

Психологические игры и речевые настройки для дошкольников

С целью создания в группе положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности и защищенности очень важно проводить с детьми любого возраста **психологические речевые настройки**.

Они могут проводиться утром, после приема детей, после зарядки или перед НОД.

Обычно педагог с детьми встают в круг и держатся за руки. При произнесении речевых настроек голос воспитателя полностью должен соответствовать тому, о чем он говорит, то есть голосом и мимикой должны передаваться доброжелательность, радость встречи и т.д.

Основная их цель – формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу.

Основное предназначение речевых настроек - установки на хорошее настроение.

Подбор речевых настроек

1. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!
2. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!
3. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!
4. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!
5. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:
Доброе утро лесам и полям! *(руки вверх)*
Доброе утро скажу всем друзьям! *(руки в стороны)*
Доброе утро, родной детский сад!
Видеть друзей своих очень я рад! *(хлопают в ладоши)*

Речевые настройки (3-4 лет)

1. Педагог. Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным:
(Дети вместе с педагогом)
С добрым утром!
Добрый вечер!
Добрый день!
Мы говорим.
Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени.

2. Педагог *(держит в руках игрушку – цветок)*.
Вот мы встали все в кружок,
Вот он - сказочный цветок
Всех приветствует вокруг.
Здравствуй наш волшебный друг!
Здравствуй, Саша!
(Дети приветствуют друг, друга по кругу, передавая цветок.)

3. Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок.
Мы сначала будем хлопать,
А затем мы будем топать.
А сейчас мы повернемся,
И все вместе улыбнемся.

4. Педагог.
Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки.
Как у наших у ворот
Нынче все наоборот.
Мы не будем здесь учиться,
Будем петь и веселиться.
Педагог приветствует детей различными забавными междометиями. Например, «Ха-ха-ха, Андрюша. Хо-хо-хо, Катя» и т. д.

Речевые настройки (4-5 лет)

1. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника».
Покатился поскакал мячик по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки.
«С добрым утром, Наташенька!»
Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его по имени и т.д..

2. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга шепотом. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг, как интересно вокруг!». Передаем слова приветствия по кругу.

3. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

С добрым утром, ручки!

(Поглаживаем свои ручки (движения к себе))

Ручки наши хлопают...

(Тихо, громко)

С добрым утром, ножки!

(Поглаживаем свои ножки (движения к себе))

Ножки наши топают...

(Тихо, громко)

С добрым утром, я!

(Гладим себя по голове)

И все мои друзья!

(Разводим руки в стороны)

4. Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное приветствие. У меня на ладошке волшебный колокольчик. Сейчас мы будем передавать по кругу одновременно приветствие и колокольчик. Колокольчик у каждого поет свою песенку. Послушайте, какую песенку поет колокольчик (имя ребенка): «Здравствуй, (имя), дзынь-дзынь!».

5. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и солнышко.

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше!

(Медленно поднимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно опускают руки)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

А под солнышком всем нам

Весело живется.

(Хлопают в ладоши, улыбаются.)

А теперь все скажем друг другу: «Солнечного утра!»

6. Педагог.

Здравствуй, красно - солнышко – *руки вверх*

Здравствуй, ветерок – *покачивание рук*

Солнечные зайчики, – *взмахи рук перед собой*

Быстрый ручеек – *руки внизу, покачивание рук*

Здравствуй, спелая трава – *покачивание ладошек*
Здравствуй, шумная листва – *трут ладошки*
Здравствуйте, мышата – *хлопок за спиной*
Здравствуйте, зайчата – *прыжки на месте*
Всех приветствуем сейчас – *пальцы соединены в замок*
Очень рады видеть вас – *руки к груди и вперед – в стороны.*

Речевые настройки (5-6 лет)

1. Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся.
Здравствуй, солнце золотое! *(Рисуем руками круг)*
Здравствуй, небо голубое! *(Поднимаем руки вверх)*
Здравствуй, вольный ветерок! *(Качаем вытянутыми руками)*
Здравствуй, маленький дубок! *(Приседаем)*
Мы живём в одном краю - *(Разводим руки в стороны)*
Всех я вас приветствую!

2. Приветствие «Волшебные рукавицы»
Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем друг друга *(дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя ребенка)!»)*.

3. Педагог.
Просыпается природа, *(руки вверх)*
Умывается росой, *(умывающие движения)*
И ребята, и зверята *(руки на пояс, повороты вправо, влево)*
Умываются водой.
Проснулся лес, проснулся луг, *(руки вверх)*
Проснулись бабочки вокруг, *(руки опустить)*
Проснулись травы и цветы,
Проснулись и с тобою мы! *(взяться за руки, посмотреть друг на друга)*

4. Приветствие «Эхо»
Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока все не поздороваются. *(Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.)*