**Учебно-тематический план с родителями и детьми в адаптационной группе кратковременного пребывания для детей раннего возраста воспитателя (изобразительная деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Темы | Задачи  | Материал | Предварительная работа |
| Сентябрь.1 неделя. | "Веселые картинки"(Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова) | Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках. Знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова (сборник русских народных потешек "Сорока-Белобока", "Радуга-дуга", "Ладушки"). Уметь повторять за воспитателем строчки потешек, выражая радость, сочувствие персонажам; выполнять игровые действия. |  Сборник русских народных потешек "Сорока-Белобока", "Радуга-дуга", "Ладушки" с иллюстрациями Ю.Васнецова. | Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра."Сорока белобока". |
| Сентябрь.2 неделя. | "Тили-тили тесто..." (Знакомство с пластическим материалом) | Знакомить детей с тестом как художественным материалом. создать условия для работы с тестом. развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности. | Мягкое соленое тесто, клеенки, матерчатая салфетка влажная, салфетка бумажная. | Игры с формочками в песочнице. Пальчиковая игра."Сел на ветку снегирек» |
| Сентябрь.3 неделя. | "Веселые игрушки"(Знакомство с книжной графикой) | Показать детям взаимосвязь между картинками и реальными игрушками. Развивать умение узнавать и называть животных в рисунках. Продолжать знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю.Васнецова. Воспитывать эстетическое восприятие. | Сборники русских народных потешек "Сорока-Белобока", "Радуга-дуга", "Ладушки" с иллюстрациями Ю.Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т. д.) или персонажи кукольного театра.  | Чтение детских книжек с русскими народными потешками и рассматривание иллюстраций. Пальчиковая игра."Зайка" стр.28 |
| Сентябрь.4 неделя. | "Найди, что спрятано" (камушки в соленом тесте). | Продолжать знакомить детей с пластичностью теста. Развивать умение находить в нем знакомые предметы- (камушки) на ощупь. Вызвать интерес самому спрятать в тесто и найти их. Воспитывать любознательность.  | Соленое тесто, мелкие камушки, клеенки, матерчатая влажная салфетка, бумажная салфетка. | Игры с камушками Пальчиковая играПо дорожке шли, шли ..." |
| Октябрь.1 неделя. | "Вот как мы умеем"(картинки на песке). | Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику, воспитывать инициативность. | Коробочка с песком, палочки, салфетки бумажные и матерчатые. | Игры с формочками в песочнице. Пальчиковая игра."Я пеку, пеку, пеку..." |
| Октябрь.2 неделя. | Картинки на тесте.(Отпечатки на тесте) | Вызвать у детей желание к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, бобов). Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, интерес. | Соленое тесто, формочки, мелкие предметы (бусины, пуговицы, бобы...), скалка, клеенка, влажная матерчатая салфетка и бумажная салфетка. | Экспериментирование с тестом, песком на занятиях по лепке и в свободной деятельности. Пальчиковая игра."Ну-ка. птички, полетели..." |
| Октябрь.3 неделя. | "Тень-тень, потетень, вот какие у нас картинки!" (Аппликация предметная) | Знакомить детей с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Уметь рассматривать силуэтные изображения, узнавать, обводить пальчиком, обыгрывать. Инициировать игры с тенью. Вызвать интерес к теневому театру. Развивать координацию в системе "глаз-рука". воспитывать активность. | Оборудование для теневого театра и картонные силуэты героев спектакля-лиса. зайка, два ежа -большой и маленький, декорация -бумажный плетень. силуэты хорошо знакомых детям животных, растений и бытовых предметов (птичка, зайка...). Цветные карандаши и фломастеры.  | Представление теневого театра или театра ручных теней. игры с тенью. Пластический этюд."Тень-тень, потетень..." |
| Октябрь.4 неделя. | "Угостим куклу печеньем"(Лепка с помощью формочек) | Вызвать интерес к созданию объемных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. Продолжать знакомить с силуэтом - учить обводить форму пальцем (по контурной линии). развивать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность. | Соленое тесто, формочки для вырезания теста, цветная бумага для рассматривания изображений внутри формочек, скалка, клеенка, влажная матерчатая салфетка и бумажная салфетка. | Экспериментирование с тестом, песком на занятиях по лепке и в свободной деятельности. Пальчиковая игра."По коленочкам ударим" стр.65 |
| Ноябрь.1 неделя. | "Вот какие у нас листочки"(Аппликация) | Вызвать у детей интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Формировать умение раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. | Лист бумаги голубого цвета большого формата (для коллективной композиции), красивые осенние листочки (собранные детьми на прогулке и просушенные педагогом), клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенка большого размера или старые газеты. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом. Составление букетов из осенних листочков. Дидактические игры с осенними листьями "Сложи узор", "Найди такой же листок". Пластический этюд."Плавно кружимся" |
| Ноябрь.2 неделя. | "Что за чудо - эти краски"(Печать по аналогии с аппликацией) | Познакомить детей с красками как новым художественным материалом. Вызвать интерес к получению изображения способом "принт" (печать).Уметь наносить краску на листья (держать за черешок и опускать в ванночку), прикладывая к фону окрашенной стороной (по аналогии с аппликацией). Развивать чувство цвета и формы. Вызвать интерес к ярким, красивым явлениям природы.  | Лист бумаги голубого цвета большого формата, красивые осенние листья простой формы с крепким черешком, лотки с краской насыщенного желтого, красного, оранжевого цвета, влажные салфетки, клеенка. | Игры с осенними листочками. Любование листопадом. Составление букетов из осенних листочков. Дидактические игры с осенними листьями "Сложи узор", "Найди такой же листик". Пальчиковая игра."Мы старались рисовать" стр.46 |
| Ноябрь.3 неделя. | "Падают, падают листья..."(осеннее окошко). | Формировать умение детей рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно - и двуцветные). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции "Листопад". Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес отображать свои впечатления в изодеятельности. | Лист бумаги белого цвета для "осенних окошек", краски гуашевые - желтого, оранжевого и красного цвета в плоских розетках, клеенка, влажные матерчатые салфетки и бумажные салфетки, осенние листочки вырезанные педагогом. | Составление коллективной композиции "Вот какие у нас листочки!" Игры с вырезными листочками. Рассматривание разных по форме листьев.Пальчиковая игра."Падают, падают листья..." |
| Ноябрь.4 неделя. | "Камушки"(знакомство с пластилином). | Знакомить детей с пластилином как художественным материалом. Формировать умение создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки желтого, красного цвета, прикладывать к фону (дорожке) и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной "дорожки". Развивать тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. | Небольшие полоски бумаги коричневого, зеленого цвета (для дорожки), пластилин желтого, оранжевого, и красного цвета, салфетки бумажные и матерчатые, игрушка - мишка для создания игровой ситуации. | Рассматривание разных по форме и цвету камней. Дидактическая игра "Найди такой же". Пальчиковая игра."Камушки". |
| Декабрь.1 неделя. | "Кисточка танцует"(Знакомство с кисточкой) | Познакомить детей с кисточкой как художественным инструментом. развивать представление о красках как художественном материале. Учить держать кисть , вызвать интерес к освоению техники рисования кисточкой ("рисование" в воздухе). Развивать координацию в системе "глаз-рука". Воспитывать любознательность. | У педагога две кисточки- большая и маленькая - в ярких бумажных юбочках, баночка с водой, краски гуашевые, салфетки бумажные и матерчатые. | Рисование без кисточки способом "принт" (отпечатки осенними листьями и пальчиками). Пальчиковая игра."Раз-цветок, два- цветок" стр.72 |
| Декабрь.2 неделя. | "Снежок порхает, кружиться".(Рисование кисточкой с элементами аппликации) | Формировать умение детей приклеивать комочки бумажных салфеток к на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой или ватными палочками приемом "примакивание". Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания (клей наноситься не на деталь, а на фон). Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма. Воспитывать аккуратность. | Лист бумаги голубого цвета с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубые, розовые), кисти, гуашь белого цвета, салфетки бумажные и матерчатые, баночки с водой.  | Наблюдение за снегопадом из окошка, освоение техники модульного рисования (пальчиками и ватными палочками). игры с салфетками (отрывание, сминание, раскатывание, поддувание). Пальчиковая игра."Снег, снег, снег..." |
| Декабрь.3 неделя. | "Вкусное угощение."(Лепка) | Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Знакомить с формой шара на примере разных "угощений" (колобок, яблоко, апельсин, конфета). Развивать чувство формы, координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании). Воспитывать усидчивость. | Пластилин разного цвета (или тесто), шарики для пинг-понга для обследования формы, трубочки для коктейля (длиной 7-10см), салфетки бумажные и матерчатые. Формы в виде шара (яблоко, апельсин, колобок. чупа-чупс). | Лепка предметов в форме цилиндра (столбика) способом прямого раскатывание в ладонях. Освоение детьми пластических свойств теста, пластилина. Пальчиковая игра."Ручки, спляшите разок..." |
| Декабрь.4 неделя. | "Праздничная елочка"(Рисование) | Вызвать интерес к рисованию праздничной елки в сотворчестве с родителями. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу- ствол и проводить прямые линии от ствола- "ветки" разной длины. Развивать воображение, чувство цвета и ритма- украшая елку. Воспитывать самостоятельность.  | Ёлка искусственная, открытки с новогодней елкой, лист бумаги слегка тонированный в постельные тона с силуэтом ёлки в форме большого треугольника, краска гуашевая зеленого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки матерчатые и бумажные. | Составление образа ёлки из деталей конструктора, карандашей, полосок бумаги. Напевание песенки З.Александровой "Ёлочка". |
| Январь.2 неделя. | «Снеговики играют в снежки»(Лепка в сотворчестве с мамой) | Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с мамой (мама лепит снеговика, ребенок- снежки). Формировать умение лепить шар -раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. | Пластилин разного цвета (или тесто), шарики для пинг-понга для обследования формы, трубочки для коктейля (длиной 7-10см), салфетки бумажные и матерчатые.  | Знакомство с зимними природы. Игры с ватными бумажными комками. Рассматривание изображений снеговика. Пластический этюд.« В рукавичках маленьких спрятаны ладошки» |
| Январь.3 неделя. | «Снеговик – дружок»(Аппликация на силуэте) | Вызвать интерес к изображению снеговика –дружка в сотворчестве с мамой. Формировать белые комочки из ваты, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Формировать умение наблюдать за оформительской работой мамы. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к совместной продуктивной деятельности.  | Лист бумаги голубого цвета, материал для изготовления комочков детьми (вата, салфетки бумажные). Клей в розетках, детали для оформления снеговика в конце занятия (нос, глаза, шляпа или ведро, метла), салфетки бумажные, матерчатые. | Знакомство с зимними природы. Игры с ватными бумажными комками. Рассматривание изображений снеговика. Пальчиковая игра.«Зимняя песенка» |
| Январь.4 неделя. | «Вкусные картинки»(Раскрашивание контурных картинок) | Познакомить детей новым видом рисования- раскрашивание контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью, вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску только на ворс кисточки, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать интерес. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | Листы бумаги с контурными изображениями фруктов, краски гуашевые красного, желтого, оранжевого цвета, кисточки, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. | Знакомство с силуэтными изображениями. Заполнения формы в пределах заданного контура. Пальчиковая игра."Мы старались рисовать"Стр.128. |
| Февраль.1 неделя. | "Озорной колобок"(Лепка и рисование) | Вызвать интерес к лепке сказочного героя - колобка. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии и лепка колобка. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. Воспитывать усидчивость. | Пластилин разного цвета, мелкие пуговички и бусины, клеенки, листы бумаги, фломастеры или цветные карандаши, салфетки бумажные и матерчатые. |  Чтение детям русской народной сказки "Колобок", беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций к сказке. Пальчиковая игра"Песенка колобка". |
| Февраль.2 неделя. | "Угощение для птичек"(Рисование на силуэте) | Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка - изображать по своему желанию любое угощение для птиц (зернышки, червячки, крошки хлеба). Продолжать учить рисовать кистью, вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску только на ворс кисточки, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер.  | Листы бумаги с контурным изображением кормушки. Силуэты птиц. Краски гуашевые желтого, коричневого цвета, кисточки, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. | Освоение техники рисование красками. Знакомство с кистью как художественным инструментом. Рисование в книжках раскрасках. Пластический этюд"Птички летают" |
| Февраль.3 неделя. | "Шишка для белочки"(Лепка на силуэте) | Формировать умение детей создавать в сотворчестве с мамой образ кедровой шишки на основе не завершенной композиции (силуэт шишки). Уметь лепить орешки путем скатывания в шарики круговыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Знакомить с коричневым цветом. Развивать чувство формы, мелкую моторику. |  Игрушка белка. Мягкий пластилин коричневого цвета, клеенки, картонный силуэт шишки, салфетки бумажные и матерчатые.  | Рассматривание иллюстраций с белочкой у которой в лапках орех. Рассматривание кедрового ореха. Пальчиковая игра."Кто вперед" |
| Февраль.4 неделя. | "Вьюга-завируха"(Рисование) | Вызвать у детей интерес к рисованию вьюги-завирухи. Учить рисовать кистью спиралевидные линии в вертикальном положении. Закрепить технику и правила пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, вести по ворсу, промывать. просушивать, не оставлять в банке с водой. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность. | Лист бумаги белого цвета, краски гуашевые синего или голубого цвета в плоских розетках, влажные матерчатые салфетки и бумажные салфетки. | Дидактическая игра "Цветные спиральки" (развитие восприятия формы, цвета, величины). Рассматривание и обследование спиральки "Радуга", для обогащения и уточнения тактильного ощущения Пластический этюд"Закружила, замела..." |
| Март.1 неделя. | "Бублики - баранки"(Лепка) | Вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, протыкание дырочек карандашом). Развивать восприятие формы и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. | Пластилин разного цвета, клеенки, карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, крупа манка. | Рассматривание и обследование колечек пирамидки разного размера для обогащения и уточнения тактильного ощущения, восприятия формы и цвета. Дидактическая игра "Цветные колечки" Пальчиковая игра"Солнце вышло из-за тучки"Стр. 80 |
| Март.2 неделя. | "Вот какой у нас букет"(Аппликация) | Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с мамой. Формировать умение детей составлять композицию из готовых элементов - цветов и листьев: выбирать их по желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме. | Силуэт букета (форма зеленого цвета), силуэты цветов (по 3-5 на каждого ребенка), клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, букет цветов для показа детям. | Рассматривание изображений цветов и поздравительных открыток. Беседа о мамах и бабушках Пальчиковая игра."Мы веселые матрешки"Стр.41. |
| Март.3 неделя. | "Постираем" полотенце.(Рисование) | Формировать умение детей рисовать узор - украшать полотенце. Уметь рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии по всей длине (или ширине) "полотенца". Вызвать интерес к коллективной композиции - белье сушиться на веревочке. Развивать восприятие, наглядно-образного мышление.  | 1\2 листа бумаги белого цвета, кисти, гуашевые краски, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, веревка с прищепками, полотенце для изучения формы. | Дидактическая игра "Постираем одежду для кукол". Рассматривание иллюстраций с элементами геометрического узора. Пальчиковая игра"Водичка-водичка" |
| Март.4 неделя. | "Сосульки - воображульки"(Лепка) | Формировать умение детей лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщены. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | Пластилин белого, синего цвета, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые.  | Наблюдение за сосульками во время прогулок. Пластический этюд."Закружились, завертелись" |
| Апрель.1 неделя. | "Солнышко -колоколнышко".(рисование) | Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Уметь рисовать большой круг и замыкать линию в кольцо, рисовать несколько лучей - прямых или волнистых линий. Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать аккуратность. | Лист бумаги белого цвета, краски гуашевые желтого цвета в плоских розетках, салфетки матерчатые и бумажные, баночки с водой, кисточки.  | Рассматривание изображений солнца в детских книжках. наблюдение за солнцем во время прогулки. Пальчиковая игра."Солнышко - колоколнышко". |
| Апрель.2 недели. | "Вот какой у нас мостик".(Лепка). | Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 "бревнышек". Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) - бревнышки для мостиков, раскатывая прямыми движениями ладоней. Развивать чувство формы и величины (длины), способности к композиции. Воспитывать усидчивость. | Пластилин разного цвета, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые. | Рассматривание изображений мостов и мостиков в детских книжках. Подвижная игра "Перейдем ручеек по мостику" (движение на упражнение в равновесии |
| Апрель.3 неделя. | "Ручейки бегут, журчат!"(Рисование). | Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с мамой. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в технике рисования кистью. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность. | Лист бумаги белого цвета, краски гуашевые голубого цвета в плоских розетках, салфетки матерчатые и бумажные, баночки с водой, кисточки. | Наблюдение за ручейками на прогулке. Подвижная игра "Перепрыгнем через ручеек" Пальчиковая игра."Наши пальчики устали" |
| Апрель.4 неделя. | "Птенчики в гнездышке"(Лепка). | Вызвать интерес у детей к созданию композиции в сотворчестве с мамой. Формировать умение детей лепить птенчиков из двух шариков - туловище и голова. Уметь оформлять голову птенчика - прикрепляя глазки и клювик. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать творчество. | Пластилин желтого цвета, клеенки, бусины, семечки - клювики, салфетки бумажные и матерчатые | Рассматривание изображений птиц с птенцами. Рассказ о гнездах как жилище птиц, где они спасаются от холода и выводят птенцов. Пальчиковая игра."Птички" Стр. 67. |
| Май.1 неделя. | "Вот какие у нас флажки!"(Аппликация). | Формировать умение детей составлять линейную композицию в сотворчестве с мамой из флажков, чередующихся по цвету и форме. Уточнить представление детей о геометрических фигурах. Воспитывать самостоятельность.  | 1\2 листа бумаги белого цвета, бумажные флажки разные по цвету и форме, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые. | Рассматривание флажков разной формы. Обследование предметов прямоугольной и треугольной формы. Дидактические игры на развитие чувства ритма в составлении узоров. Пальчиковая игра."Флажок" |
| Май.2 неделя. | "Вот какой у нас салют"(Рисование). | Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с мамой или педагогом. Формировать умение детей рисовать вертикальные линии кисточкой, а верх украшать ватными палочками в виде шара. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. | Лист бумаги белого или голубого цвета, краски гуашевые 3-4 цветов в плоских розетках, кисточки, салфетки матерчатые и бумажные, баночки с водой, кисточки. | Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными камушками. Пальчиковая игра."Солнечные зайчики" |
| Май.3 неделя. | "Вот какие у нас пальчики"(Лепка) | Формировать умение детей в сотворчестве с мамой моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар для головы, дополнять деталями (бусинами, семечками, палочками). Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок- надевать на пальчик и в так стихотворения выполнять простые движения. Воспитывать самостоятельность. | Пластилин разного цвета, клеенки, бусины, семечки, палочки, салфетки бумажные и матерчатые | Пальчиковые игры по текстам народных песенок, потешек. Пальчиковая игра."Где твой дом"И.А.Лыкова, ранний возраст. |
| Май. 4неделя. | "Вот какие у нас птички"(Рисование). | Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком - красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с мамой или педагогом. | Лист бумаги белого цвета, краски гуашевые разного цвета в плоских розетках, салфетки матерчатые влажные и бумажные, баночки с водой, кисточки. | Рассматривание изображений птиц, уточнение представления об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летают, у них есть крылья). Пальчиковая игра."Стая птиц".Стр. 82 |