

РЕАЛИЗАЦИЯ МОБИЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Почему у нас сегодня появились электронные образовательные ресурсы? Наверное, потому что без них уже никуда, у нас цифровой современный мир, цифровая школа. Хотя мы часто встречаемся с позициями, когда родители, воспитатели считают что дошкольное образование должно быть свободно от всякого рода ИКТ, есть такие убежденные противники электронных ресурсов в дошкольном образовании. Но если вы их попросите объяснить свою позицию, то, как правило, они не против электронных образовательных ресурсов, они против бесконтрольного использования гаджетов и коммерческих игр дошкольниками. И мы с ними в этом должны согласиться, потому что сегодня существует большая опасность для здоровья детей и их личностного формирования, так как большое количество коммерческих игр, попадают в телефоны гаджеты, которые родители дают детям и дают с такими мыслями, чтобы ребенок был занят и не мешался, сидел тихо. И это действительно происходит, ребенок сидит тихо, играет в игры, и они не только не полезные, а может быть и антипедагогичные. В них может быть очень много ярких изображений, быстро сменяющихся, мелькающих мелких изображений от которых идет очень большая нагрузка на зрение. Такая игра ребенка затягивает, его внимание еще непроизвольно, он не может самостоятельно отложить эту игрушку в сторону, а коммерческие игры, и рассчитаны на это. Грамотно созданные образовательные ресурсы не рассчитаны на то, чтобы ребенок продолжительное время самостоятельно играл с этим ресурсом. Как правило, грамотные образовательные ресурсы направлены на поддержку педагогического процесса и в помощь педагогу.

Наше дошкольное учреждение с 2018 года использует в качестве информационного ресурса систему «Мобильное электронное образование. Детский сад», которая дает возможность реализации образовательной программы в течение тридцати шести недель и имеет сто восемьдесят тематических занятий, соответствующих логике

календарного года, благодаря чему материал легче воспринимается детьми дошкольного возраста. Разработчики Мобильного электронного образования разработали курс для дошкольников по игровому принципу, где игра не вредит, а учит и позволяет познавать мир. На платформе Мобильного электронного образования представлен материал с заданиями на развитие речи, письма, счета и памяти, логики и интеллекта, многие из которых дополнены текстами, музыкой и тематическими мультиками. Задания не перегружены деталями, имеют большие изображения, обязательно подразумевают участие детей и озвучены. Применение педагогами интерактивных учебных материалов системы Мобильного электронного образования в образовательной деятельности с дошкольниками способствуют повышению интереса у детей к обучению, активизируют их познавательную деятельность, улучшают процесс усвоения материала и способствуют развитию образного мышления.

Система занятий с детьми дошкольного возраста позволяет педагогам организовать качественную образовательную исследовательскую деятельность, учитывая особенность каждого ребенка. Педагоги дошкольного учреждения используют данный ресурс в реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования как часть в непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и как самостоятельное занятие, а так же в самостоятельной, совместной и индивидуальной деятельности детей в зависимости от поставленных образовательных задач. За счет обширной базы дополнительных материалов (хрестоматии, иллюстрации, музыкальные произведения и др.) в системе мобильное электронное образование педагоги тратят минимум времени для подготовки к организации и проведения совместной образовательной деятельности с детьми.

Родители являются активными участниками реализации МЭО, они участвуют в предварительной работе по подготовке к занятиям, выполняют творческие задания по теме недели, готовят совместно с детьми сообщения, которые затем дети представляют сверстникам.



Рис.1

Современные ресурсы: игровые, электронные позволяют насытить образовательную среду группы, дошкольного учреждения. Для реализации Мобильного электронного образования в дошкольном учреждении созданы технические условия: в группах имеются телевизоры и ноутбуки с

доступом к сети интернет (рис. 1), а так же согласно расписанию педагоги с воспитанниками посещают центр дополнительного образования, где установлена интерактивная доска (рис.2). Работа с интерактивной доской, позволяет заинтересовать ребенка и вовлечь его в процесс, а также снижает нагрузку на зрение.



Рис.2

Используя платформу Мобильного электронного образования. Детский сад, нами были достигнуты планируемые результаты

1. Повышение мотивации детей к образовательной деятельности (за счёт использования интерактивных ресурсов).
2. Индивидуализация обучения воспитанников.
3. Повышение у воспитанников познавательного интереса
4. Дети с легкостью пользуются техническими средствами.
5. Ребенок, овладевший основами цифровой грамотности, будет успешен в современном обществе, школе.
6. Формирование личности ребенка-дошкольника, готового к обучению в школе.
7. Владение педагогами ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста
8. Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения.
9. Обогащение содержания дошкольного образования за счет использования интерактивных заданий, цифровых технологий, понятных детям.

Таким образом, выполняя Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором определены основные направления деятельности и механизм достижения поставленных целей по ряду направлений. Паспорт национального проекта «Образование, который включает десять федеральных проектов, в том числе, проект «Цифровая образовательная среда» (утвержден 24 декабря 2018года).[1] Именно поэтому, сегодня современная образовательная среда каждого детского сада должна включать информационные технологии как одну из важнейших составляющих.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»