

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

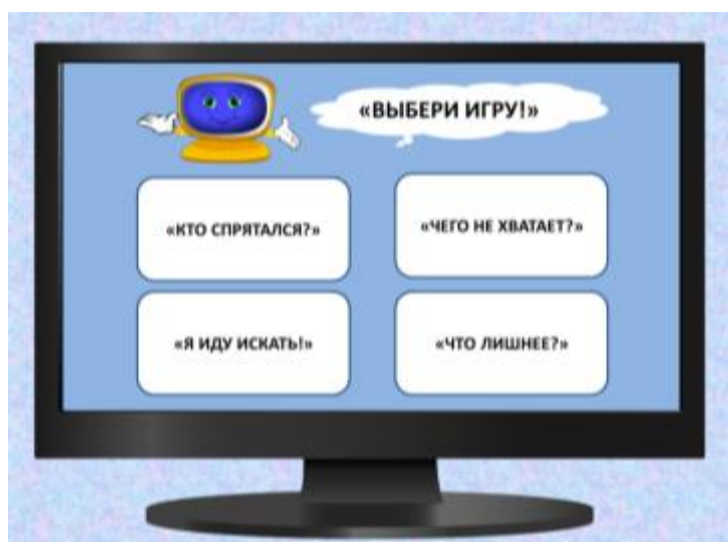
Презентация «Развиваем интеллект» (интерактивные игры для детей 5-6 лет).  
**Цель презентации:** способствовать формированию комплекса познавательных процессов (внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения), определяющих развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Презентация может быть использована для индивидуальной работы с детьми, при работе в мини-подгруппах. Рекомендуется воспитателям детских садов и родителям дошкольников.

**1-й слайд** – Титульный

**2-й слайд** – Выбор игры.

По гиперссылкам с названиями осуществляется переход к одной из 4-х игр («Кто спрятался?», «Я иду искать!», «Чего не хватает?», «Что лишнее?»).



Все слайды с игровыми заданиями содержат гиперссылки (для удобства навигации)

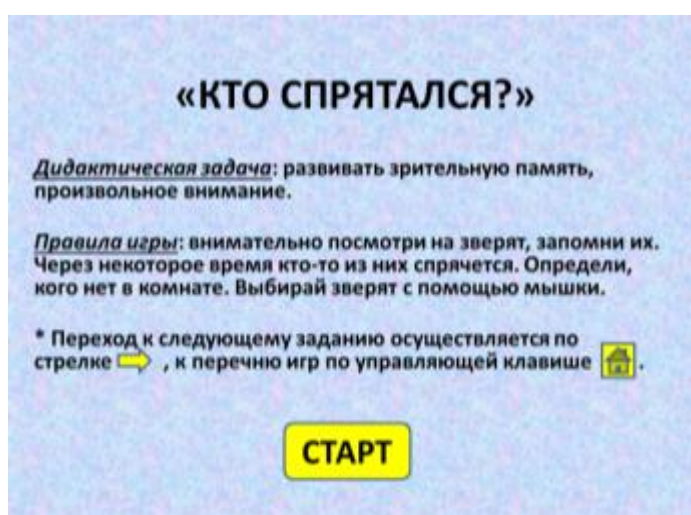


- возврат к перечню игр (к слайду №2)



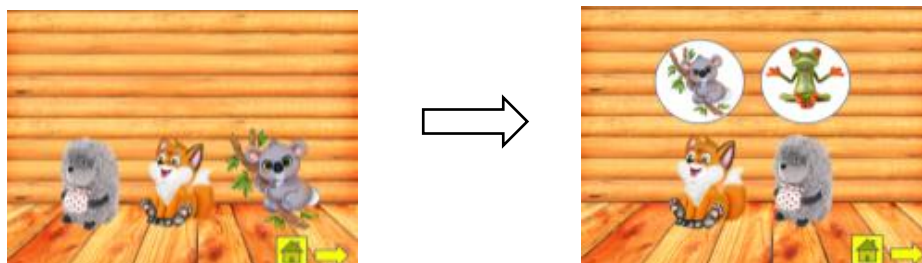
- переход к следующему слайду

**3-й слайд** – дидактическая задача и правила игры «Кто спрятался?»



**4-9-й слайды:** интерактивная игра «Кто спрятался?» (с музыкальным фоновым сопровождением и звуковыми эффектами)

На экране появляются изображения животных (2-3). Спустя 5 секунд одно из них исчезает с экрана, а в верхней части слайда в круглых рамках появляются новые изображения. Чтобы определить, кто спрятался, необходимо нажать на изображение соответствующего животного в круглой рамке.



**10-й слайд** – дидактическая задача и правила игры «Чего не хватает?»

**«ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?»**

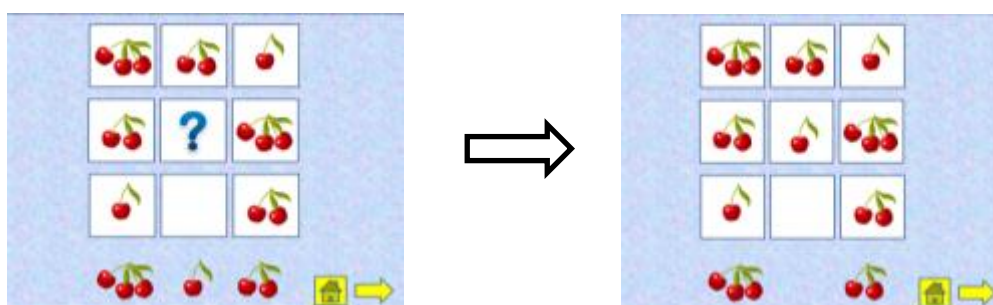
*Дидактическая задача:* развивать наблюдательность, умение устанавливать закономерности в расположении объектов.

*Правила игры:* внимательно рассмотри картинки в окошках и определи, какой из 3-х рисунков, расположенных в нижней части слайда, подходит вместо знака вопроса.

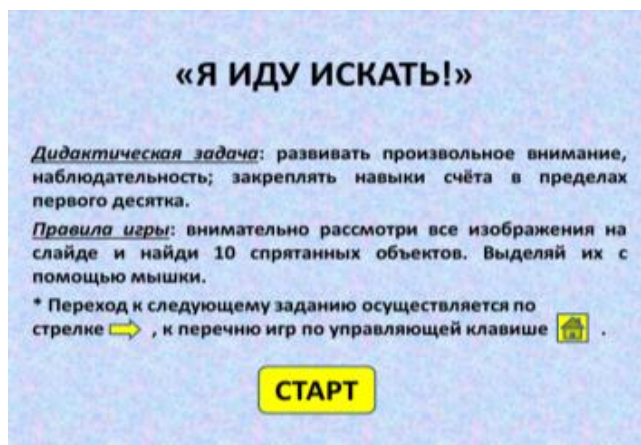
\* Переход к следующему заданию осуществляется по стрелке → , к перечню игр по управляющей клавише 🏠.

**СТАРТ**

**11- 17-й слайды** – интерактивная игра «Чего не хватает?» Необходимо выяснить закономерность в расположении предметов в каждом ряду. Далее следует определить, какой из 3-х рисунков в нижней части слайда должен заменить знак вопроса. При правильном выборе вместо знака вопроса появляется соответствующая картинка.



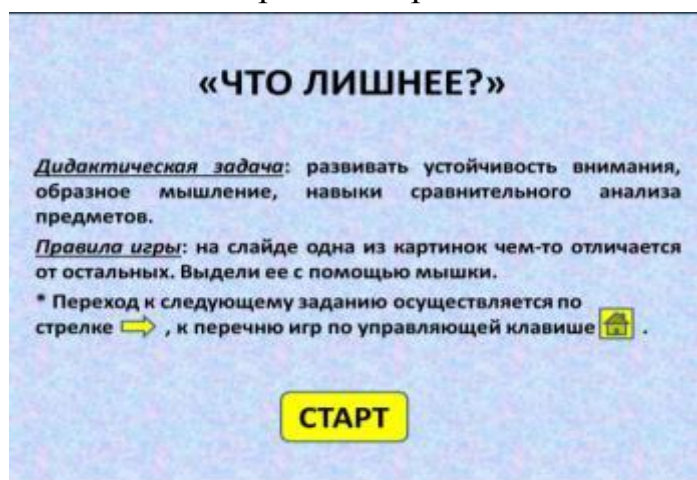
**18-й слайд** – дидактическая задача и правила игры «Я иду искать!»



**19-22-й слайды** – интерактивная игра «Я иду искать!» (с музыкальным фоновым сопровождением и звуковыми эффектами).

Необходимо найти 10 спрятанных объектов, выделяя их с помощью мышки (слайды № 19-20 – «Поможем котёнку найти цветные карандаши»; слайд № 21 – «Поможем девочке найти спрятавшихся котят», слайд № 22 – «Поможем детям собрать мячики).

**23-й слайд** – дидактическая задача и правила игры «Что лишнее?».



**24-28-й слайды** – интерактивная игра «Что лишнее?».

Среди одинаковых изображений на слайде необходимо найти объект, чем-либо отличающийся от других.

