

Формирование движений ребенка второго года жизни

У детей второго года жизни дальнейшее формирование движений происходит на основе уже имеющихся первоначальных навыков самостоятельной ходьбы.

У ребенка этого возрастного периода оформляются **все основные движения**, за исключением бега и недоступных еще пока ему прыжков. Он упражняется в ходьбе и лазанье, преодолевает различные препятствия (перешагивание через палку, ходьба по ограниченной дорожке, доске, горке, лестнице и т. п.), катает и бросает мяч, возит коляску, играет с разными игрушками.

Помимо действий по инициативе ребенка взрослый организует для него *игры* (догонялки, прятки, игры с мячами и др.), составляющие целый **комплекс движений**. Взрослый постепенно, но неуклонно начинает предъявлять к движениям ребенка определенные требования. Посредством показа, объяснения и выполнения движения вместе с ребенком подводит его к **усвоению правильного способа действия** (обращение с предметами и т. п.).

Большую роль играют **подражательные действия** взрослому. Воспроизведение движений начинается большей частью с одновременного выполнения его ребенком вместе с взрослыми. После этого ребенку легче воспроизвести данное движение самостоятельно с помощью словесных указаний взрослого.

