

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Статистические данные		
Отчетный период 2016-2017 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 45» Муниципального образования г. Братска	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Municipal budget Preschool educational institution "kindergarten combined form # 45» Municipal Education Bratsk	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Солодилова Наталья Владимировна заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Моисеева Ирина Геннадьевна воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2016-2017 уч.г.	
Какое количество флагов в вашем учебном заведении	0	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 31-03-03	89248255417
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 31-03-03	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	doy45@mail.ru	Ira983@yandex.ru
Почтовый адрес учебного заведения	665714, Иркутская область, г. Братск – 14, ул. Сосновая д.24	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	28	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	59	
Число сотрудников-участников Программы	30 человек	
Общая численность учащихся	252	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	168	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	-Департамент образования города Братска - Отдел дошкольного образования Департамента образования Муниципального образования города Братска -Комитет по управлению Правобережным округом администрации города Братска
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение климата ✓ Мусор ✓ Вода ✓ Энергосбережение ✓ Здоровый образ жизни ✓ Народные традиции и культура заботы об окружающей среде
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»?	<p>✓ Да</p> <p>Нет</p>
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<p><input type="checkbox"/> Да</p> <p>✓ Нет</p>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «22» мая 2017 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зелёного флага
Шаг 1. «Создание экологического совета»
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета)
<p>Сотрудники, педагоги, технический персонал, которые углубленно работают по теме экологического воспитания дошкольников, заинтересованные в изучении состояния окружающей среды и желающие оказать воздействие на устранение причин, ухудшающие общее состояние нашей Планеты. По деловым качествам человек, должен быть: активный, инициативный, исполнительный, ответственный и добросовестный при выполнении, порученного ему задания. В состав Совета вошли дети всех возрастов, посещающие дошкольное учреждение, родители и представители местной администрации, которые увлечены природой, испытывают к ней любовь и интерес.</p>

Список членов Совета: Моисеева И.Г.; Бритова Е.В.; Хвойна Н.М.; Тверитина Г.Г.; Солодилова Н.В.; Калаш Е.Ю.; Тугарина А.А

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или группа
Моисеева И.Г	Воспитатель, младшая группа
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или группа
Солодилова Н.В.	Заведующий
Бритова Е.В	Старший воспитатель
Хвойна Н.М	Воспитатель, коррекционная группа
Тверитина Г.Г.	Музыкальный руководитель
Калаш Е.Ю	Родитель, младшая группа «Теремок»
Тугарина А.	Помощник воспитателя старшая группа и родитель

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Наш город Братск находится в окружении таких гигантов как: Братская Гидроэлектростанция, Братский Лесопромышленный комплекс, Братский Алюминиевый завод. Все эти предприятия приносят пользу для технического развития нашей страны, но при этом наносят колоссальный вред нашей природе. Мы жители нашего города постоянно ощущаем, производимые ими «выбросы» на себе, которые вредят, прежде всего, здоровью человека и окружающей нас флоре и фауне. При истреблении малейшего организма, может произойти глобальная катастрофа на планете. Поэтому мы поставили задачу, глубже изучить и познакомить дошкольников, какие факторы влияют на изменение климата, т.е. воздействие наших Братских гигантов на него. Дошкольникам доступно восприятие вопроса как «Загрязнение окружающей среды» - мусор, пищевые и бытовые отходы, их переработка, с этими знаниями детей постоянно знакомим в виде «Правил поведения человека в природе». Наглядность через использование плакатов и брошюр подводит детей и их родителей к принципу энергосбережения, помогает увидеть экономию в потреблении воды и энергии, и воспитывает желание вести здоровый образ жизни, как в детском саду, так и дома. Большую роль в нашем детском саду мы уделяем клумбам, украшая их цветами, а по озеленению территории, наше дошкольное учреждение «самое богатое по наличию деревьев и кустарников» в г. Братске. Таким образом, мы закрепляем и воспитываем народные традиции и культуру заботы об окружающей среде с дошкольного возраста у детей. Подводим ребят к итогу: «В природе нет ничего лишнего, все взаимосвязано».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Выставка: «Фрукты, овощи, грибы в поделках просто хороши!»	54	сентябрь	Воспитатели, родители
Изготовление панно: «Страна сказочных героев» (из сухой листвы и растений)	15	октябрь	Воспитатели, родители
Изготовление книги «Загадки отгадали, ответ нарисовали». Цветы, растения, деревья, овощи, фрукты. Рисунки и нетрадиционные формы аппликации.	16	ноябрь	Воспитатели, родители
Акция: «Бумага, пластик и картон, фантазии немножко, так появляется на свет искусственная ёлка.	98	декабрь	Воспитатели, родители
Экскурсия в природу: «В гостях у Лесовичка». Птицы нашего края и уход за ними.	37	январь	Воспитатели
Изготовление панно «Генеалогическое дерево» (воздух, земля, под землей). Животные, птицы, насекомые изготовление из бросового материала.	16	февраль	Воспитатели старшей группы
Выставка: «Вот такие чудеса – делает с нами вода». Оборудование для проведения опытов с водой.	18	март	Воспитатели
Фотовыставка: «Солнце, воздух и вода – залог здоровья». Составление буклетов: Правила поведения в природе».	12	апрель	Воспитатели
Фоторепортаж «Реку очищаем – мусор собираем». Родители вместе с детьми собирают мусор и вывозят его в мусорные баки в городе.	14	май	Воспитатели
Акция: «Красота вокруг, от умелых рук» соучастие родителей в разбивке цветников на участке детского сада.	49	июнь	Воспитатели, родители
Изготовление альбомов: «Все живое вокруг имеет свой замкнутый круг». Наблюдение за ростом и развитием растением их цикличностью.	21	июль	Воспитатели, родители
Стенгазета: «Фантазия, старания и труд – их результат все наши ожидания превзойдут». Сохранили газон, вылечили дерево, соблюдали правила поведения в природе, вырастили	38	август	Воспитатели, родители

цветник и т.д. Акция: «Водоемы охраняем – весь мусор в «добро» превращаем». Поделки из бросового материала.			
---	--	--	--

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Педагоги в начале года были ознакомлены об участии нашего учреждения в Международной организации «Зеленый флаг». Все активно поддержали разработанный план членов совета, изъявили желание оказывать посильную помощь, а также реализовывать мероприятия в установленные сроки. Договорились, что лучший способ внедрения и пропаганды, полученной информации, среди родителей наших воспитанников, получится через размещение наглядной агитации, на Сайте детского учреждения в виде отчета. Информационный блок постоянно обновлялся, где отмечались и поощрялись лучшие работы сотрудников, детей и их родителей.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Виды детской деятельности:

Познавательно – исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование).

Познание предметного и социального мира (освоение безопасного поведения).

Восприятие художественной литературы и фольклора.

Коммуникативная деятельность (развитие речи).

Изобразительная деятельность: лепка, аппликация, рисование, конструирование.

Музыкальная деятельность.

Двигательная деятельность.

Использовалась методическая литература:

1.«Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А

2.Парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири»

3.Образовательная программа «Город на Ангаре» для детей 3-7 лет


Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного	Октябрь	Открытый показ на Муниципальном уровне, для воспитателей	18 педагогов в 8 детей	Агитационно – просветительная и воспитательная работа. Использование наглядности ИКТ

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	возраста на тему: «Пернатые друзья» (с использованием ИКТ)		г. Братска в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ»		в играх и обучающем материале. Авторская игра, «Какая птица лишняя?»
2	Акция «День без бумаги» 27 октября 2016г	Неделя ноябрь	docflow@docflow.ru	16 детей 1 педагог	Презентация с отчетом «День без бумаги» или «Сохраним жизнь дереву»
3	Акция «Энергосбережение» МЕЖДУНАРОДНЫ Й ДЕНЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕН ИЯ 11 НОЯБРЯ 2016	Неделя ноябрь	spare- coordination@ spareworld.org ,	20 педагого в 160 детей	Презентация с отчетом «Энергосбережен ие» или «Свет, тепло, вода»
4	Акция «Сохраним ель»	Месяц декабр ь	МБДОУ «ДСКВ № 45»	28 педагого в 180 детей	Презентация с отчетом «Елочка красавица выросла в лесу»
5	Мастер класс «Мини- музей. Как результат совместной деятельности в рамках проектной деятельности» Братская ГЭС и хлебозаводе г. Братска.	15 декабр я	Открытый показ на Муниципальн ом уровне, для воспитателей г. Братска в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ»	30 педагого в 7детей	Агитационно – просветительная и воспитательная работа. Сформировано представление о музейной педагогике в рамках проектной деятельности родного края.
6	День открытых дверей «Праздник елочки»	17 декабр я	Показ и участие родителей, воспитаннико	28 педагого в 174	Агитационно – просветительная и воспитательная работа.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

			в и сотрудников учреждения.	ребенка 12 родителей	
7	Конкурс «Елочка, живи!»	Декабрь	Сибирский регион «Эко – школа / Зеленый флаг»	4 педагога 6 родителей 3 ребенка	Диплом победителя по Сибирскому региону
8	Презентация «Я и ты, всегда и везде, живой елочку сохраним!» Плакаты, брошюры.	17 декабря	Показ для родителей, воспитанников и сотрудников учреждения	28 педагогов 174 ребенка 12 родителей	Агитационно – просветительная и воспитательная работа.
9	Агитационная работа «Как дети елочку сберегли» с работниками Комитета по управлению Правобережного округа администрации г. Братска.	25 декабря	Комитет по управлению Правобережного округа администрации и г. Братска.	10 педагогов 4 родительницы 5 детей	Отчет на сайте детского сада Группы «Теремок»
10	Конкурс «Елочка живи». Экологический слоган. Вручение елочек представителям Администрации.	27 декабря	«Эко –школа / Зеленый флаг» в Контакте	6 педагогов 4 родительницы 10 детей	Фотоотчет «Эко –школа / Зеленый флаг» в Контакте
11	 Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по Энергоэффективности и «Энергия и среда	Январь	Российский социально-экологический союз, всероссийская сеть проекта SPARE,	1 педагог	Диплом победителя III степени по Сибирскому региону

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	обитания»		INFORSE Europe		
12	Совместная непосредственно-образовательная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий «В гости к солнышку»-	апрель	Открытый показ на Муниципальном уровне, для воспитателей г. Братска в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ»	10детей 12 педагого в	В результате чего реализовалось два направления. Обеспечение здоровья детей, т.е. создание благоприятных условий для жизнедеятельности и ребенка и устранение факторов риска для здоровья, связанные с условиями среды и образом жизни ребенка в ДОУ. Обучение здоровью и здоровому образу жизни.
13	Городская дошкольная Олимпиада «Природа вокруг нас» по образовательной области «познавательное развитие»	апрель	МБДОУ «ДСКВ № 45»	15 педагого в 45 детей	Агитационно – просветительная и воспитательная работа среди воспитанников ДОУ города Братска
14	Акция; « Вот так красота - возле реки Ангара, чистим берега»	май	Комитет по управлению Правобережного округа администрации и г. Братска.	5 родителе й 4 детей 2 педагога	Агитационно – просветительная и воспитательная работа.
15	Городская экологическая акция «Костер в елсу всегда опасен»	май	МБУДО «ЭБС» «Гармония»	6 педагого в 75 детей	Агитационно – просветительная и воспитательная работа.

Примечания: проводилась текущая работа: по охране и сбережению пернатых, уход за растениями, Ознакомили с народными традициями и культурой заботы об

окружающей среде. Благоприятно осуществили проект «Экологическая тропа» в благоустройстве территории детского учреждения.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст и фотографию кодекса.

-ПРИРОДУ люби, как можно больше всё о ней узнай, и в любой ситуации, старайся, её ОБЕРЕГАЙ! Животных и растения СОХРАНЯЙ, увидишь безжизненный кусочек в природе, его в ЗАПОВЕДНОЕ МЕСТО, сразу ПРЕВРАЩАЙ!

-Есть возможность, место в ПРИРОДЕ, в райский уголок скорее ПРЕВРАТИМ, где туристы оставили мусор и хлам, найдется работа для нас и наших мам, все мы это соберем и в МУСОРНЫЙ БАК отнесем.

-Но главное запомнить нужно нам, то, что мы, – люди, выходим в гости на природу, а хозяева все же, животные там. Поэтому, где живут и растут представители флоры и фауны, т.е. наши «меньшие друзья», ни в коем случае «СО СВОИМ УСТАВОМ» к ним влезать НЕЛЬЗЯ!

- Много еще нам в ПРИРОДЕ не изведано: ягода, грибница; животное и птица; насекомое, рыба; дерево, куст; цветы и растения, много открытий впереди нас ждут. Главное нужно запомнить навсегда: человек и природа достойные ДРУЗЬЯ!

Природная красота вокруг, сохранится лишь только тогда, если рядом будет «царствовать ГАРМОНИЯ, ДОБРОТА, ЧИСТОТА», МИЛОСЕРДИЕ, и «ШИРОКАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ДУША»!



Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	16
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	10
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3