

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете № 3

протокол № 3 от «17» 04 2020 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45»
муниципального образования города Братска
за 2019 год

Содержание

Вступительная часть	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
I. Аналитическая часть	
1 Оценка образовательной деятельности	5
2 Оценка системы управления Учреждения	9
3 Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	14
4 Оценка организации учебного процесса	25
5 Оценка качества кадрового обеспечения	29
6 Оценка учебно-методического обеспечения	35
7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	36
8 Оценка материально-технической базы	37
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	44

Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» муниципального образования города Братска (МБДОУ «ДСКВ № 45») являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5. Изменения к Приказу порядка проведения самообследования образовательной организацией Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218.
5. Приказ департамента образования администрации города Братска от 16 марта № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»
6. Приказ МБДОУ «ДСКВ № 45» № 59 от 03.04.2020 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2019 год»

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45» муниципального образования города Братска

2. Место нахождения образовательной организации: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Сосновая, 24.

Контактный телефон

310303

Факс

310303

e-mail

doy45@mail.ru

3. Адрес места осуществления образовательной деятельности

665714, Иркутская область, город Братск, жилой район Гидростроитель, улица Сосновая, 24

4. Наличие филиалов – нет.

5. Адрес сайта ДОУ: <http://dou38.ru/bratsk-ds45/>

6. Учредитель

Муниципальное образование города Братска.

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

Уровень	Направленность (наименование ООП)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее)

Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
38ЛО1 № 0004249	05 апреля 2018года	бессрочно

9. Заведующий образовательного учреждения

Солодилова Наталья Владимировна

10. Заместители заведующего по направлениям

Огородникова Светлана Павловна	заместитель заведующего по АХР
--------------------------------	--------------------------------

11. Основная цель деятельности образовательного учреждения

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
--

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 45», Приказ № 81 от 18.08.2015 года.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов в день.

Общее количество групп и воспитанников в них в 2018 году:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Общеразвивающая	9	183
Компенсирующая	2	20
Всего	11	203

В МБДОУ «ДСКВ № 45» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Данную программу в 2019 году осваивали 2 группы раннего возраста (1,5-3 лет) – 55 воспитанников, 6 групп дошкольного возраста (3-8) – 148 воспитанников.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть Программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г №2/15)

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8-и лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции задержки психического развития детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 13 воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции интеллектуального нарушения определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 7 воспитанников.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей. По результатам анкет среди родителей (законных представителей) воспитанников в Программе, часть формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе:

Дошкольный возраст 3-8 лет

- Парциальной программы Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Разработана государственным университетом педагогического института кафедры психологии и педагогики дошкольного образования. Авторы: Багадаева О.Ю., Галеева и др. Иркутск 2016 г;

- Программы «Город на Ангаре» для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Авторы-составители: педагоги ДОУ - Солодилова Н.В.- заведующий ДОУ, Бритова Е.В.- старший воспитатель, воспитатели: Хвойна Н.М., Анненкова А.Е., Вятчина А.И., Ступина О.В., Дьячкова Н.И., Моисеева И.Г., Пододня С.Г., Аверьянова Д.В., Кучина Г.В., Лещенко В.А., Димитриева Т.И., Жесткова Н.Е.

Ранний возраст 1,6-3 лет

Цикл занятий для детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения. Авторы-составители: педагоги ДОУ: Дюпина З.П., Никулина Л.Н., Огородникова Л.В.

Для успешной реализации Программ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вывод: в результате наблюдений планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 45», достигнуты.

Планируемые результаты Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет, достигнуты частично.

Планируемые результаты Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-8 лет, достигнуты частично.

Резервы повышения результативности работы:

- В 2020 году необходимо продолжать дополнять учебно-методический комплект для реализации АООП ДО детей с ЗПР, приобрести учебно-методический комплект для реализации АООП ДО детей с УО.
- Расширение практики использования педагогами метода сенсорной интеграции с детьми ЗПР. УО.

Анализ деятельности группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Ладушки»

В ДОУ работает группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Ладушки». Среднесписочный состав группы составил – 12 детей. Работа осуществлялась по образовательной программе адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Растем и развиваемся вместе» Основной целью программы является обеспечение ранней социализации детей раннего возраста и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Содержание образовательной работы адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста определяется программным комплексом, подобранным с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- программа адаптации детей к ДОУ «Дружная семейка», Е.О. Севостьянова, 2005 г.,
- программа «Кнопочка» А.Г. Ким;
- программа «Ладушки» И. Новоскольцева, И. Каплунова
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- пособие для воспитателя детского сада Физическая культура для малышей С.Я. Лайзане

Организация работы строилась на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте – это предметная деятельность). Программа рассчитана на 1 учебный год с сентября по май. Каждая встреча занимала 1 час 1 раз в неделю.

Предусмотренные программой блоки состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, музыкальной, художественно-эстетической, двигательной, свободной. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, материалы для творческой деятельности, оборудование для двигательной деятельности.

Основной формой проведения занятий является групповое занятие. В группе занимается до 10 человек совместно с родителями. Форма проведения занятий – игровая. Помимо основных групповых занятий совместно с педагогом ребенку предоставляется возможность самостоятельного выбора занятий.

С детьми занимались специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, педагог-психолог.

Программой предусмотрена система отслеживания результатов реализации программы.

Педагогами были заполнены листы адаптации ребенка к условиям ДООУ: все дети готовы т.е. адаптированы к условиям ДООУ.

Для выявления готовности ребенка к поступлению в ДООУ на полный день пребывания была предложена родителям Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДООУ»: все дети готовы к поступлению в ДООУ на полный день и с мая 2020 года было предложено родителям перевести детей в группу на полный день.

Был проведен опрос на предмет удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, осуществляемых МБДОУ: 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, осуществляемых МБДОУ.

Вывод: при всей положительной динамике адаптации детей к условиям ДООУ посещает группу кратковременного пребывания очень мало детей.

Резервы повышения результативности работы: вести просветительскую работу по эффективности посещения ГКП.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДСКВ № 45». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Основные функции и полномочия заведующего определяются Уставом учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Функции и компетенции органов управления определяются Уставом и локально-нормативными актами.

Структурное подразделение	Содержание деятельности в отчетном периоде
	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДООУ. За отчетный период было проведено 2 общих собраний работников ДООУ в ходе которых, рассматривались вопросы:
Общее собрание работников МБДОУ «ДСКВ № 45»	<p>1. Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 46». За отчетный период было проведено 2 Общих собраний работников ДООУ, в ходе которых, рассматривались вопросы:</p> <p>№ 1 Февраль 2019г</p> <p>1. Подготовка к летне - оздоровительному периоду 2019г.</p> <p>2. Подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных</p>

	<p>работ и состава ремонтных бригад);</p> <p>3. Рассмотрение ходатайств о награждении сотрудников грамотами и благодарственными письмами ДОУ и департамента образования. Награждение сотрудников грамотами и благодарственными письмами ДОУ и департамента образования.</p> <p>4. О Подготовке к плановым проверкам Ростехнадзора, роспотребнадзора. № 2 Ноябрь 2019 г.</p> <p>1. Анализ заболеваемости сотрудников, контингента воспитанников за 2018 год</p> <p>2. Отчет о работе ДОУ за 2018 год, работе в летний период 2019 года.</p> <p>2. Проведение праздничных мероприятий (8 Марта, День учителя, Новый год)</p> <p>3. Рассмотрение ходатайств о награждении сотрудников ДОУ к юбилейным датам рождения.</p>
<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОУ. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых рассматривались вопросы:</p>	
<p>Педагогический совет МБДОУ «ДСКВ № 45»</p>	<p>Педсовет № 3 (март 2019) Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию ТРИЗ технологии как средства развития интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Педсовет прошел в форме квест игры. В ходе квеста педагоги повысили профессиональную компетентность в вопросах использования методов и приемов ТРИЗ технологии. Проходя по маршруту педагоги приняли участие в Креатив-бое, разгадывали педагогический кроссворд, ребусы, презентовали картотеки игр, пособий по развитию интеллектуальных и творческих способностей использованием технологии ТРИЗ для этого им понадобились широкие знания технологии ТРИЗ, знания ФГОС ДО.</p> <p>Прохождение квеста, выполнение интеллектуальных и творческих заданий способствовало откровенному обмену мнениями, формированию положительных отношений между коллегами, развитию стремления к сотрудничеству, повышению уровня активности и самостоятельности.</p> <p>Принято решение: изучать и использовать методы и приемы ТРИЗ технологии как средство развития интеллектуальных и творческих способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Педсовет № 4 (май 2019г) - Экран педагогической работы за 2018-2019 учебный год На педсовете были подведены итоги работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год и определены перспективы деятельности на 2019-2020 учебный год</p> <p>Педсовет № 1 (август 2019г) «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году». На педсовете были рассмотрены и утверждены планы и перспективы работы на новый учебный год (ознакомление с годовым планом работы ДОУ, специалистов, циклограммой образовательной деятельности, расписанием видов детской деятельности; ознакомление с пакетом ЛНА ДОУ, итоги тематического контроля «Готовность к учебному году».</p>

	<p>Принято решение: утвердить годовой план работы ДОУ на новый учебный год, планы специалистов циклограммы образовательной деятельности, расписание видов детской деятельности. Осуществлять деятельность ДОУ согласно ЛНА ДОУ. Итоги тематического контроля «Готовность к учебному году» принять к сведению замечания устранить в установленные сроки.</p> <p>Педсовет № 2 (ноябрь 2018г)</p> <p>Тематический педсовет на тему: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Рассмотрены вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития определить пути совершенствования работы в данном направлении. Также был сделан анализ проведенного самоаудита педагогами по организации РППС своих групп. Был сделан следующий <u>вывод</u>: РППС соответствует возрастным особенностям детей, но не в полной мере соответствует современным требованиям. Педагоги ДОУ внедряют новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников и как следствие изменение и обогащение РППС</p> <p>Принято решение: Постоянно работать над тем, чтобы приводить РППС группы в соответствие требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>Официальный сайт МБДОУ «ДСКВ № 45»</p>	<p>Официальный сайт ДОУ имеет структуру и наполнение в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785; с постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>Вывод: Анализ состояния официального сайта ДОУ показал соответствие структуры, содержания официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» требованиям законодательства в сфере образования</p>
<p>Первичная профсоюзная организация МБДОУ «ДСКВ № 45»</p>	<p>В отчетном периоде в составе профсоюзной организации числится 20 человек из 59 работающих, что составляет 34 % от общей численности штатных работников по сравнению с 2018 годом 30 человек из 63 работающих 48%.</p> <p>в 2019 году было проведено 3 профсоюзных собрания и 9 заседаний профкома. (Протоколы имеются)</p> <p>№ 1 Январь 2019 г.</p> <p>Приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовать чествование юбиляров ДОУ -Утвердить Публичный отчет за 2018 год -Принять к сведению информацию с совещания Профсоюза

	<p>работников Народного образования и науки Российской Федерации (общероссийский профсоюз образования) Братская организация профсоюза</p> <p>№ 2 Май 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать субботник по очистке и озеленению территории ДОУ, принести рабочую одежду. - Во время работы ДОУ в ЛОП соблюдать питьевой режим, СанПиН при организации образовательной деятельности детей. <p>№ 3 Октябрь 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственным за празднование Дня дошкольного работника, организовать культурно-массовый выход работников ДОУ. - Утвердить кандидатуры на награждение ведомственными наградами, подготовить представления, характеристики - принять к сведению информацию с совещания Профсоюза работников Народного образования и науки Российской Федерации (общероссийский профсоюз образования) Братская организация профсоюза.
<p>Результаты проверок органами, осуществляющие государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отчет об исполнении предписаний.</p>	<p>За отчётный период в ДОУ плановых проверок не было</p>
<p>Международная программа «Эко-школа/Зелёный флаг»</p>	<p>В ДОУ создан Экологический совет в состав, совета входят педагоги, родители. В отчётный период были проведены мероприятия согласно плана экологического совета. Акции: «Берегите ель», «Энергосбережения», «Речку очищаем природу сохраняем» и др. по результатам работы в ноябре 2019 года детскому саду был вручен третий символ программы «Зеленый флаг».</p>
<p>Городская Программа Илимпийские надежды</p>	<p>В отчётный период воспитанники ДОУ приняли участие в городских соревнованиях</p> <p>«Бегай прыгай детвора!» (октябрь 2019)</p> <p>Мама-папа я Здоровая семья (март 2019г.)</p> <p>«Зима для сильных, ловких, смелых!» (декабрь 2019г.)</p>
<p>Городские спортивные соревнования «Дошкольная Спортландия»</p>	<p>Дошкольная Спортландия полуфинал (Март 2019г.)</p>

<p>Экспериментальная площадка МЭО. (2019г.)</p>	<p>В 2019 году ДОУ продолжает работу по тема исследования «Цифровой образовательный комплекс как эффективное средство развития детей старшего дошкольного возраста» для реализации эксперимента МЭО на базе нашего дошкольного учреждения в старшей группе «Сказка», подготовительной группе «Ромашка» созданы необходимые технические условия, разработан проект, циклограмма образовательной деятельности в соответствии с предлагаемыми темами в МЭО.</p> <p>Электронную систему МЭО используем как часть в непосредственной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей; в самостоятельной, совместной и индивидуальной деятельности детей в группах, и в специализированных кабинетах. В центр дополнительного образования имеется интерактивная доска, работа в центре осуществляется согласно расписания.</p> <p>Система занятий с детьми дошкольного возраста позволяет педагогам организовать качественную образовательную исследовательскую деятельность, учитывая особенность каждого ребенка.</p> <p>Познавательная деятельность понятна и интересна детям, так как предлагается разработчиками в игровой форме.</p> <p>В рамках гостевых обменов педагоги демонстрировали использование системы, повышали профессиональную ИКТ компетентность (ноябрь 2019г.)</p> <p>Родители являются активными участниками реализации эксперимента: они знакомятся с реализацией МЭО на информационном стенде в приемных групп, и официальном сайте ДОУ. Семьи воспитанников принимают участие в предварительной работе по подготовке к интегративным занятиям, выполняют творческие задания по теме недели, готовят совместно с детьми сообщения, которые дети представляют сверстникам.</p> <p>Результаты реализации эксперимента по использованию МЭО воспитатели и специалисты фиксируют в рефлексивном дневнике Василисы Премудрой.</p>
---	--

Вывод: осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы управления ДОУ можно сделать вывод, что структура управления ДОУ:

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, а так же целям и задачам ДОУ

- позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ДОУ, эффективно реализовывать планы и поставленные задачи, внедрять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, а так же оперативно решать возникающие текущие вопросы.

- способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами двигательной активности более эмоциональное и разнообразнее. Также на всех игровых площадках установлены спортивно-игровые конструкции: турники, лианы-радуги. На территории ДООУ имеется физкультурная площадка, она используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей. В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами детской поликлиники и медицинской сестрой ДООУ, администрацией ДООУ

В детском саду проводится медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Условия питания в ДООУ

В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

Имеется примерное двадцатидневное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются

к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов.

Все группы ДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, он представлен следующими помещениями:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);
- прививочный кабинет (вакцинация, оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Медицинское обслуживание проводится сотрудником ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании лицензии и Договора № СД/Д- 5/19 о совместной деятельности от 11.01.2019 г.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима. В музыкальном, физкультурном и в группе «Непоседы» установлены Рецеркуляторы, в группах раннего возраста «Цыплятки», «Пчелки», в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР установлены кварцевые лампы. В ДОУ имеется 2 передвижные кварцевые лампы.

Вывод: Эффективность физкультурно - оздоровительных мероприятий показывает снижение случаев заболеваемости воспитанников ДОУ.

Резервы повышения результативности работы:

- Проводить просветительскую работу среди родителей по укреплению здоровья детей, младших воспитателей по соблюдению санитарных норм, соблюдением режима проветривания, кварцевания с целью исключения увеличения случаев заболеваний.
- Проводить профилактические мероприятия в период сезонных вспышек ОРЗ; кишечных заболеваний с целью исключения увеличения случаев заболеваний.
- Продолжить работу по организации оперативного контроля за деятельностью воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в практической деятельности с детьми.

Мониторинг результативности освоения ООП ДО.

Организация педагогического процесса и взаимодействия педагогов с детьми осуществлялась на основе комплексно-тематического принципа планирования и разработанных циклограмм образовательной деятельности для детей раннего возраста, 3-5 лет, 5-7 лет. В течение 2019 года воспитанники являлись участниками разнообразных образовательных ситуаций, что позволило добиться успешного овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, о чем свидетельствует мониторинг результативности освоения ООП ДО.

Анализ освоения задач ООП ДО в группах общеразвивающей направленности показал: у – 63% воспитанников показатели сформированы, у 31% воспитанников частично сформированы, у - 6% воспитанников показатели не сформированы:

Сравнение результатов по образовательным направлениям развития детей в 2018 году, 2019 году показало следующие результаты:

Образовательная область	2018год	2019год	Динамика - +
Познавательное развитие	92%	92%	+2%
Речевое развитие	94%	86%	-8%
Художественно-эстетическое развитие	97%	94%	-3%
Физическое развитие	98%	93%	-5%
Социально-коммуникативное развитие	96%	96%	0%
Региональный компонент	85%	88%	+3%
Итого	94%	92%	-2%

Сравнительный анализ результатов 2018года и 2019 года в группах общеразвивающей направленности показал снижение показателей на 2%. Остались не сформированные показатели освоения задач ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений и достаточно высокий процент не сформированных показателей по образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие» в 2019 году. У детей имеются трудности в таких компонентах речевого развития как: звуковая культура речи, связная речь. По образовательной области «Физическое развитие» у воспитанников из-за частых пропусков остаются не сформированы физические качества, такие как выносливость, равновесие, скорость.

Вывод: по итогам наблюдений, дидактических упражнений, проблемных и игровых ситуаций, дети показали незначительный регресс по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 45». Это объясняется тем, что дети часто пропускают без уважительных причин детский сад.

Резервы повышения результативности работы:

- Воспитателям, специалистам ДОУ составить план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей, отразить формы работы с детьми в картах индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по недопущению пропусков без уважительных причин.

Особенности образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции задержки психического развития детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет. Целью программы является обеспечение образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции интеллектуального нарушения определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 4-8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 7 воспитанников. реализация программы направлена на обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В учреждении функционирует диагностико - консультативная служба, (ППк ДОУ), представленной специально подготовленными педагогическими кадрами: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Служба обеспечивает квалифицированное знание и учёт структуры дефекта ребёнка, выявление и использование его потенциальных возможностей.

Положительный эффект коррекционно – развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных условий образования для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития:

- Разработка индивидуальных карт и маршрутов сопровождения детей с участием разных специалистов
- Отбор содержания и своеобразие программного материала;
- Использование методов и приёмов воспитания, адекватных потребностям детей;
- Изменение темпов и сроков обучения;
- Использование адекватных технологий, характеризующихся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью;

- Комплексно – тематический характер в организации жизнедеятельности детей, основанный на комплексном проживании лексических тем;
- Использование метода Сенсорной интеграции;
- Специфическая организация непосредственной образовательной деятельности: коррекционно–развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Показатели, способствующие повышению эффективности коррекционно - развивающей работы:

- Все педагоги, работающие на группах КН прошли специальную курсовую подготовку по организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ;
- В кабинетах учителя - логопеда и учителя - дефектолога имеются дидактические материалы, выделены зоны для групповых и индивидуальных занятий, оформленные в соответствии с требованиями программы.
- В группе выделены развивающие центры по всем направлениям развития детей.

Создана эффективная система психолого - педагогического сопровождения детей в соответствии с особенностями их психического и личностного развития.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Проанализировав результаты овладения необходимыми навыками и умениями детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР у 28% воспитанников частично сформированы и у 72% не сформированы, это связано с тем, что в ГКН детей с ЗПР имеются тяжелые диагнозы здоровья, регулярные пропуски по причине прохождения санаторно-курортного лечения.

Сводная таблица развития детей по образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область	2018год			2019год			Динамика - +
	с	ч/с	н/с	с	ч/с	н/с	
Познавательное развитие	3	20	77	3	22	75	+11%
Речевое развитие	2	25	73	2	25	73	+7%
Художественно-эстетическое развитие	3	30	67	3	30	67	+10%
Физическое развитие	2	44	54	2	44	54	+3%
Социально-коммуникативное развитие	4	47	49	4	47	49	+6%
Региональный компонент	2	7	91	2	7	91	+1%
Итого	4	29	67	4	29	67	+6%

Вывод: Анализ результатов коррекционно - развивающей работы показывает незначительную динамику в развитии детей. Необходимо пересмотреть эффективность выработанной педагогическим коллективом группы КН стратегии индивидуального сопровождения воспитанников.

Резервы повышения результативности работы:

- В 2019 году обновить и дополнить УМК в соответствии АОП ДО ДОУ.

- Кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога пополнить методическими и дидактическими материалами в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы и АОП.
- Создать условия для интеграции детей с ЗПР в общее образовательное пространство и позитивной социализации.
- Рассмотреть возможность участия воспитанников компенсирующей группы в общих проектах и мероприятиях внутри ДОУ и социальными учреждениями.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска

В сентябре 2018г. была проведена «Оценка особенностей развития ребенка дошкольного возраста (педагоги групп). Анализ результатов позволил выявить количественный состав группы «риска» и направления (старший и подготовительный возраст)

- 2 гр. – 4 чел.	}	24 чел. (100%)
- 4 гр. – 9 чел.		
- 5 гр. – 4 чел.		
- 7 гр. – 7 чел.		
		- тревожность – 13 чел. (54%)
		- агрессивность - 3 чел. (12.5%)
		- импульсивность - 7 чел. (29%)
		- гиперактивность - 3 чел. (12.5%)
		- застенчивость - 2 чел. (8%)

С информацией ознакомила педагогов и родителей. Также предложила рекомендации по работе с детьми.

После полученных результатов была подобрана программа по групповой работе с детьми в разных возрастных группах И.С.Погудкина «Работа психолога с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий».

В течение учебного года с детьми группы «риска» занимались специалисты ДОУ: педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре.

Анализ результатов повторного диагностического обследования с помощью проективных методик: «Кактус», «Д-Д-Ч» и из бесед с воспитателями показал: снижение уровня тревожности, снижение уровня агрессивности. В начале учебного года выбыл 1 ребенок из ДОУ, из № 2 группы.

- Было обследовано: 23 ребенка (100%)
- Осталось: - гиперактивность – у 3 чел. (13%)
- импульсивность – у 7 чел. (30%)

Вывод: 10 чел. (43%) остаются в группе «риска», а 13 чел. (57%) выводим. Гиперактивность сама не исчезнет, диагноз ставит невролог и наблюдает за ребенком 2 раза в год, обязательно ребенок проходит лечение. Импульсивность тоже сложно снизить у ребенка, это личностные особенности характера. В дальнейшем требуется работа с детьми по снижению импульсивности и гиперактивности.

Резервы повышения результативности работы:

- Включать в образовательный процесс с детьми упражнения по снижению агрессии и гиперактивности.
- Доносить до понимания родителей необходимости раннего комплексного психолого -медико - педагогического сопровождения детей имеющих такие проблемы.

Готовность выпускников к школе

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 45», получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В 2018 году в школу были выпущены 46 дошкольников: 38 из подготовительных групп «Солнышко», «Непоседы», 1 ребенок со старшей группы «Затейники», 7 детей из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Звездочки». Педагогам были даны рекомендации: уделить больше времени в следующем учебном году формированию произвольности поведения и тренировки внимания; расширять и углублять психологические знания у родителей, чтобы к воспитанию детей они относились сознательно, активно участвовали в подготовке ребенка к школе; старались меньше пропускать, так как частые пропуски - дети получают меньше знаний.

2017-2018 уч.год	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	52	4 (8%)	34 (65%)	14 (27%)
Конец года	46	10(22%)	28(61%)	8(17%)

Вывод: Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению на начало и конец года позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей. Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться углубленная работа с воспитанниками по формированию предпосылок к учебной деятельности.

Таким образом, у большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению

эффективна и способствует развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности.

Однако детские проблемы остались: это сформированность произвольного поведения и внимания.

Резервы повышения результативности работы:

- Формировать произвольность поведения и тренировки внимания.
- Расширять и углублять психологические знания у родителей, чтобы к воспитанию детей они относились сознательно, активно участвовали в подготовке ребенка к школе.
- Проводить просветительскую работу среди родителей по снижению пропусков по неважным причинам.

Дополнительное образование.

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в ДОУ организовано дополнительное образование детей в возрасте 1,5-8 лет.

В отчетном периоде в учреждении оказывались бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги:

Перечень дополнительных образовательных программ, заявленных в лицензии	Перечень дополнительных образовательных услуг в ДОУ (наименование кружка, студии...)					
	на платной основе	количество детей	на бесплатной основе	количество детей	кол-во охвата детей дополнительным образованием	% охвата
Программы художественно – эстетической направленности	2,00	51,00	1,00	43,00	94,00	46,30
Программы физкультурно - оздоровительной направленности	1,00	14,00	1,00	29,00	43,00	21,18
Программы познавательно - речевой направленности	2,00	41,00			41,00	20,19
Программы технической направленности	2,00	12,00			12,00	6,00
ИТОГО	7,00	118,00	2,00	72,00	190,00	

Задачи, поставленные педагогами кружков, выполнены на оптимальном уровне, решаются через разные формы организации детской деятельности с использованием развивающих методов и приёмов: развлечения, конкурсы, выставки, фестивали, концерты. Один раз в квартал руководители кружков организуют отчетное мероприятие: выставка продуктов детского творчества, открытый показ занятия для родителей, концерт, фестиваль творчества.

Вывод: Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка.

Несмотря на высокие результаты в области дополнительного образования, отмечается незначительный отток воспитанников из платных дополнительных образовательных услуг по причине низкой платежеспособности и не заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей.

Резервы повышения результативности работы:

Повышать заинтересованность родителей в дополнительном образовании своих детей.

Индивидуальная работа с воспитанниками

Использование индивидуальной работы с ребенком в детском саду - это неотъемлемая часть работы воспитателя, специалистов ДОУ.

Каждый воспитанник ДОУ от 3-7 лет имеет КИР (карта индивидуального развития), данная карта ведется на протяжении 5 лет. Во время наблюдений, бесед и игр педагоги фиксируют результаты в КИР. По результатам педагогической диагностики педагоги составляют план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей. Формы работы с детьми отражают в карте индивидуального развития ребенка в разделе «индивидуальный маршрут» и в течение года в календарных планах воспитательно-образовательной работы. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведётся педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде детской деятельности.

В группах раннего возраста педагоги фиксируют индивидуальное развитие ребенка в картах нервно-психического развития. После анализа карт так же составляют план педагогических действий связанный с результатами оценки индивидуального развития детей. Формы работы с детьми отражают в течение года в календарных планах воспитательно-образовательной работы.

Вывод: в отчетном периоде индивидуальная работа дала положительную динамику в освоении задач ООП ДО, АООП ДО в результате проведения педагогической диагностики, в конце года только у тех воспитанников которые регулярно посещали детский сад.

Резервы повышения результативности работы:

- Повышать мотивацию родителей (законных представителей) для снижения пропусков детьми без уважительных причин.
- Использовать новые методы, приемы и технологии в организации образовательного процесса.

Развитие творческих способностей и интересов воспитанников

Участие в Олимпиадах	Городская олимпиада для дошкольников «Юный строитель»	Диплом III степени 3 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «Знатоки русского языка»	Диплом III степени индивидуальный зачет 3 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада АБВГ Дейка	Сертификаты участника 3 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «Математический турнир»	Диплом II степени 3 чел.
	Городская олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»	Сертификаты участника 3 чел.
	Городская олимпиада для дошкольников «Юный спортсмен»	Диплом III степени (метание мешочка) 6 чел.
	Городская дошкольная Олимпиада «9 причин любить свой город»	Сертификаты участника Диплом победителя в индивидуальном зачете 3 чел.
Участие в конкурсах	IV Литературно-музыкальный конкурс Благая весть номинация «Художественное чтение»	Диплом I степени Диплом III степени- 2 чел.
	Конкурс чтецов «Мы любим Армию свою – Защитницу страны»	Диплом I место Диплом II место 7 сертификатов участника – 9 чел.
	Городской конкурс снежных фигур «День Снеговика»	Диплом II степени 14 чел.
	Фотоконкурс «Весь мир – театр!»	Диплом участника группы: 6, 10, 1, 3, 4, 2 Диплом II место Диплом I место Диплом III место 9 чел.
	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «На краю вселенной»	Диплом III степени 13 сертификатов участника 14 чел.
	Городской творческий конкурс «У вечного огня»	2 Сертификата участника

		2 чел.
	Городской творческий конкурс поделок «Мой любимый герой»	3 Диплома III степени 3 чел.
	Открытый гимназический фестиваль «Юный робототехник - 2019»	Диплом победителя 3 чел.
	IV городской вокальный конкурс «Весенние голоса, номинация Вокальный ансамбль»	Дипломант I степени 5 чел.
	УмникУМ	Участник 1 чел.
	Конкурс поздравительных открыток, повешенных Дню матери «Подарок мамочке!»	2 Диплома III степени Диплом II степени 10 сертификатов участников 13 чел.
	Песенный конкурс «Новогоднее настроение!»	Диплом III степени- 3 чел.
	Городской творческий конкурс рисунков «Волшебница зима»	2 диплома победителя 18 сертификатов участников 20 чел.
Участие в соревнованиях	Городской финальный конкурс «Мама, папа я –здоровая семья» в рамках программы Илимские надежды	Диплом участника 6 чел.
	Городские спортивные соревнования «Дошкольная спортландия» среди дошкольных учреждений Падунского правобережного округа	Диплом I место 6 чел.
	Городские спортивные соревнования «Дошкольная спортландия» среди дошкольных учреждений Падунского правобережного округа (финал)	Диплом участника 6 чел.
	Городской фестиваль-конкурс по оздоровительным видам аэробики «Фитнес-марафон»	Диплом III место 14 чел.
	Городские соревнования «Бегай, прыгай детвора!» в рамках программы Илимийские надежды	Диплом III место 6 чел.
Участие в проектах, в том числе и сетевых	Муниципальный проект «Одаренный ребенок»	Регулярное участие в выставках детских поделок в департаменте образования 20 чел
Другое	Городская экологическая акция «Накорми птиц зимой»	Сертификат за активное участие в акции 20 чел
	Фестиваль Елочных игрушек, в рамках Международной программы Эко-школа /Зеленый флаг	Вручение воспитанниками ДОУ елочных игрушек

		изготовленных из бросового материала членам Совета ветеранов г. Братска 22 чел.
--	--	--

Вывод: В отчетный период в 2019 году 222 воспитанников ДООУ приняли участие в 28 конкурсах различного уровня. Что на 18 конкурсов и 173 ребенка меньше чем в 2018 году (46 конкурса /395 детей). Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, выставках были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей. Воспитанники ДООУ отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению в 2018 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной направленности.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания, спортивной направленности.

4. Оценка организации учебного процесса

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДООУ: Режим занятий в МБДОУ «ДСКВ № 45» протокол № 1 педагогического совета от 28. 08. 2016 года; Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 45» протокол № 1 педагогического совета от 30. 08. 2019 года,

Режим работы сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым кодексом РФ. Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ имеются групповые и специализированные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, изостудия. Мини-музей, центр дополнительного образования.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДООУ осуществляется с учетом принципа комплексно-тематического планирования в соответствии с расписанием видов детской деятельности на текущий учебный год, составленный с учетом требований СанПин.2.4.1. 3049-13.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом ДООУ.

Реализация задач Программ организуется педагогами в:

- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Преимущественно в игровой форме.

В отчетном периоде внесены изменения в структуру планирования образовательной работы, предусмотрена возможность гибкого планирования деятельности с учетом инициативы участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Педагоги ДООУ эффективно в течение года применяли в работе с детьми современные образовательные технологии: проектная деятельность - одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей родного города. А целью работы коллектива – создание условий для освоения педагогами инновационных подходов в формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников это стало мотивом для создания информационно-познавательного проекта «Я-братчанин», через создание мини-музеев в ДООУ и группах, направленных на формирование у дошкольников познавательного интереса к изучению истории города Братска.

За отчетный период в ДООУ реализован проект по созданию мини-музея «Я братчанин», в группах реализованы проекты по созданию мини-музеев «Моя семья» группы раннего возраста, «Город Братск – промышленный город» младшая группа № 2, «Мой родной Гидростроитель» младшая группа № 1, «Достопримечательности города Братска» старшая группа, «Братск - спортивный город» подготовительные группы № 1,2, «Чемоданчик настроения» педагог-психолог.

Здоровьесберегающие технологии, использование их в комплексе формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни;; музейная педагогика позволяет создать условия для развития личности ребенка дошкольника, приобщить к музейному искусству; технологии исследовательской деятельности способствуют получению знаний в результате собственного исследовательского поиска, они значительно прочнее и надежнее тех, что получены репродуктивным путем; ТРИЗ педагогика направлена на всестороннее развитие творческих способностей ребёнка. За отчетный период педагогами групп «Ромашка». «Сказка», «Затейники» была обогащена РППС играми и пособиями ТРИЗ технологии. Квест-технологию – в отчетный период проведены квесты «Один день в армии» и др.. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию способностей и поддержке одарённости детей. Информационно - коммуникационные технологии, в ДООУ имеется мультимедийное оборудование. Для проведения НОД, развлечений, досугов, родительских собраний педагогами широко используются презентации по самым разнообразным темам. Педагоги имеют возможность оперативно получать необходимую информацию, выходить в Интернет, иметь возможность поделиться своим опытом.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в

инновационный процесс, в детском саду организована работа педагогов в творческих группах:

- Творческая группа по организации экологической тропы на территории ДООУ.
- Творческая группа по изучению, внедрению ТРИЗ-технологии в образовательный процесс ДООУ.
- Творческая группа по использованию развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.
- Творческая группа по внедрению познавательно-исследовательской деятельности в группе раннего возраста.
- Творческая группа по внедрению практику технологии проектной деятельности в образовательном процессе ДООУ.
- Эко - совет ДООУ в рамках работы Международной программы «Эко-Школа / Зеленый флаг».

В ДООУ педагогами составлены и эффективно реализуются Программы «Здоровый малыш», образовательная программа «Город на Ангаре» для детей дошкольного возраста, Цикл занятий для детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Методическое сопровождение воспитателей осуществляется старшим воспитателем в вопросах организации образовательного процесса, планирования, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, обобщения, представления опыта работы среди коллег ДООУ и г. Братска, организацию работы с родителями.

Методическое сопровождение обеспечивает развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами. Используемые педагогические технологии способствуют лучшему достижению планируемых результатов ООП ДО.

Резервы повышения результативности работы:

- Повышать профессиональную компетентность в применении квест, ТРИЗ, музейной и социоигровой технологии в образовательном процессе с детьми.
- Творческим группам педагогов ДООУ подготовить анализ деятельности за год по своим направлениям деятельности.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Одним из неперенных условий образования ребенка в ДООУ является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ДООУ

Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Система взаимодействия ДООУ с родителями в 2019 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);

- Информирование родителей (сайт ДООУ, информационные стенды в холлах ДООУ, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания, в том числе общие);

- Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации);

- Ежегодный День открытых дверей;

- Просвещение и обучение родителей (Родительский клуб «Вместе весело шагать» - приоритетное направление клуба - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста; встречи с приглашенными специалистами).

Вывод: взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах. Отмечается положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Хочется снова отметить, что посещаемость заседаний родительского клуба, дня открытых дверей в отчетном периоде родителями была низкой, родители ссылались на занятость.

Резервы повышения результативности работы:

Мотивировать родителей на посещение заседаний родительского клуба «Вместе весело шагать».

Результаты анализа анкет среди родителей (законных представителей)

«Удовлетворенность деятельностью ДООУ»

По итогам, в группах раннего возраста было проанализировано 36 анкет 33 (91%) родителей удовлетворены качеством предоставления ДООУ образовательных услуг. 3 (9%) хотели бы, чтобы повысилась материальная база групп. В группе компенсирующей направленности было проанализировано 20 анкеты все родители (законные представители) 100% удовлетворены качеством деятельности ДООУ. В группах общеразвивающей направленности было проанализировано 98 анкет. 95 (97%) удовлетворены качеством деятельности ДООУ, а 3 (3%) частично удовлетворены. По мнению родителей не достаточно размещается на информационных стендах для родителей о мероприятиях, проводимых в ДООУ. Родители пишут в анкетах,

что бы чаще устраивались встречи с педагогом-психологом, учителем-логопедом, врачом, но на такие встречи приходят не охотно.

Вывод: результаты анкеты показали высокую оценку деятельности ДООУ, но необходимо размещать больше информации на стендах для родителей о мероприятиях проводимых в ДООУ. На групповых родительских собраниях знакомить родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год по взаимодействию с родителями. Укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДООУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

По состоянию на 31.12.2019 ДООУ полностью укомплектовано педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом. Численность педагогических работников составляет 24 человека, из них 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог дополнительного образования. А так же 1 учитель – логопед (внешний совместитель), 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию –100%.

Анализ педагогических кадров по состоянию на 31.12.2019года

Образовательный ценз, уровень квалификации педагогических, руководящих кадров.

Имеют образование	Имеют кв. категории				Соот-вие занимаемой должности	Прим.
	высшее	среднее	I	высшая		
Всего пед. Работников	8,00	16,00	10,00	7,00	3,00	
в том числе: старших воспитателей	1,00			1,00		
воспитателей	3,00	15,00	8,00	5,00	3,00	
педагогов-психологов	1,00			1,00		
муз. руководителей	1,00					1 внеш.со вм
инструкторов по физкультуре	1,00		1,00			
учителей-логопедов						1 внеш.со

						ВМ
педагогов доп. образования		1,00				
учитель-дефектолог	1,00		1,00			
итого	8,00	16,00	10,00	7,00	3,00	
итого в %	33,00	66,60	41,60	29,10	12,50	
Заведующий ДОУ	1,00				1,00	

Распределение педагогического персонала по возрасту

	КОЛ-ВО	%
до 30 лет	1	4
от 30-40 лет.	4	17
от 40- 50 лет	11	46
от 50 и более	8	33

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

	КОЛ-ВО	%
до 3 лет	2	8
от 3 -5 лет.	2	8
от 5-10 лет	3	13
от 10-15	4	17
от 15-20 лет	4	17
от 20 и более	9	37

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (33%) и среднее специальное (67%) образование.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров: 71% - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 3-х лет – 2 педагога. Коллектив ДОУ активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 40 и более лет – 19 чел. (79%). В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2019 года прошли процедуру аттестации 4 педагога (2 чел. установлена высшая кв. категория, 2 чел. первая кв. категория). Всего аттестовано 71 % педагогов, из них 29% (7 чел.) педагогов имеют высшую и 42% (10 чел.) первую квалификационную категории, 13 % (3 чел.) - соответствуют занимаемой должности. Не имеют квалификационную категорию 16% (4 чел.). Эти показатели обусловлены недавним трудоустройством педагогических работников, 2 человека имеют стаж работы в ДОУ менее

двух лет. 100% педагогов имеют специализированные курсы повышения квалификации.

За отчетный период педагоги ДОУ повышали профессиональные компетенции используя разнообразные ресурсы

№ п/п	Параметр оценки	Состояние	Примечание
1. Кадровая политика			
1.1.	Количество педагогов в 2019 году, прошедших курсы повышения квалификации	8	4 чел. очно 4 чел. дистанционно 5 чел 72 ч. 2 чел. 36 ч. 1 чел. 96 ч.
1.2.	Количество педагогов в 2019 году, прошедших стажировки	5	3 чел.-16 часов 1 чел.-30 часов 1 чел.-24 часа
1.3.	Количество педагогов, имеющих высшее образование	8	
	Количество педагогов всего в ДОУ	24	2 внеш. совместителя
	Доля педагогов с высшим образованием от общего количества педагогов ДОУ	33%	
	Количество педагогов в ДОУ, повысивших образовательный уровень (высшее образование) в 2019 году	0	Обучается педагога 3
1.4.	Достижения педагогов		
	Участие в совместных проектах	Социальный проект муниципального уровня «Золотое сердце» среди начинающих педагогов МДОУ города Братска	7 педагогов
		Муниципальный проект «Я поведу тебя в музей!»	8 педагогов
	Участие в инновационной деятельности	Экспериментальная площадка МЭО. Тема исследования «Цифровой образовательный комплекс как эффективное средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель 4 воспитателя Инструктор по ФИЗО Муз. руководитель Педагог дополнительного образования
	Участие в профессиональных конкурсах	Муниципальный конкурс профессионального мастерства воспитателей ДОУ «Лучший	Диплом лауреата 2 Сертификата участника

	конспект педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста»	3 чел.
	Городской конкурс «Педагогический старт - 2019» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в рамках ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ»	Сертификат участника 1 чел.
	Городская Олимпиада «Инструктор по физической культуре – 2019» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в рамках ШСП «Инструктор по физической культуре ДОУ»	Сертификат участника 1 чел.
	III Межмуниципальный Фестиваль-конкурс Педагогический идей и решений по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать гражданина» в образовательных организациях - 2019	3 диплома участника 3 чел.
	Конкурс на лучший конспект педагогического мероприятия «Слушание классической музыки, как средство обогащения музыкально – слуховых впечатлений и формирования основ музыкальной культуры у дошкольников». «Музыкальные странички»	Сертификат участника 1 чел.
	Муниципальный Профессионально-творческий конкурс в рамках Межсетевое муниципального проекта «Золотое сердце»	Грамота II место Грамота участник Грамота I место 6 чел.
	VIII Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, региональный	Грамота участника 3 чел.
	Очный конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края, областной уровень	5 дипломов лауреата 9 чел.
	Муниципальный конкурс методических разработок	Сертификат участника

		«Моя идея», в рамках работы школы современного педагога по направлению Педагогических мастерских «Социо-игровая технология»	1 чел.
		Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», номинация «Лучшая методическая разработка занятия реализуемого в рамках освоения ООП»	Участник 2 чел.
		Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников ОО города Братска, номинация «Лучший педагог-психолог»	Победитель 1 чел.
		Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников ОО города Братска, номинация «Лучший педагогический работник ДОУ»	Участник 1 чел.
		Дистанционные конкурсы	5 дипломов за I место 1 диплом за II место 3 сертификата участника 9 чел.
	Другое	Международная программа Эко- школа/Зеленый флаг	Участие в международном проекте «РИГЛИ» «Меньше мусора» - 6 чел
		Городской конкурс социальных видеороликов «За руку с профессией»	участник 3 чел
1.5.	Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории в ДОУ	17	7 чел. высшая кв. категория 10 чел. I кв. категория
	Количество педагогов всего в ДОУ	24	
	Доля педагогов с первой и высшей категорией от общего количества педагогов ДОУ	71%	
	Количество педагогов в ДОУ, повысивших квалификационный уровень в 2019 году	5 педагогов	2 высшая 3 первая

	Новые проекты	Познавательный-творческий проект «Я-братчанин»	
	Другое	1. Лицензия неисключительная на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное Электронное Образование». Версия 3.0.	

2 педагога являются экспертами по всестороннему анализу материалов аттестуемых педагогических работников, 1 педагог является руководителем Школы современного педагога, направление воспитатель ДОУ.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, но не все педагоги отличаются высокой мотивированностью на повышение профессионального мастерства. Не все педагоги ДОУ обучились через разные формы повышения профессионального мастерства, вместе с тем сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять современные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, стимулировать работу творческих объединений внутри ДОУ, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов.
- Обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

- Стимулировать педагогов на разработку собственных образовательных маршрутов и самостоятельный выбор формы и способа повышения квалификации и демонстрации своего профессионального мастерства.
- Продолжать работу по сопровождению ИОМ педагогов, ведению рефлексивных дневников педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования Детство/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС». 2014.. По данной программе имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Основной фонд учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения сконцентрирован в методическом кабинете ДОО, часть пособий находится в кабинетах профильных специалистов и в групповых помещениях.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО;
- достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:
 - нормативно-правовые документы;
 - программно-методическое обеспечение;
 - методические пособия;
 - педагогические периодические издания и т.д.,
 - обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников,
 - представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В ДОО своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Резервы повышения результативности работы:

- Доукомплектовать методической литературой группы раннего возраста по речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, физическому развитию. Укомплектовать УМК по реализации АООП ДО детей с УО
- Расширять библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий: ТРИЗ, РТВ, социоигровая технология, музейная педагогика, игровая технология.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ДОУ представлен детской художественной литературой, учебной, учебно-методической литературой.

В ДОУ в течение 2019 года осуществлялась подписка на периодические издания образовательной направленности:

- «Дошкольная педагогика»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Детский сад от А до Я»

Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми. Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ДСКВ №45» представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеокассеты);
- электронном (CD и DVD-диски).

Общий фонд информационно-библиотечного фонда составляет 97 экземпляров печатных изданий. За отчетный период была приобретена методическая литература: Воскобович В.В. Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и мл. школьного возраста, Вакуленко Л.С. Методические рекомендации к комплекту Ларчик и игровому комплекту Миниларчик, Вакуленко Л.С. коврограф ларчик. Универсальное средство в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, Вакуленко Л.С. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей, Воскобович В.В. Фиолетовый лес. Развивающая ППС, Адлер В.Н. Черисова О.Н. Экологические сказки фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников, Воскобович В.В., Вакуленко Л.С. Чтение через игру. Формирование читательских компетенций у детей средствами развивающих игр.

Приобрели пособие Петерсон. Игралочка. Практический курс математики 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. (ФГОС); Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. (ФГОС). – Рабочие тетради для средней группы; Альтшуллер Г. Найди идею. Введение в ТРИЗ теорию, решение изобретательских задач;

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации;
- мультимедийный проектор, экран, 4 стационарных компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 3 сканера, 4 телевизора;

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В старшей группе «Сказка», подготовительной группе «Ромашка» реализуется Мобильное электронное образование, для этого в группах созданы необходимые условия, имеются ноутбуки, телевизоры, доступ к интернету через модемы.

В сети интернет функционирует официальный сайт ДОУ имеющий четкую структуру, в соответствии с нормативно правовыми документами.

Вывод: Обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС дошкольного образования по всем направлениям основной общеобразовательной программы.

Резервы повышения результативности работы:

- Приобретать и пополнять новыми изданиями программно-методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Обновлять и формировать учебно-методический комплект к ООП ДО, АООП ДО на бумажных и электронных носителях.

8. Оценка качества материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому

для выполнения требований закона в МБДОУ «ДСКВ № 45» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена по периметру забором.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории ДОУ имеется: 11 прогулочных площадок, физкультурная площадка, экологическая тропа, «Мини-огород», разметка для изучения правил дорожного движения, множество цветочных клумб.

Оборудованные помещения для проведения практических или коррекционно-развивающих занятий. Административные, служебные помещения

- ✓ Музыкальный зал -1
- ✓ Кабинет педагога-психолога -1
- ✓ Кабинет учителя - дефектолога -1
- ✓ Кабинет учителя-логопеда -1
- ✓ Физкультурный зал-1
- ✓ Изостудия – 1
- ✓ Центр дополнительного образования - 1
- ✓ Кабинет заведующего-1
- ✓ Медицинский кабинет-1
- ✓ Процедурный кабинет-1
- ✓ Изолятор -1
- ✓ Пищеблок-1
- ✓ Методический кабинет-1
- ✓ Прачечная - 1

Для реализации задач ООП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

Затраты на учебные расходы в 2019 году из средств субвенции на образование составили 163500 рублей.

За отчетный период во всех группах были оборудованы центры уединения, приобретены по 1 бубну и 1 металлофону. В подготовительные группы «Ромашка», «Теремок», младшую группу «Затейники» приобретены Юнгианские песочницы. Дополнены развивающими играми Воскобовича подготовительные группы «Ромашка», «Теремок», младшая группа «Затейники» приобретено в отчетном периоде 20 наименований развивающих игр Воскобовича.

В среднюю группу «Непоседы» приобретен УМК «Игралочка», Пособие Петерсон. Игралочка. Практический курс математики 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. (ФГОС); Петерсон. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. (ФГОС). – рабочие тетради для средней группы. Раздаточный демонстрационный материал. Игралочка. Петерсон. Математика для детей 4-5 лет

В группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО в центры для реализации Метода сенсорной интеграции в отчетном периоде было приобретено: Утяжеленное одеяло для детей с ОВЗ с нарушением сенсорной интеграции, чулок, кокон, тарзанка, кольца, балансиры: деревянные, резиновые, нейроскакалки, утяжелители для рук и ног.

В группы раннего возраста «Цыплятки», «Пчелки» были приобретены Бизиборды – 2 шт.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В 2019 году в группы приобреталась новая детская мебель, которая способствует построению насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка.

Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников: пианино электронное, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки. В 2019 году приобретены музыкальные инструменты 10 маракасов, 4 кастаньетки на палочке, 5 бубенцов.

Физкультурный зал - созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей..

За отчетный период в физкультурный зал приобретено 2 баскетбольных щита, 30 мячей большого диаметра, скакалки.

Спортивная площадка ДОО оборудована спортивными сооружениями лестница, лестница-радуга, турник, стойка для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, дорожка здоровья.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Кабинет педагога – психолога. В кабинете имеются шкафы для хранения пособий, игрушек столы и стулья для детей. В 2019 году в кабинет приобретено: световой песочный стол – 2 шт, Классическая юнгианская песочница – 1 шт., проекционный световой прибор Меркурий, Диск жидкий 150 мм в диаметре, ковер.

Кабинет учителя - дефектолога размещен в спальном помещении группы. Чтобы разнообразить формы работы с детьми с ОВЗ по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию были приобретены различные комплекты карточек с заданиями «Развиваем сенсорику», «Развиваем творческие способности», комплекты динамических раздаточных пособий со шнурком по математике, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром. Учителю-дефектологу приобретено Программное обеспечение Конструктор индивидуальных маршрутов и индивидуальных программ (КИМП)

Кабинет учителя – логопеда оборудован всем необходимым для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий. Необходимо приобрести игрушки, пособия для занятий с детьми.

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой. В кабинете имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства иллюстративный материал, есть необходимость в обновлении дидактического материала, пособий. Приобретен демонстрационный Геоконд.

Медицинский блок представлен следующими помещениями:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);
- прививочный кабинет (вакцинация, оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. Медицинское обслуживание в ДОО лицензировано и проводится сотрудником ОГАУЗ «Братская городская больница № 3» на основании договора.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Пищеблок ДОО оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами, жарочными шкафами, универсальными мясорубками, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками.

В цент дополнительного образования приобретены легороботы 2.0 - 4 шт

Учись учиться LEGO 45120. Базовый набор, Лего-4512, [Education WeDo 2.0](#)
- 2 шт

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДООУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья.

- Имеется Паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДООУ.
- Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности учреждения в критических ситуациях:
 - штаб гражданской обороны;
 - добровольная пожарная дружина;
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка
- Ведется работа с детьми по ОБЖ.

В отчетном периоде были изготовлены информационные стенды в центральный коридор ДООУ, Гражданская оборона ЧС, пожарная безопасность.

Вывод: в ДООУ обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально-техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой.

В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ ЗПР, группу для детей с УО необходимо продолжать оснащать игровым оборудованием. В 2020 году необходимо продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.

Резервы повышения результативности работы:

- Для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ ЗПР, группу для детей с УО необходимо продолжать оснащать игровым оборудованием, а так же оснащать необходимым оборудованием центр Сенсорной интеграции.
- В 2020 году необходимо продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.
- Для обеспечения соответствия требований к материально – техническим условиям реализации образовательной программы и для выполнения СанПин необходимо:требуется замена ветхих окон и дверей, капитальный ремонт туалетных в группах № 11, 2, 9. Замена светильников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано положение о ВСОКО в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагоги ДОУ, инспектор по кадрам.

Оценка качества в ДОУ осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Для сбора, обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, самоаудита, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, с ними знакомили педагогов на педагогическом совете,

административных совещаниях, при необходимости принимались управленческие решения.

На основе собранной информации были сделаны объективные выводы:

- размещать на стендах для родителей информацию о мероприятиях проводимых в ДООУ.
- на групповых родительских собраниях знакомить родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год по взаимодействию с родителями. Укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДООУ.
- признать работу педагогического коллектива по обеспечению психолого-педагогических условий в ДООУ удовлетворительной (соответствуют показателям, определенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования).
- продолжать целенаправленную работу по развитию и укреплению материально – технической базы учреждения: В 2020 – 2021 году
- продолжать расширять библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий: ТРИЗ, РТВ, социоиговая технология, музейная педагогика, игровая технология.
- в 2020-2021 учебном году продолжать обогащать сенсорную комнату «Сказочный мир», игровое, спортивное оборудование за счет привлечения внебюджетных средств, пожертвования родителей для приобретения инвентаря, оборудования, детской мебели.
- творческой группе совершенствовать работу по организации образовательной деятельности на экологической тропе ДООУ.
- выполнять требования ФГОС ДО к развивающей предметно пространственной среде: обеспечение доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Воспитателям всех групп систематически преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, постоянно учитывая особенности развития детей. В специализированные кабинеты необходимо: продолжать обновлять музыкальные инструменты, спортивный инвентарь - приобрести волейбольную сетку, в кабинет педагога-психолога необходимо приобрести сухой фонтан, в кабинет учителя-логопеда приобрести пирамидки, дидактическую куклу, игры-вкладыши. Наполнять оборудованием центры Сенсорной интеграции в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Звездочки», детей с УО «Радуга»
- обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.
- стимулировать педагогов на разработку собственных образовательных маршрутов и самостоятельный выбор формы и способа повышения квалификации и демонстрации своего профессионального мастерства.
- продолжать работу по сопровождению ИОМ педагогов, ведению рефлексивных дневников педагогов.

Вывод:

1. Функционирование ВСОКО ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.
2. В дошкольном учреждении созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, АОП ДО: психолого-педагогические, материально - технические, кадровые;
3. В ДОУ отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта;
4. Деятельность Методической службы ДОУ направлена сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	7/29%
1.8.2	Первая	10/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	24 человека/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 203 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 45»



Handwritten signature

Н.В. Солодилова