиотека». Конкурс рисунков «Мудрая книга». Выставка в мини-музее книг-самоделок по стихам детских авторов.</p>
---	--	---	--

	<p>Цель: продолжать формировать умение детей, составлять творческие рассказы по предложенной теме, обогащать словарный запас, развивать образную речь.</p> <p>Конструирование «Книжки-раскладушки» для малышей.</p> <p>Цель: формировать умения детей изготавливать из картона и бумаги, книжки-раскладушки.</p> <p>Музыкально-литературный час «Книжка в гости к нам пришла!».</p> <p>Цель: создать радостное настроение у детей, развивать познавательный интерес к чтению и слушанию книг.</p> <p>Творческая игра «Я – создаю книги для детей».</p> <p>Объемная лепка персонажей из стихотворения Агнии Барто «Девочка чумахая» для выставки в мини-музее.</p> <p>Цель: развивать умения детей лепить литературных персонажей.</p> <p>Экскурсия в библиотеку на праздник книги.</p> <p>Цель: продолжать формировать знания детей о книгах и библиотеке.</p> <p>Беседа о процессе изготовления книг.</p> <p>Цель: формировать знания детей о процессе изготовления книг.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в прошлое».</p> <p>Цель: знакомить детей с историей возникновения книги.</p>	<p>«Типография».</p> <p>Творческая игра «Я – посещаю библиотеку».</p> <p>Создать условия для показа теневого театра по сказке «Учебная конфета».</p> <p>Предложить необходимое оборудование для аппликации «Книжка-малышка» пополнения содержания для мини-музея.</p> <p>Рассказывание стихотворений по мнемотаблицам.</p> <p>Рассказы – рассуждения «Для чего нам нужны книги?».</p> <p>Создать условия для изготовления книги «Азбука вежливых слов».</p>	
--	--	---	--

	<p>Ручной труд: ремонт книг в книжном уголке. Физкультминутка «Веселые картинки». Сюжетная игра «Я – художник». Аппликация «Обложка для книги» для обогащения содержания мини-музея. Цель: формировать умения детей создавать яркую обложку, вырезать различные формы из бумаги. Сюжетно-ролевая игра «Читальный зал». Проблемная ситуация «Что было бы, если не было книг?». Опыты с глянцевой и обыкновенной бумагой. Цель: формировать знания детей о свойствах бумаги. Знакомство с книжной графикой в изостудии детского сада.</p>		
<p>Открытие мини-музея «Книга твой друг без неё как без рук». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

<p align="center">Апрель. Создание мини-музея «Здравствуй театр».</p>			
<p>НОД: «Что такое театр?». Цель: Воспитывать уважение к людям творческих профессий. Углублять знания детей о театре как виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность обращаться к театру,</p>	<p>Показ слайдов на тему: «Какие бывают театры». Цель: формировать знания детей о разных видах театра. Экскурсия в кукольный театр. Цель: расширять представления детей о театре и людях, работающих в театре, активизировать словарный запас.</p>	<p>Показ театра на кружках по сказке «Красная шапочка». Предложить детям дидактическую игру «Театры России». Создать условия для изготовления тряпичных кукол по схеме-подсказке, для</p>	<p>Предложить родителям, сшить театральные костюмы по сказке «Красная шапочка» для показа спектакля детям младшей группы. Изготовление</p>

<p>как источнику особой радости, переживаний, творческого соучастия; уточнить представления детей об особенностях разных театров: опера, балет, драматический театр, народный, кукольный, детский.</p> <p>Активизировать словарный запас: актер, декорации, касса, капильдинер, афиша, программа спектакля, артисты, бинокль, зрительный зал.</p>	<p>Посещение выставки иллюстраций, картин, фотографий по данной теме в мини-музее.</p> <p>Беседа на тему: «Кто работает в театре».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о профессиях людей работающих в театре.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Театр».</p> <p>Цель: формирование ролевого взаимодействия: артисты – зрители, артисты – артисты.</p> <p>Лепка (из соленого теста) «Персонажи к сказке «Теремок».</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки детей лепить объемные фигуры из соленого теста, для мини-музея.</p> <p>Творческая игра «Я покупаю билет в кассе».</p> <p>Изготовление пригласительных билетов в театр, для детей младшей группы.</p> <p>Показ настольного театра по сказке «Теремок», для детей младшего возраста.</p> <p>Рисование любимых персонажей к спектаклям, для мини-музея.</p> <p>Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ персонажа, закреплять умение пользоваться красками и карандашами.</p> <p>Дидактическая игра «Назови театр».</p> <p>Цель: закрепить названия театров.</p> <p>Составление рассказов из личного опыта, на тему: «Я в театре».</p> <p>Цель: формировать умение детей составлять рассказ, опираясь на личный</p>	<p>кукольного театра по сказке «Морозко», в мини-музей.</p> <p>Творческая игра «С чего начинается театр...».</p> <p>Предложить детям строительный материал, для постройки «Театра» по схеме – рисунку.</p> <p>Создать условия для изготовления масок в театр.</p> <p>Оформить выставку в для мини-музее.</p> <p>Творческая игра: «За кулисами».</p> <p>Показ теневого театра по сказке «Репка».</p> <p>Мимический театр «Угадай эмоцию».</p> <p>Ролевое проигрывание ситуаций:</p> <p>«Я продаю билеты в театр», «Я – актер театра пантомимы».</p> <p>Создать условия для рисования декораций по сказке «Федорино горе».</p> <p>Составление творческих рассказов на тему: «Все работы хороши...».</p> <p>Сюжетная игра «Мы с семьей в кукольном театре».</p> <p>Создать условия для сюжетно – ролевой игры: «Драматический театр».</p> <p>Предложить детям необходимое</p>	<p>фотоальбома «Мы с семьей в театрах разных городов» - оформить выставку в мини-музее.</p> <p>Конкурс книжек – малышей «Правила поведения в театре», для обогащения содержания мини-музея.</p> <p>Предложить принести фотографии, открытки, рисунки для оформления альбома «Знаменитые театры России».</p>
---	--	--	---

	<p>опыт, развивать связную речь. Игра – драматизация по сказке «Трудолюбивая курочка». Цель: развивать сценическое искусство, творчество, умение выражать различные эмоции. Чтение художественной литературы: М. Рыбасова «Что такое театр», Г. Генов «Театр для малышей». О. Куревина «Путешествие в прекрасное». Цель: продолжать формировать умение детей понимать содержание художественного произведения, отвечать на вопросы по тексту. Сюжетная игра «Мы – артисты». Чтение стихотворений, потешек с использованием театрализованных игр: настольных, бибабо. Психогимнастика «Художник». Изготовление декораций для настольного театра к сказке «Три поросенка». Беседа «Актёры города Братска» Презентация: «Братский драматический театр»</p>	<p>оборудование для игры – драматизации по сказке «Федорино горе». Рисование афиш к премьере спектаклей.</p>	
<p>Открытие мини-музея «Здравствуй театр». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			

Май. Создание мини-музея «Страна здоровья».			
НОД: «Путешествие в страну	Беседа с детьми на тему «Что значит -	Упражнение «Любовь к себе».	Выставка рисунков на

<p>здоровья». Цель: Формировать знания и представления детей о здоровом образе жизни. Познакомить с внешним строением тела человека и его возможностями. Показать, как можно самому сохранить здоровье. Воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью, соблюдать гигиену, желание заниматься физкультурой, правильно питаться. Активизация словаря: здоровый образ жизни, безопасность, витамины, гигиена, профилактика простудных заболеваний и т. д.</p>	<p>быть здоровым». Цель: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни и питания, развивать представления о пользе физических упражнений и гигиенических процедур. Рассматривание иллюстративного материала по теме: «Береги себя и свое здоровье» в мини-музее «Страна здоровья». Познакомить детей с рассказом: «Человек заболел». Цель: формировать умение детей чувствовать и понимать содержание текста, образов; формировать образную речь. Беседа на тему: «Я и мое тело». Цель: Познакомить детей со строением тела человека и его возможностями. Физкультминутка: «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос!». Беседа на тему: «Наши помощники: спорт, гигиена, правильное питание». Цель: углублять знания детей о пользе физических упражнений, содержании в чистоте своего тела, употреблении полезных продуктов питания. Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: формировать у детей умение чувствовать и понимать характер героев произведения, понимать переносное</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Спортивный комплекс». Театрализованная постановка «Мойдодыр». Предложить детям дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо». «Где живут витамины», «Уроки Айболита». Пластический этюд «Сломанная кукла» Создать условия для изготовления книжек – малышек на тему: «Наши друзья» для мини-музея «Страна здоровья». Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», предложить детям новые атрибуты к игре. Релаксация под музыку: «Я – спокойно отдыхаю». Игра на эмоции: «Угадай настроение». Предложить детям дидактическую игру: Опасно – не опасно».</p> <p>Создать условия для рассматривания книг, сюжетных картинок, плакатов: «Безопасное поведение на улице и дома».</p>	<p>тему: «Здоровье и спорт» в мини-музее.</p> <p>Выставка – дегустация: «Оздоровительные напитки для всей семьи».</p> <p>Консультация на тему: «Профилактика авитаминоза у детей».</p> <p>Оформление выставки «Предметы здоровья» (дети и родители приносят из дома полезные для здоровья предметы)</p>
--	--	--	---

	<p>значение метафор, фразеологизмов. Пальчиковая игра: «Мой лизунчик, где ты был?». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память, воображение. Сюжетно-ролевая игра: «Покажи, что у тебя болит». Цель: Закрепить названия частей тела человека и способах ухода за ним. Отгадывание загадок о предметах, которые помогают бороться с микробами. Прослушивание песни «На прививку». Цель: расширять знания детей о пользе прививок и профилактике заболеваний. Апликация на тему: «Умные продукты». Цель: Закреплять умения детей действовать ножницами и навыками аккуратного наклеивания, организовать выставку детских работ в мини-музее. Заучивание стихотворения А.Барто «Очки». Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать наизусть стихотворение. Рисование «Наши помощники-витамины». Цель: формировать умение детей овладевать нетрадиционной техникой рисования (ватные палочки, пробки) пополнять коллекцию работ в мини-музее.</p>	<p>Подвижная игра: «Пятнашки». Игра на снятие напряжения «Астра». Создать условия для творческой игры «Мотор внутри меня». Предложить детям раскраски на тему: «Спорт» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры: «Центр здоровья». Театрализованная постановка по произведению А. Барто «Девочка чумахая». Режиссерская игра «На воде, на солнце...» - предложить детям атрибуты для игры. Создать условия для лепки на тему: «Предметы личной гигиены» - разместить работы детей в мини-музее. Повторить пословицы на тему: «В здоровом теле – здоровый дух». Подвижная игра: На зарядку».</p>	
--	--	---	--

	<p>Развлечение «Витаминное шоу». Цель: закреплять знания детей о пользе витаминов. Лепка на тему: «Что укрепляет наше здоровье» Цель: формировать умение детей, создавать предмет, соблюдая его форму, пропорции, характерные детали. Совершенствовать мелкую моторику рук. Оформить выставку работ в мини-музее. Опытно-исследовательская деятельность: «Умный нос», «Проверка зрения», «Если не видишь...».</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Спортсмены».</p> <p>Рассматривание плаката : «Внутренние органы человека». Составление рассказов с опорой на мнемотаблицу по теме: «Витамины». Предложить детям музыкальные игры: «Зеленые друзья», «Огурчики».</p>	
<p>Открытие мини-музея «Страна здоровья ». - Проведение экскурсий для родителей, детей соседних групп</p>			